

รูปแบบ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มนโยบายและแผน

เอกสารหมายเลข 9/2559

เกริ่นนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานจะต้องมีการวางแผนอย่างมีขั้นตอน เนื่องจากจะต้องใช้แผนในการสื่อสารสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาไม่ว่าจะเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี จะต้องจัดลำดับความสำคัญของกรอบทิศทางและกระบวนการทำงานให้ไปสู่ความสำเร็จตามที่หน่วยงานกำหนด

ดังนั้น ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนหรือจัดทำรูปเล่มแผนเป็นอย่างดี เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้เห็นอย่างชัดเจนว่า หน่วยงานมีกรอบทิศทางไปในทางใด มีผลสำเร็จที่คาดหวังไว้มากน้อยแค่ไหน มีโครงการ / กิจกรรมและงบประมาณที่จะนำสู่การปฏิบัติที่โครงการ มีใครเป็นผู้รับผิดชอบบ้างเป็นต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานนทบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำเอกสาร **“รูปแบบ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา”** เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ศึกษาทำความเข้าใจในการจัดทำรูปเล่มแผนได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน



(นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานนทบุรี เขต 2

11 เมษายน 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
▶ รูปแบบแผนพัฒนาการศึกษา	1
▶ แผนปฏิบัติการประจำปี	3
▶ องค์ประกอบแผนปฏิบัติการประจำปี	4
▶ รายละเอียดเนื้อหา แผนปฏิบัติการประจำปี	5
▶ ตัวอย่าง แผนปฏิบัติการประจำปี (33หน้า)	9
▶ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี	10
▶ องค์ประกอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี	11
▶ ตัวอย่าง โครงการ/กิจกรรม ของแผนพัฒนาการศึกษา ฯ ระยะ 4 ปี	12
เอกสารอ้างอิง	13
คณะผู้จัดทำ	



รูปแบบ...แผนพัฒนาการศึกษา

ครับ...เราทราบกันดีอยู่แล้วนะครับว่า **การวางแผนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา** มีความสำคัญต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นระบบและไปในทิศทางเดียวกันครับ !



ดังนั้น...การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาไม่ว่าจะเป็น**แผนปฏิบัติการประจำปี** หรือ**แผนพัฒนา ฯ** หรือ**แผนกลยุทธ์ 4 ปี** จะต้องมียุทธศาสตร์ในการเขียนแผนของหน่วยงานครับ..เพื่อการจัดเรียงลำดับความสำคัญของกรอบทิศทางและกระบวนการปฏิบัติงานให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างเป็นขั้นตอนมีประสิทธิภาพครับ



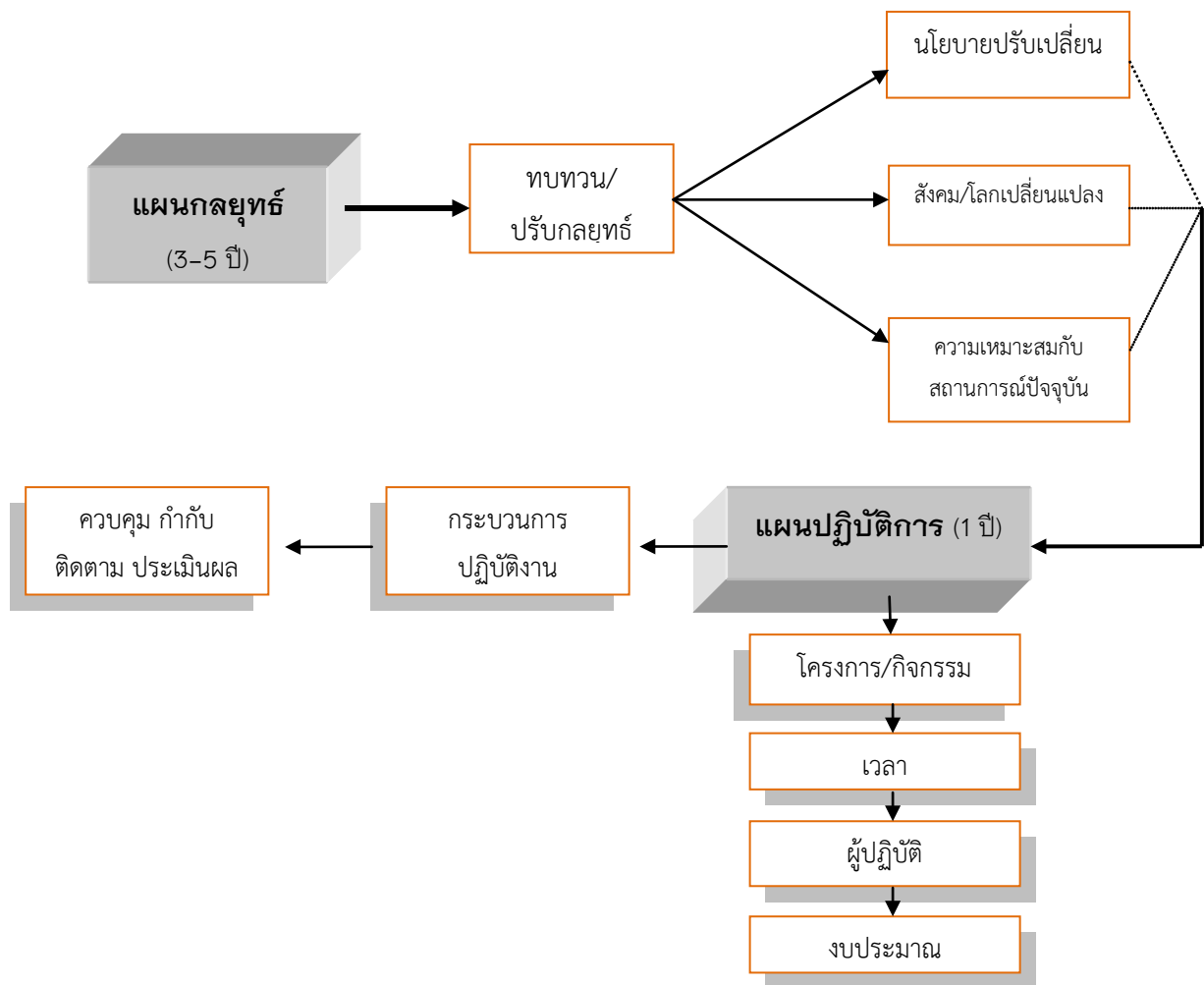
ลองศึกษารายละเอียด
ในหน้าต่อไปเลยนะคะ..

ก่อนอื่นเรามาทบทวนประเภทของแผนที่สถานศึกษาเกี่ยวข้องและต้องจัดทำมี 2 ประเภท คือ

- ❶ แผนปฏิบัติการประจำปี
- ❷ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี หรือแผนกลยุทธ์



โดยแผนทั้ง 2 ประเภท จะต้องมีเชื่อมโยงสัมพันธ์กันตามแผนภูมิด้านล่างนี้ครับ



แผนภูมิ : ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี



แผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) คือ แผนที่ทำขึ้น
 สำหรับใช้ในการบริหารหน่วยงานให้เกิดความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ
 ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด มีระบบการทำงาน
 ที่ชัดเจนและเป็นขั้นตอน มีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และมีการ
 ตรวจสอบผลการทำงาน

วัตถุประสงค์...ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1. เพื่อมีแนวทางในการสร้างความสำเร็จให้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานไว้ล่วงหน้า
3. เพื่อลดความขัดแย้งในการทำงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน
4. เพื่อจัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้า
5. เพื่อใช้ในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 มากยิ่งขึ้น เพราะทุกคนจะทราบว่าใครจะต้องทำอะไร เมื่อไหร่ อย่างไร
6. เพื่อใช้ในการกำหนดงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปี

เดี๋ยวเรามาดู องค์ประกอบ
 ของแผนปฏิบัติการ ในหน้า
 ถัดไปค่ะ....



องค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี มีองค์ประกอบหลายรูปแบบแต่จะขอนำมาให้จัดทำแผนที่มีส่วนประกอบ 5 องค์ประกอบ ดังนี้

1. ปกนอก
2. ปกใน
3. คำนำ
4. สารบัญ
5. เนื้อหา ประกอบด้วย 5 ส่วน



ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 4 แผนงาน โครงการและงบประมาณ

ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ภาคผนวก

ครับ...นี่คือองค์ประกอบหลักๆ
ของแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมี
5 องค์ประกอบโดยมีเนื้อหา 5 ส่วนครับ



เดี๋ยวดู รายละเอียดของเนื้อหาแผน
ปฏิบัติการประจำปี...ว่าเราจะต้องใส่เนื้อหาอะไร
ลงไปไหนแผนบ้าง...ดูในหน้าถัดไปเลยครับ

รายละเอียดของเนื้อหา...แผนปฏิบัติการประจำปี

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพบริบทของสถานศึกษา (สภาพทั่วไป ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน)

.....

.....

ภาระงาน / ปริมาณงาน (โครงสร้างงาน / หลักสูตร ฯลฯ)

.....

.....

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ผล สมศ. / ตัวชี้วัด / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประกันคุณภาพภายใน ฯลฯ)

.....

.....

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา (ใช้ข้อมูลนักเรียน 10 มิ.ย.ปีการศึกษา
ที่จัดทำ)

รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
1.เงินอุดหนุนรายหัว			
1.1 ชั้นอนุบาล 1 จำนวน.....คน			
1.2 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน.....คน			
1.3 ชั้น ป.1 จำนวน.....คน			
1.4 ชั้น..... จำนวน.....คน			
ฯลฯ			
2. เงินอุดหนุนอื่นๆ			
2.1			
2.2			
3. เงินบริจาคอื่นๆ			
3.1			
3.2			
รวม			

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

จุดเด่น /จุดแข็ง.....
จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน.....
โอกาส.....
อุปสรรค.....

(ของปีการศึกษาที่ผ่านมา)

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์
.....

พันธกิจ
.....
.....

เป้าประสงค์
.....
.....

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
.....
.....

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา
.....
.....

กลยุทธ์
.....
.....
.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....

.....

ส่วนที่ 4 แผนงาน / โครงการและงบประมาณ

4.1 สรุปงบประมาณ/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีการศึกษา.....

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณดำเนินการ		สนอง กลยุทธ์ รร.	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงินงบประมาณ	นอกงบประมาณ			
1.แผนงานวิชาการ	(350,000)	(10,000)	กลยุทธ์ที่ 1	มฐ.ที่ 5 (5.1-5.4)	นางสมใจ
1.1 โครงการ.....	100,000	5,000			
กิจกรรมที่ 1.....					
กิจกรรมที่ 2.....					
1.2 โครงการ.....	250,000	5,000			นางวันดี
ฯลฯ					
2.แผนงานบริหารงานบุคคล					
2.1 โครงการ.....					
กิจกรรมที่ 1.....					
กิจกรรมที่ 2.....					
2.2 โครงการ.....					
ฯลฯ					
3.แผนงานบริหารงบประมาณ					
3.1 โครงการ.....					
กิจกรรมที่ 1.....					
กิจกรรมที่ 2.....					
3.2 โครงการ.....					
ฯลฯ					
4.แผนงานบริหารทั่วไป					
4.1 โครงการ.....					
กิจกรรมที่ 1.....					
กิจกรรมที่ 2.....					
4.2 โครงการ.....					

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

**** นำโครงการที่เขียน รูปแบบประเพณีนิยม นำมาใช้ให้ครบทุกโครงการทุกงาน ****

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

5.1 การกำกับ ติดตาม (มีคณะกรรมการ ฯ ขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการและอื่นๆ /
รูปแบบการติดตามโครงการ/กิจกรรม)

.....

.....

.....

5.2 การประเมินผลโครงการ (มีคณะกรรมการประเมิน ฯ ระยะเวลา วิธีการประเมินและอื่นๆ
ตามความเหมาะสม)

.....

.....

.....

5.3 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (มีคณะกรรมการจัดทำรายงานผล / การจัดทำ
เอกสารเผยแพร่ และอื่นๆ)

.....

.....

.....

ภาคผนวก

ประกอบด้วย

- 1) สำเนาคำสั่งคณะทำงาน /คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี (ถ้ามี)
- 3) เอกสารการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี

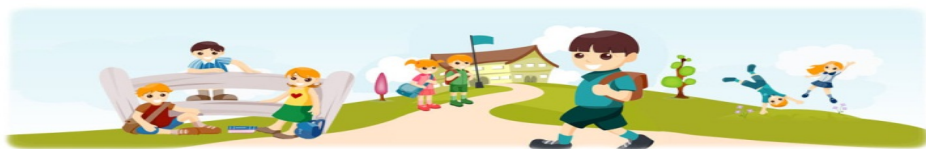
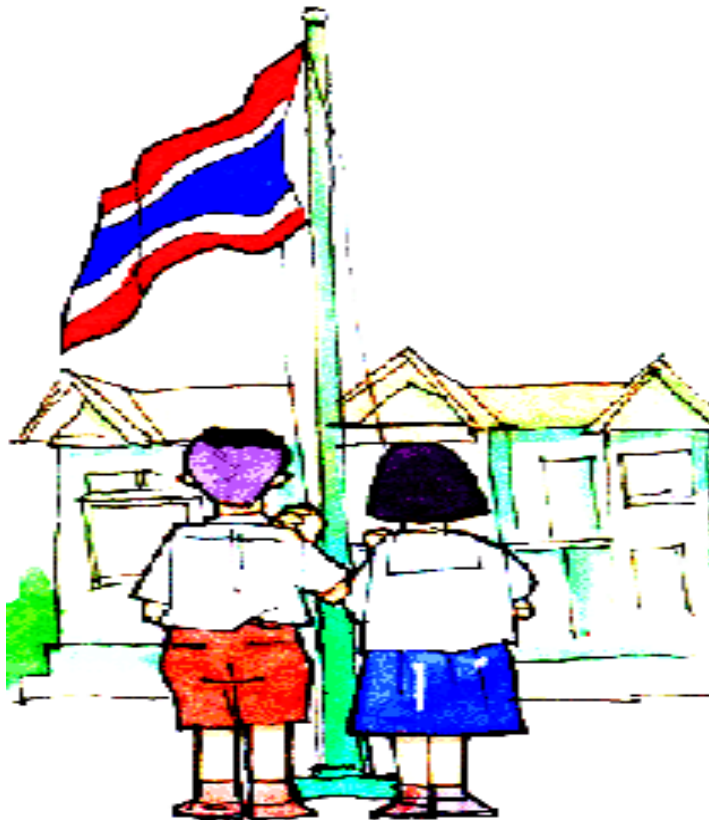
เชิญดูตัวอย่างรูปเล่มแผนปฏิบัติการ
ประจำปี ในหน้าถัดไปเลยครับ...



ตัวอย่าง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2559

โรงเรียน.....



โรงเรียน..... อ..... ำ.....

สังกัด สพป.นนทบุรี เขต 2
เอกสารหมายเลข 2/2559

คำนำ

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถานศึกษาต้องบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องฝ่ายในการวางแผนกำหนดทิศทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนนำสู่การปฏิบัติให้เป็นในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ ดังนั้น โรงเรียน..... จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ด้วยความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและคู่มือการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียน.....หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้เกี่ยวข้องต่อไป

(นาย.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่.....เดือนพ.ศ.

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- สภาพบริบทของสถานศึกษา	1
- โครงสร้างบริหารงาน/ภารกิจงาน	4
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	5
- ประมวลผลการรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559	9
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา	10
- จุดเด่น/จุดแข็ง	10
- จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน	11
- โอกาส/อุปสรรค	11
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	12
- วิสัยทัศน์	12
- พันธกิจ	12
- เป้าประสงค์	12
- อัตลักษณ์	12
- เอกลักษณ์	12
- กลยุทธ์	13
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	13
- มาตรฐานการศึกษา	16
ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการและงบประมาณ	18
4.1 สรุปบทนำแผนงานโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	18
4.2 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	19
แผนงาน บริหารงานวิชาการ	20
1) โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.6 (o-net)ฯ	21
2)	
3)	

แผนงานบริหารงานบุคคล

1)

2)

แผนงาน บริหารงบประมาณ

1)

2)

แผนงาน บริหารทั่วไป

1)

2)

ส่วนที่ 5 การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน 25

ภาคผนวก 27



ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพบริบทของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน.....ตั้งอยู่เลขที่.....ต.อ.....
จ.นนทบุรี โทรศัพท์โทรสาร.....Website

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 เปิดการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับชั้น
มีเนื้อที่.....ไร่.....งาน.....ตารางวา ผู้บริหารโรงเรียน คือ นาย.....

.....

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

.....

.....

.....

.....

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ณ 10 มิ.ย.....)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	13	12	25	1:25
อ.2					
ป.1					
ป.2					
ป.3					
ป.4					
ป.5					
ป.6					
รวม

โรงเรียน.....มีจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น.....คน
มีจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....จำแนกเป็น
นักเรียนในเขตพื้นที่บริการคน คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1.	นางทองดี พอใจ	35 ปี	10 ปี	คศ.2	คศ.ม	คณิตศาสตร์	-คณิต ชั้น ป.4-6
2.							
3.							

โรงเรียน.....มีครูประจำการทั้งสิ้น.....คน สอนตรงวิชาเอก.....คน
คิดเป็นร้อยละ สอนตรงตามความถนัด.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1.4.2 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์การ สอน	วุฒิ	สอนวิชา/ชั้น	งบประมาณที่จ้าง
1.	นายไผ่ รักดี	30 ปี	5 ปี	วท.บ.	-วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมลูกเสือ	อบจ.
2.						
3.						
4.						

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียน.....มีอาคารเรียน.....หลัง อาคารประกอบการ.....หลัง
ส้วม.....หลัง สนามเด็กเล่น.....สนาม สนามฟุตบอล.....สนาม สนามเด็กเล่น.....สนาม

1.6 ข้อมูลชุมชน

1.6.1 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะ.....

มีประชากร.....คน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มี ตำบล มีวัด.....แห่ง
มัสยิด.....แห่ง มีประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สำคัญ ได้แก่.....

1.6.2 ผู้ปกครองนักเรียน

- ระดับการศึกษา

- * ไม่ได้รับการศึกษา ร้อยละ.....
- * ประถมศึกษา ร้อยละ.....
- * มัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า ร้อยละ.....
- * มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า ร้อยละ.....

ฯลฯ

- การประกอบอาชีพ

- * รับราชการ ร้อยละ.....
- * พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ.....
- * เกษตรกรรม ร้อยละ.....
- * รับจ้าง ร้อยละ.....
- * ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ.....

- การประกอบอาชีพ

- * อยู่ด้วยกัน ร้อยละ.....
- * แยกกันอยู่ ร้อยละ.....
- * พ่อเสียชีวิต ร้อยละ.....
- * แม่เสียชีวิต ร้อยละ.....
- * พ่อแม่เสียชีวิต ร้อยละ.....

2. โครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจงาน

2.1 โครงสร้างการบริหาร



2.2 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียน.....จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ดังนี้

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/ชม.					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามนโยบายและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน 40 ชั่วโมง					
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,000 ชั่วโมง/ปี					

2.3 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3.1 แหล่งเรียนรู้

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
1.	สวนสมุนไพร	สวนเฟื่องฟ้าเรณู หงส์โสภา
2.	แปลงเรียนรู้หญ้าแฝก	สวนกล้วยไม้วิชัยออร์คิด
3.	ที่ผลิตปุ๋ยหมัก	การเลี้ยงปลากระชัง คุณนาวา แสงสุวรรณ
4.	ห้องสมุด	สวนสมุนไพร คุณอนุรักษ์ จินดาพรหม
5.	สถานเรียนรู้อนุบาล	
6.	ห้องวิทยาศาสตร์	
	ฯลฯ	

2.3.2 ประชาชนชาวบ้าน

ที่	ชื่อ - สกุล	มีความรู้เรื่อง
1.	นางเรณู หงส์โสภา	การปลูกดอกไม้ประดับ
2.	นายสงว เงินงาม	การปลูกผัก
3.	นางนงคราญ ศรีขำ	การประดิษฐ์ดอกไม้
4.	นายธนศักดิ์ เฟื่องฟู	การเลี้ยงปลาสวยงาม
5.	นายวิชัย นพสันติ	การปลูกกล้วยไม้
6.	นายวิเชียร สุดรูป	การปลูกบอนสี/ชวน
	ฯลฯ	

3. ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

3.1 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้								คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	สังคม	สุขศึกษา	การงานฯ	ศิลปะ	
ป.6	45.88	48.38	47.07	48.07	50.59	69.23	74.77	74.98	57.39
ม.3	42.64	49.26	48.02	49.07	50.10	70.20	74.20	72.45	57.00

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ย 57.39 เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 74.98 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 45.88 และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 47.07 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 48.07 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 48.35 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ฯ 50.59 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ 69.23 และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน ฯ 75.77

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 57.00

.....

.....

.....

.....

3.2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ประเมินตนเองของสถานศึกษา	ประเมินผลโดย สพ.นบ.เขต 2
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ฯลฯ		

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน **ด้านผู้เรียน** จำนวน 6 มาตรฐาน ผลประเมินผลตนเองอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 5 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1,2,4,5 ระดับดีมาก 1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 **สพ.นบ.บุรี เขต 2** ประเมินคุณภาพด้านผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม จำนวน 6 มาตรฐาน คิดเป็น ร้อยละ 100

มาตรฐาน ด้านการจัดการศึกษา ผลการประเมินตนเอง

.....

.....

มาตรฐาน ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินตนเอง

.....

.....

มาตรฐาน ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเอง

.....

.....

มาตรฐาน ด้านมาตรการส่งเสริม ผลการประเมินตนเอง

.....

.....

3.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก.....

3.3.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4	
ตัวบ่งชี้ที่ 5	
ตัวบ่งชี้ที่ 6	
ฯลฯ	

จากตาราง สรุปได้ว่า สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสาม ปีการศึกษา.....
 ระดับปฐมวัย 12 ตัวบ่งชี้ ได้ระดับดีมาก 10 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2 ,3,4,9,8
 ได้ระดับดี 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 5,7,

3.3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6	
ฯลฯ	

จากตาราง สรุปได้ว่า สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ปีการศึกษา.....
ระดับปฐมวัย 12 ตัวบ่งชี้ ได้ระดับดีมาก ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่
ได้ระดับดีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ได้ระดับพอใช้.....บ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่

3.3.3 ข้อเสนอจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ด้านผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

ด้านครู

.....

.....

.....

.....

ด้านผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

3.3.4 การนิเทศภายในสถานศึกษา

จากการนิเทศภายใน สรุปได้ว่า

.....

.....

.....

.....

4. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 (ข้อมูล 10 มิย 2559)

รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
1. เงินอุดหนุนรายหัว			
1.1 ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 35 คน	59,500		
1.2 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 16 คน	27,200		
1.3 ชั้น ป.1 จำนวน 20 คน	38,000		
ฯลฯ			
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
2.1 ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 35 คน	15,050		
2.2 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 16 คน	6,880		
2.3 ชั้น ป.1 จำนวน 20 คน	9,600		
ฯลฯ			
3. เงินอุดหนุนอื่นๆ			
3.1 ค่าอาหารกลางวัน		380,000	
3.2 โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		20,000	
ฯลฯ			
4. เงินบริจาคอื่นๆ			
4.1 มูลนิธิศุภมิตรแห่งประเทศไทย		160,000	
4.2 ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา		550,000	
ฯลฯ			
รวมทั้งสิ้น	

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น โรงเรียน.....ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์แนวทางการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพใน (จุดแข็ง/จุดเด่น , จุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนา) และภายนอกสถานศึกษา (โอกาส และอุปสรรค) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครอบคลุม ครบถ้วนตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ของโรงเรียน.....มีดังนี้

จุดเด่น/จุดแข็ง (Strengths)

ด้านผู้เรียน

1. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษา และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. นักเรียนของโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี

ด้านครู/บุคลากรทางการศึกษา

3. ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่น เสียสละในการปฏิบัติงาน
4. ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
5. ครูและบุคลากรมีความเข้มแข็ง มีความรักความสามัคคีกันทำงานเป็นทีม

ด้านการบริหารจัดการ

6. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี
7. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
8. คณะกรรมการสถานศึกษามีศักยภาพมีความรู้ ความสามารถส่งผลให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน (Weaknesses)

ด้านครูผู้สอน

1. ครูผู้สอนยังขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีและยังใช้สื่อไม่คุ้มค่า

ด้านอาคารสถานที่

2. สภาพอาคารเรียนชำรุด ทรุดโทรมเสี่ยงต่อการได้รับอันตรายของนักเรียน

ด้านผู้ปกครองนักเรียน

3. ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญของการศึกษาของบุตรหลานเท่าที่ควร

โอกาส (Opportunities)

1. ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดีโดยเฉพาะการสนับสนุนด้านแรงงานและงบประมาณ
2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย

อุปสรรค (Threats)

1. การเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็วทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมและมีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์
2. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน
3. นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษา ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียน.....ได้นำผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด / จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มาจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมทำของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมากำหนดกรอบทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียน.....เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม
นำความรู้สู่อาเซียน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
3. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
4. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนครบทุกคน
5. บริหารจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตรฯ และสู่อาเซียน
2. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
3. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ครูจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานการศึกษา

อัตลักษณ์

อ่านเป็นนิจ จิตอาสา สู่วิถีชีวิตแบบพอเพียง

เอกลักษณ์

ยิ้มสวย ไหว้งาม ตามแบบไท

กลยุทธ์ (รร.. สามารถกำหนดเพิ่มเติม หรือจะกำหนดเป็นกลยุทธ์ใหม่เลยก็ได้)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนครบทุกคนตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	เป้าหมาย ปี 25...
1.	โรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพเหมาะสมตามช่วงวัย	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออกเขียนได้รู้เรื่องตามเกณฑ์	ร้อยละ 97	ร้อยละ 100
3.	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษา (เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3)		
	* (O-NET) ป.6 วิชาภาษาไทย		46.97
	คณิตศาสตร์		42.23
	วิทยาศาสตร์		38.48
	ภาษาอังกฤษ		32.70
	สังคม		40.08
	(O-NET) ชั้น ม.3 วิชาภาษาไทย		42.63
	คณิตศาสตร์		23.84
	สังคม		38.15
	วิทยาศาสตร์		35.81
	ภาษาอังกฤษ		28.57
	(NT) ชั้น ป.3 ความสามารถด้านภาษา		51.77
	ความสามารถด้านคำนวณ		35.77
	ความสามารถด้านเหตุผล		45.22

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	เป้าหมาย ปี 25...
4.	ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
5.	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
6.	ร้อยละของครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
7.	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและหรือภาษาของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
8.	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะเป็นผู้นำนักเรียนอาเซียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 8 ตัวชี้วัด			

กลยุทธ์ที่ 2 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	เป้าหมาย ปี 25...
9.	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัยตามเกณฑ์	ระดับ 5	ระดับ 5
10.	ร้อยละของนักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 88	ร้อยละ 95
11.	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100
12.	ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
13.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
14.	ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 6 ตัวชี้วัด			

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนครบทุกคนตามศักยภาพ

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	เป้าหมาย ปี 25...
	ร้อยละของประชากรวัยเรียนอายุ 3-5 ในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอนุบาล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	ร้อยละของประชากรวัยเรียนอายุ 6-11 ในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	กลยุทธ์ที่ 3 จำนวน ตัวชี้วัด		

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	เป้าหมาย ปี 25...
	ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาและม้องคึกความรู้ตามเกณฑ์กำหนดระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	กลยุทธ์ที่ 4 จำนวน ตัวชี้วัด		

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	เป้าหมาย ปี 25...
	สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณ -งบประมาณภาพรวม -งบลงทุน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 52	ร้อยละ 100 ร้อยละ 87
	กลยุทธ์ที่ 5 จำนวน ตัวชี้วัด		

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ด้าน 15 มาตรฐาน

มาตรฐานด้านผู้เรียน 6 มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
มาตรฐานที่ 2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 3	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานที่ 4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล
มาตรฐานที่ 5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
มาตรฐานที่ 6	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
มาตรฐานการจัดการศึกษา 6 มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 7	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
มาตรฐานที่ 8	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
มาตรฐานที่ 9	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
มาตรฐานที่ 10	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน
มาตรฐานที่ 11	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
มาตรฐานที่ 12	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 1 มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 13	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 1 มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 14	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
มาตรฐานมาตรการส่งเสริม 1 มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 15	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 5 ด้าน 11 มาตรฐาน

มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน 4 มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 1	เด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย
มาตรฐานที่ 2	เด็กมีการพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ
มาตรฐานที่ 3	เด็กมีการพัฒนาด้านสังคม
มาตรฐานที่ 4	เด็กมีการพัฒนาด้านสติปัญญา
มาตรฐานที่ 5	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
มาตรฐานที่ 6	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
มาตรฐานที่ 7	แนวทางการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 8	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 1 มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 9	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 1 มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 10	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานมาตรการส่งเสริม 1 มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 11	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น



ส่วนที่ 4

แผนงาน โครงการและงบประมาณ

โรงเรียน..... ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบายจุดเน้นตามบริบทของโรงเรียน และเพื่อนำกรอบทิศทางสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการ กิจกรรมและงบประมาณดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา..... จำนวนกลยุทธ์ จำนวน..... โครงการ ใช้เงินทั้งสิ้น บาท จำแนกเป็น 1) เงินงบประมาณ บาท 2) เงินนอกงบประมาณบาท ดังนี้

4.1 สรุปงบประมาณแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ (4 แผนงาน)

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
1. แผนงาน บริหารงานวิชาการ					
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	19,500	3,000	กลยุทธ์ที่ 1		นางใจดี
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
กิจกรรมที่ 2 วิจัยในชั้นเรียน					
กิจกรรมที่ 3 สอนซ่อมเสริม					
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา					
กิจกรรมที่ 5 สร้างความเข้าใจกับชุมชน					
กิจกรรมที่ 6 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
กิจกรรมที่ 7 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล โครงการ					
1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน ป.6 (o-net) 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก	18,000	6,000	กลยุทธ์ที่ 1	มฐ.5 /12 (5.1-5.4,12.2)	นางสมใจ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศ 8 กลุ่มสาระ					
2. แผนงาน บริหารงานบุคคล					
2.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู / บุคลากร ทางการศึกษา	13,300		กลยุทธ์ที่ 4		
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาครูในการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้					
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรในการ ใช้สื่อ ICT จัดการเรียนการสอน					
กิจกรรมที่ 3 ผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้					

4.2 รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและงบประมาณ ปีการศึกษา.....

แผนงาน วิจารณ์

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.6 (O-NET) ให้สูงขึ้น
5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก ปีการศึกษา 2558

แผนงาน : วิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 9-10 สอดคล้อง
กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 5
ตัวบ่งชี้ ที่ 5.1-5.4 มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสมใจ นวลงาม และ นางสมจิต แสนสม กลุ่มวิชาการ

ระยะเวลา : 1 พ.ค.2558 – 30 เมษายน 2559

1. หลักการและเหตุผล

จากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 และ 2557 (O-NET) ชั้น ป.6 พบว่าในภาพรวมเฉลี่ยมีความก้าวหน้าลดลง โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ลดลงมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (-3) รองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (-2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (-1.5) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ (-1) ประกอบกับผลการประเมินภายนอก รอบสาม พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับดีพอใช้ ซึ่ง สมศ.ได้เสนอแนะให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นด้วย โดยข้อมูลที่ปรากฏข้างต้นเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้อง จัดการเรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้คู่คุณธรรมให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษา จึงต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของสถานศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์ - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.6 ใน
 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 105 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก 1.1 ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มคณะทำงาน 20 คน X 150 บาท x 3 วัน (วิเคราะห์จุดเด่น/จุดด้อยการจัดการเรียนรู้ ของครู กำหนดเป้าหมายวิธีการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน /จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน) 1.2 จัดทำแผนการเรียนรู้ให้ครู ๆ 50 เล่ม x 70 บาท	5 วิชา 20คน 50 เล่ม	9,000		พ.ค.59	ครูผู้สอน ป.6 5 วิชาหลัก
กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 2.1 บันทึกผลหลังการสอนนักเรียนรายบุคคล ตามแผน 2.2 ซ้อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล/รายกลุ่มทุกแผน การเรียนรู้ 2.3 บันทึกผลก้าวหน้าและผลการเปลี่ยนแปลง ของนักเรียน	นร. ชั้น ป.6			ตลอด ภาค เรียน	ครูผู้สอน ป.6 5 วิชาหลัก
กิจกรรมที่ 3 วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ให้สอดคล้องตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตามแผน	5 วิชา หลัก			ตลอด ภาค เรียน	ครูผู้สอน ป.6 5 วิชาหลัก
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาวิธีการเรียนรู้	5 วิชา หลัก			ตลอด ภาค เรียน	ครูผู้สอน ป.6 5 วิชาหลัก
กิจกรรมที่ 5 จัดทำเครื่องมือและวัดประเมินผล ปลายภาคให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้อง ประเมินนักเรียนที่ไม่ผ่านตามเป้าหมาย 5.1 ประชุมคณะครูจัดทำเครื่องมือ 10 คน X 150 บาท x 5 วัน 5.2 ครูผู้สอนนำเครื่องมือวัดและประเมินผลนักเรียน	10 คน 5 วัน ชั้น ป.6	7,500		สค.-กย. 58	ครูผู้สอน ป.6 5 วิชาหลัก

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ *	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 6 นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	5 วิชา หลัก			ตลอด ภาค เรียน	ผอ.รร./ ผู้ได้รับแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ 7 สรุปวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และเขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อพัฒนาปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป - ประชุมคณะ 20 คน X 150 บาท x 2 วัน	20คน2วัน		6,000	กย.58 เม.ย.59	ครูผู้สอน ป.6 5 วิชาหลัก
กิจกรรมที่ 8 สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการประจำปี - จัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ 50 ชุด x 30 บาท	50 ชุด	1,500		เม.ย.59	ครูผู้ได้รับ มอบหมาย
รวม 8 กิจกรรม เป็นเงิน		18,000	6,000		
รวมเงินทั้งสิ้น		24,000			

* อาจจะทำงบบรรณการเพิ่มเป็น 3 ช่อง คือ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ก็ได้

5. งบประมาณดำเนินการ 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)


- เงินงบประมาณ 18,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ 6,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ 5 กลุ่มสาระหลักระดับดีขึ้นไป	-ทดสอบ /สำรวจ	-แบบทดสอบ/สำรวจ
2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้ตามแผนจัดการเรียนรู้	-ตรวจสอบแผน	-แบบสำรวจ /เกณฑ์ การประเมิน
3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลได้ครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร	-สำรวจการจัดทำ เครื่องมือ/สังเกต	-แบบสำรวจ
4. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่สอนซ่อมเสริมผู้เรียนตามสภาพจริง	-สำรวจบันทึก ซ่อมเสริม	-แบบสำรวจ -แบบทดสอบ/
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนก้าวหน้า	-ทดสอบ/ประเมินสังเกต	ประเมินผล
6. ร้อยละ 95 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 สาระวิชาการเรียนรู้วิชาหลัก
เพิ่มสูงขึ้นระดับดีขึ้น
- 7.2 สถานศึกษามีแผนจัดการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลักที่มุ่งคุณภาพ
ตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 7.3 ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนจัดการเรียนรู้
- 7.4 มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสมใจ นวลงาม)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม ชมชอบ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนหาดทรายขาว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเดช รักเรียน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดทรายขาว

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่ามี ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไขปรับปรุง ใดๆที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้น โรงเรียน.....มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

1. **วางแผนการติดตาม (P) :** โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับติดตาม การกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงาน / แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

2. **ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) :** โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลา ที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา 1 ครั้ง และ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง (กรณีงบประมาณดำเนินโครงการที่บริหารจัดการเป็นปีงบประมาณ จะรายงาน 2 ไตรมาส คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน)

3. **สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) :** มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลายๆวิธี ประกอบกันตามความเหมาะสม

4. **การรายงานผล (C) :** ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

5. **การวินิจฉัยสั่งการ (A) :** ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน คณะกรรมการ ฯ มีความเข้าใจตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดที่ตรงกัน

5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูล ฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา.....ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียน.....

ที่ /25.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559
โรงเรียน.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้ดำเนินการขับเคลื่อนไปอย่างมีคุณภาพโดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 มุ่งเน้นการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยมีจุดเน้นหลัก ดังนี้

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o-net) ในสาขาวิชาหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 3 ในปีการศึกษา 2559
2. นักเรียน ชั้น ป.1 ต้องอ่านออกเขียนได้
3. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข
4. ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT) อย่างจริงจังเต็มรูปแบบ
5. พัฒนาครูให้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม รวมถึงยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู ส่งเสริมให้ครูรับผิดชอบการเรียนของนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพครู
6. โรงเรียนมีคุณภาพแข็งแกร่ง มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเป็นอย่างดี เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียน.....

ต้องดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ผู้ปฏิบัติให้เป็นผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2559 ของโรงเรียน..... ขึ้น ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำวางกรอบแนวคิดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2559

/2. คณะกรรมการศึกษา...

2. คณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ ทบทวนและจัดทำนโยบาย จุดเน้น เป้าหมายตัวชี้วัดและจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2559 มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลมากำหนดกรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดของโรงเรียนและจัดทำแผนงาน/โครงการ /กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นที่กำหนดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

2.1	ผู้อำนวยการโรงเรียน.....	ประธานกรรมการ
2.2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....	รองประธานกรรมการ
2.3	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
2.4		กรรมการ
2.5		กรรมการ
2.6		กรรมการ
2.7		กรรมการ
2.8		กรรมการและเลขานุการ
2.9		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2559 มีหน้าที่ ตรวจสอบกลั่นกรองโครงการ/

กิจกรรมและงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน..... ให้สอดคล้องกับนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.นนทบุรี เขต 2 และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ

คุ่มค่า ประกอบด้วย

3.1		ประธานกรรมการ
3.2		รองประธานกรรมการ
3.3		กรรมการ
3.4		กรรมการ
3.5		กรรมการ
3.6		กรรมการ
3.7		กรรมการ
3.8		กรรมการ
3.9		กรรมการและเลขานุการ

/4. คณะทำงาน...

4. คณะทำงานจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี มีหน้าที่ จัดทำเอกสารข้อมูลแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
และประสานแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบนำสู่การปฏิบัติให้เป็นที่ไปด้วยความ

เรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | |
|-----|-----------------|
| 4.1 | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 4.2 | คณะทำงาน |
| 4.3 | คณะทำงาน |
| 4.4 | คณะทำงาน |
| 4.5 | คณะทำงาน |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่พฤษภาคม พ.ศ. 2559

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

โรงเรียน.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน.....
ครั้งที่...../ 25..... เมื่อวันที่เดือน.....พ.ศ.25..... ได้พิจารณา
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ของโรงเรียน.....แล้ว
มีมติ

1. เห็นชอบกรอบยุทธศาสตร์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด) ของสถานศึกษา

2. เห็นชอบในการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ของ
สถานศึกษาและการแบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

2.1 แผนงานวิชาการ	จำนวน.....โครงการ	เป็นเงิน.....บาท
2.2 แผนงานบริหารงานบุคคล	จำนวน.....โครงการ	เป็นเงิน.....บาท
2.3 แผนงานงบประมาณ	จำนวน.....โครงการ	เป็นเงิน.....บาท
2.4 แผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน.....โครงการ	เป็นเงิน.....บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....		บาท

3. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ได้

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน.....



คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2559

โรงเรียน.....

1. คำรับรองระหว่าง.....ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
ผู้รับคำรับรอง

และ
นาย/นาง..... ผู้อำนวยการโรงเรียน/.....
2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 พ.ค.
พ.ศ.2559 ถึงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2560
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน.....ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติ
ราชการ และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นาย..... ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นาย/นาง.....ได้พิจารณา
และเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของ โรงเรียน..... ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ และ
รายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และ
ตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นาย/นาง.....ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
5. ข้าพเจ้า นาย/นาง..... ผู้อำนวยการโรงเรียน.....ได้ทำความเข้าใจ
เข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นนทบุรี เขต 2 ว่า จะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับ
สูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน

/6. ผู้รับคำรับรอง..

6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว
จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี หรือจะเรียกว่า แผนกลยุทธ์ ก็ได้ เป็นแผนที่จัดทำโดยการ คาดคะเนว่าในช่วงเวลาระยะ 4 ปีข้างหน้าจะทำอะไรใช้งบประมาณ และทรัพยากรเท่าไร โดยมีรายละเอียดการโครงการและใช้ งบประมาณอย่างหยาบ ซึ่งใช้เป็นแผนแม่บทและกรอบแนวทาง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติให้เชื่อมโยงกัน



เดี๋ยวเรามาดูองค์ประกอบ
ของ...แผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน หรือ แผนกลยุทธ์
ในหน้าถัดไปค่ะ....

องค์ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี

การจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี มีองค์ประกอบหลายรูปแบบแต่จะขอนำมาให้จัดทำของแผนที่มีส่วนประกอบ 5 องค์ประกอบ คล้ายกับองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

1. ปกนอก
2. ปกใน
3. คำนำ
4. สารบัญ
5. เนื้อหา ประกอบด้วย 6 ส่วน

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป (นำข้อมูลใส่เฉพาะในส่วนที่สำคัญโดยสรุป)

ส่วนที่ 2 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษา

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน ประชากร ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องและแนวโน้มที่จะเกิดในอนาคต เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (การนำข้อมูลมาประกอบการวิเคราะห์จะใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง เช่น ผล o-net ,NT , สมศ. การประกันคุณภาพภายใน เป็นต้น

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

ส่วนที่ 4 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (ในส่วนของตัวชี้วัดความสำเร็จ จะต้องตั้งเป้าหมาย 4 ปี

ส่วนที่ 5 แผนงาน โครงการและงบประมาณ (มีตัวอย่างประกอบให้ในหน้า 12)

ส่วนที่ 6 การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ภาคผนวก

เอกสารอ้างอิง

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. “ การวางแผน
เชิงกลยุทธ์ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ” 2554

สำนักทดสอบทางการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. 2553 ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2. “แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ”



ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2
นายเสถียร เลยะกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2
นางสวาท ก่อเจตีย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

วิเคราะห์ เรียบเรียง จัดพิมพ์และรูปเล่ม

นางประทีป สังข์แก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงานนโยบายและแผน

พิสูจน์อักษร

นางสุรีย์ ลำจวน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

