



ประชาสัมพันธ์การประกวดนวัตกรรมการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

นวัตกรรม	ประเภท	กลุ่มเป้าหมาย
การบริหารจัดการศึกษา	● ผู้บริหารสถานศึกษา	■ โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด
การจัดการเรียนรู้	● ครูผู้สอน	■ ครูประถมศึกษา ■ ครูมัธยมศึกษา
การนิเทศภายในสถานศึกษา	● ผู้บริหารสถานศึกษา	■ โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด
การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	● ศึกษาานิเทศก์	■ ศึกษาานิเทศก์ทุกสังกัด

➤ รางวัล

- รางวัลชนะเลิศ ได้รับโล่เกียรติคุณ
- ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะได้รับเกียรติบัตรทุกรายการ

➤ รายละเอียดกำหนดการประกวด

✚ เชิญชวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ส่งผลงาน ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2567

- ส่งใบสมัครพร้อมเล่มรายงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ” ครอบคลุมองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย 1) บทนำ 2) วิธีดำเนินงานพัฒนานวัตกรรม 3) ผลการดำเนินงาน 4) สรุปและอภิปรายผล และ 5) ภาคผนวก (ถ้ามี) จำนวน 4 เล่ม ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
- เนื้อหาความยาวไม่เกิน 50 หน้า (รวมปก) พิมพ์ด้วย Th SarabanPSK 16pt.
- ส่งไฟล์เล่มรายงาน (.pdf) มายัง nuttglk@gmail.com

✚ 8-12 กรกฎาคม 2567 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานและตัดสินการประกวด

- นำเสนอผลงานออนไลน์ (15 นาที)
 - นำเสนอ 10 นาที ถามตอบ 5 นาที
- พิจารณาผลงานจากเอกสารรายงาน

✚ 19 กรกฎาคม 2567 ประกาศผลการตัดสิน

✚ 24 กรกฎาคม 2567 มอบรางวัลและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด

❖ ผลงานชนะเลิศระดับจังหวัด จะเป็นตัวแทนระดับจังหวัดได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระดับภาคต่อไป

ผู้ประสานงาน

นายณัฐพงษ์ พลหน่วยตระกูล ศึกษาานิเทศก์

โทร 085 2393906 อีเมล nuttglk@gmail.com

ใบสมัครและเกณฑ์การประกวด





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ประชาสัมพันธ์การประกวดนวัตกรรมการศึกษา

ภายใต้โครงการ IFTE
ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗

รับสมัครตั้งแต่วันที่ - 30 มิถุนายน 2567

8-12 กรกฎาคม 2567 นำเสนอผลงาน

24 กรกฎาคม 2567 มอบรางวัล

ศน.ณัฐพงษ์ พลหน่วยตระกูล

085 2393906



ใบสมัคร



ใบสมัครเข้ารับการประกวดผลงานนวัตกรรมการศึกษา

ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

คำชี้แจง กรณารอกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผลงานที่ส่งประกวดให้ครบทุกข้อ

1. ชื่อผลงาน

.....
.....

2. ประเภทผลงาน

- ☐ นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ☐ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้
☐ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีภายในสถานศึกษา ☐ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

3. เจ้าของผลงานและผู้นำเสนอผลงาน (หากเจ้าของและผู้นำเสนอผลงานเป็นคนเดียวกันให้กรอกเพียง 3.1)

3.1 คำนำหน้า ชื่อ และนามสกุล เจ้าของผลงาน

.....
ตำแหน่ง.....
สถานศึกษา/หน่วยงาน.....
สังกัด.....
หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....E-mail.....

3.2 คำนำหน้า ชื่อ และนามสกุล ผู้นำเสนอผลงาน

.....
ตำแหน่ง.....
สถานศึกษา/หน่วยงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....E-mail.....
สังกัด.....

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง.....

เอกสารแนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗
เรื่อง หลักเกณฑ์การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รายละเอียดของหลักเกณฑ์การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ขอบเขตการประเมิน

การประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การนิเทศภายในสถานศึกษา การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ โดยการคัดเลือก หรือ สรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เป็นผลงานยอดเยี่ยมระดับจังหวัด เพื่อได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ และเข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับภาค จำนวน ๔ ด้าน ได้แก่

- ๑) ผลงานยอดเยี่ยมด้านการบริหารจัดการการศึกษา
- ๒) ผลงานยอดเยี่ยมด้านการจัดการเรียนรู้
- ๓) ผลงานยอดเยี่ยมด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา
- ๔) ผลงานยอดเยี่ยมด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๒. เกณฑ์การประเมิน

การประเมินแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และ ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน ซึ่งมีการกำหนดสัดส่วนร้อยละคะแนนประเมินเป็น ๙๐ : ๑๐ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก ๓ องค์ประกอบ ๒๐ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ ๙๐ ของคะแนนการประเมิน

ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก ๒ องค์ประกอบ ๒ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๑๐ ของคะแนนการประเมิน

๓. รายการพิจารณาประกอบการประเมิน

ส่วนที่ ๑ การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมิน จำนวน ๓ องค์ประกอบ ๒๐ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๑๐๐ คะแนน รายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านความสำคัญของรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๒๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านกระบวนการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๓๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๕๐ คะแนน

ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมิน จำนวน ๒ องค์ประกอบ ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๑๐๐ คะแนน รายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การนำเสนอผลงาน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๕๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๒ สื่อ และเอกสารในการนำเสนอ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๕๐ คะแนน

๔. รายละเอียด...

๔. รายละเอียดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ส่วนที่ ๑ การประเมินรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา
จำนวน ๓ ด้าน ๒๐ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน (คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๕๐ ของคะแนนรวม)

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
องค์ประกอบที่ ๑ ด้านความสำคัญของรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด (๒๐ คะแนน)			
๑. ความเป็นมา และสภาพปัญหา	๑) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งในภาพรวมและรายบุคคลเพื่อกำหนด เป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนา ตามรูปแบบหรือแนวทางฯ ๒) นำเสนอความเป็นมาและความสำคัญ ของปัญหาที่จะแก้ไขหรือพัฒนา ๓) มีการวิเคราะห์ปัญหาและจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา ๔) ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยภายใน ปัจจัย ภายนอก ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา คุณภาพตามบทบาทของสถานศึกษา ๕) เลือกปัญหาที่มีความเป็นไปได้ในการ แก้ไขหรือพัฒนา	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๒. แนวทาง การแก้ไขปัญหา และการพัฒนา	๑) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การกำหนดแนวทางการแก้ไขหรือพัฒนา ๒) กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ที่ชัดเจนและเหมาะสม สอดคล้องกับ สภาพปัญหา ๓) มีการเสนอแนวคิด ทฤษฎี ที่จะนำมาใช้ ในการแก้ไขหรือพัฒนา ๔) มีความเชื่อมโยงและความถูกต้อง ของแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ๕) มีการกำหนดรูปแบบในการแก้ไขหรือ พัฒนา	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓. กรอบแนวคิด ในการพัฒนา	๑) บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการกำหนดแนวทางในการกำหนด กรอบแนวคิดในการพัฒนา ๒) กรอบแนวคิดมีความสอดคล้องกับ สภาพปัญหา	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
	๓) ระบุแนวทางหรือกระบวนการดำเนินงานการแก้ไขหรือพัฒนาอย่างชัดเจน ๔) มีความเชื่อมโยงกระบวนการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ๕) กรอบแนวคิดมีความเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรม		
๔. ประโยชน์/ความสำคัญ	๑) รูปแบบหรือแนวทางการพัฒนา มีความชัดเจนสำหรับสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศและงานวิชาการ ๒) สะท้อนให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนหรือพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการบุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓) บุคลากรสามารถนำรูปแบบไปพัฒนา ด้านการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔) กระบวนการในการบริหารจัดการ ตามรูปแบบสอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕) กระบวนการจัดการเรียนรู้ออกแบบ ได้ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๒ ด้านกระบวนการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๖ ตัวชี้วัด (๓๐ คะแนน)			
๑. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายการพัฒนา	๑) วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา ๒) วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน มีความชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ๓) กำหนดวัตถุประสงค์ที่มีความเป็นไปได้ ๔) ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพอย่างชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลได้ ๕) วัตถุประสงค์และเป้าหมายแสดงถึงการเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๕. การนำไปใช้	๑) มีการจัดทำเอกสารคู่มือ แนวทางการดำเนินงานตามนวัตกรรมที่ชัดเจน ๒) มีการชี้แจง ทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องที่นำนวัตกรรมไปใช้ ๓) มีการสนับสนุนทรัพยากรหรืองบประมาณในการนำนวัตกรรมไปใช้ ๔) มีการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือระหว่างการนำนวัตกรรมไปใช้ ๕) มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน หรือรูปแบบอื่นๆ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๖. การประเมินและการปรับปรุง	๑) มีการประเมินคุณภาพของนวัตกรรม ๒) มีการประเมินที่มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๓) มีการประเมินความพึงพอใจต่อนวัตกรรมการพัฒนาศึกษา ๔) มีการสรุปและรายงานผลการประเมินนวัตกรรมการพัฒนาศึกษา ๕) นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๓ ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด (๕๐ คะแนน)			
๓.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา			
๑. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๑) มีสารสนเทศและผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน ๒) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานได้ครบถ้วนครอบคลุมการใช้งานและสารสนเทศที่จัดเก็บไว้ในรูปแบบดิจิทัล มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ๓) จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัยทันต่อการใช้งาน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการปรับปรุงอยู่เสมอ	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
	๔) นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารและจัดการงานของสถานศึกษาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ๕) เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและกิจกรรมในสถานศึกษาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและน่าสนใจ มีผลงานปรากฏชัด		
๒. มีการดำเนินงานการบริหารจัดการของสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล อย่างเป็นระบบ	๑) มีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับนวัตกรรมการพัฒนา ๒) กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน การออกแบบและจัดการเรียนรู้ครอบคลุมรายวิชาที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ๓) กำหนดช่วงเวลาการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ตามปฏิทินการพัฒนานวัตกรรม ๔) สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงานและมีระบบการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ๕) สถานศึกษามีการประเมินและนำผลการดำเนินงานไปวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓. การมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑) บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการตรวจสอบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒) ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการตรวจสอบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓) ผู้บริหาร สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) หรือรูปแบบอื่นๆ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้มีความเข้มแข็ง	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
	๔) สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) หรือรูปแบบอื่นๆ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้มีความเข้มแข็งโดยมีผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ ๕) ผู้บริหาร สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการพัฒนาโรงเรียนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ		
๔. การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา	๑) ผู้บริหารยอมรับและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม ๒) ครูยอมรับและให้ความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาด้านนวัตกรรม ๓) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ๔) ผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านนวัตกรรม ๕) ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน			
๕. การออกแบบการจัดการเรียนรู้	๑) มีการนำผลวิเคราะห์ผลการทดสอบหรือผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ ๒) กำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ด้านองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ๓) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา ๔) ใช้หลักการ เทคนิคการสอนต่างๆ ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์เป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
	๕) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์และผ่านการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการนำไปใช้		
๖. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓) ใช้สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี และสารสนเทศ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔) มีการนิเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๕) นำผลการจัดการเรียนรู้ไปปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๗. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้	๑) ออกแบบและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ สะดวกต่อการใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบเลือกใช้ ผลิตและพัฒนาคุณภาพของสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี ๓) สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับเป้าหมายและ กิจกรรมการเรียนรู้ ๔) มีการประเมินสื่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๕) นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๘. การวัดและประเมินผล	๑) เลือก วางแผน และออกแบบเครื่องมือวิธีการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของนวัตกรรม ๒) สร้างและพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ ๓) นำเครื่องมือไปใช้และกำหนดเกณฑ์การประเมินได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
	๔) นำผลของการวัดและประเมินผลเพื่อออกแบบวางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ๕) วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวัดและประเมินผล นำเสนอต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรับทราบพัฒนาการ		
๓.๓ ผลที่เกิดกับผู้เรียน			
๙. ผู้เรียนมีผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม	๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้นวัตกรรมเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนา ๒) ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการใช้นวัตกรรมเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนา ๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะ สมรรถนะ เจตคติ หรือความพึงพอใจในการใช้นวัตกรรมเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนา ๔) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ สมรรถนะ เจตคติ และคุณลักษณะ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๕) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปเผยแพร่แก่บุคคลอื่นๆ ได้	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓.๔ การขยายผล			
๑๐. การขยายผล/การใช้ นวัตกรรม การศึกษา	๑) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผลนวัตกรรมในระดับสถานศึกษา หรือหน่วยงาน ๒) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผลนวัตกรรมในระดับกลุ่มสถานศึกษาหรือระหว่างหน่วยงาน ๓) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผลนวัตกรรมในระดับเขตพื้นที่หรือระดับจังหวัด ๔) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผลนวัตกรรมในระดับภูมิภาค ๕) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผลนวัตกรรมในระดับประเทศหรือนานาชาติ	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมิน จำนวน ๒ องค์ประกอบ ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
องค์ประกอบที่ ๑ การนำเสนอผลงาน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ดังนี้			
ด้านความถูกต้อง ชัดเจน และครอบคลุม	๑) นำเสนอตรงประเด็น ๒) นำเสนอเนื้อหาที่มีความครอบคลุม ครบถ้วน ๓) นำเสนอเนื้อหาตามลำดับขั้นตอน ๔) นำเสนอเนื้อหาที่มีความชัดเจนเข้าใจง่าย ๕) นำเสนอเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับประเด็นที่เกี่ยวข้อง	๕๐	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๒ สื่อ และเอกสารในการนำเสนอ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ดังนี้			
๑. ด้านความเหมาะสมของการนำเสนอ	๑) นำเสนอเนื้อหาภายในเวลาที่กำหนด ๒) ใช้ภาษาถูกต้อง และเหมาะสม ๓) สื่อในการนำเสนอมีความเหมาะสม และทันสมัย ๔) ขนาดและรูปแบบตัวอักษรชัดเจนและอ่านง่าย ๕) สื่อ ภาพประกอบ มีความสอดคล้องกับเนื้อหาและน่าสนใจ	๕๐	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน