



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๖๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๑ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑ ชุด
ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งข้อเสนอโครงการขอรับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตรวจสอบความถูกต้องของข้อเสนอโครงการ ลงนามรับรอง และรวบรวมข้อเสนอโครงการ แบบสรุปจำนวนโครงการ พร้อมหนังสือนำส่ง จัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ความแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งรายชื่อข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก และได้รับการสนับสนุนงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ จำนวน ๕๒ โครงการ และขอให้แจ้งผู้ที่ข้อเสนอโครงการผ่านการพิจารณาคัดเลือก เพื่อวางแผนเตรียมการก่อนเริ่มดำเนินงานโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสถาวร)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๒-๓



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๑๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง โครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง โครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบสรุปจำนวนโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูโรงเรียนในสังกัด ได้ศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัย และนำเทคนิค วิธีการ กระบวนการ สื่อ นวัตกรรม จากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา หรือแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้ ๑) ประชาสัมพันธ์โครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งข้อเสนอโครงการขอรับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้สนใจต้องจัดส่งข้อเสนอโครงการ และไฟล์ PDF ตามวันเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดกำหนด และ ๒) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อเสนอโครงการ ลงนามรับรอง และรวบรวมข้อเสนอโครงการ แบบสรุป จำนวนโครงการ พร้อมหนังสือแนส่ง ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางไปรษณีย์ และจัดส่งไฟล์ PDF ทางอีเมล researchinnooobec@gmail.com ทั้งนี้ ต้องจัดส่งทั้ง ๒ ช่องทาง ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ได้ที่เว็บไซต์กลุ่มวิจัยและส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา www.obecresearch.net รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยวิษัยกิจ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาระดับชาติด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๒-๓

รายชื่อข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก

ที่	สังกัด	โรงเรียน	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตำแหน่ง	ประเด็นข้อเสนอโครงการ	งบประมาณ
๑	สพป.กระบี่	บ้านทับปริก	การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับการเล่นพื้นบ้านและการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	นางสาวภัททิรา เดชอุกข์ปาน	ครู	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๒	สพป.กระบี่	อนุบาลคลองท่อม	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาไทยโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลคลองท่อม	นางสาวนงเยาว์ สุขอนันต์	ครู	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๓	สพป.ภาพสินธุ์ เขต ๒	พินิจราษฎร์บำรุง	การพัฒนาความสามารถด้านการคิดแก้ปัญหา เรื่อง ร่างกายของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยชุดกิจกรรม การเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โรงเรียนพินิจราษฎร์บำรุง	นายประสงค์ สกูลซัง	ครูชำนาญการพิเศษ	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๒,๐๐๐
๔	สพป.ชลบุรี เขต ๑	วัดเฉลิมลาภ	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ "TALETER Model" ร่วมกับเทคนิค 5W1H เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔-๖ โรงเรียนวัดเฉลิมลาภ	นางสาวธัญปวัน คำปล้อง	ครูผู้ช่วย	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๒,๐๐๐
๕	สพป.ชลบุรี เขต ๓	ชุมชนวัดเขาไม้แก้ว	การพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา วอลเลย์บอลของนักเรียน โดยใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการ ใช้แบบฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	นางสาวพรทิพย์ เข้มคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	๑.๖ การจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ	๑๕,๐๐๐



ที่	สังกัด	โรงเรียน	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตำแหน่ง	ประเด็นข้อเสนอโครงการ	งบประมาณ
๖	สพป.ชลบุรี เขต ๓	บริษัทไทยกลีกร สงเคราะห์	การแก้ปัญหาด้านการอ่านออก เขียนได้ จับใจความเป็น โดยการจัดการเรียนรู้ ตามรูปแบบของอินเทอร์เน็ตและเทคนิค การเรียนรู้มีความสุข ร่วมกับ แบบฝึกทักษะและชุดฝึกกิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบริษัทไทยกลีกรสงเคราะห์	นางสาวณัชชา ทรงภักศิลป์ดี	ครูชำนาญการพิเศษ	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๗	สพป.ชลบุรี เขต ๓	บ้านเขาคันทรง	พัฒนาความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ โดยใช้รูปแบบการสอน แบบเอ็กซ์พลีซิท ร่วมกับแบบฝึกการสอน ภาษาไทยด้วยเทคนิคบันได ๕ ขั้น	นางสาวจุฑาทิพย์ จุฑาจันทร์	ครูผู้ช่วย	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๘	สพป.ชลบุรี เขต ๓	บ้านเขาดิน	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยเทคนิค CIRC (Cooperative Integrated Reading Composition) ร่วมกับแผนภาพ ความคิด (Mind Mapping) เพื่อพัฒนา ความสามารถด้านการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	นางสาวจตุพร สุทธิสอาด	ครูชำนาญการ	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๙	สพป.ชลบุรี เขต ๓	บ้านเขายายศรี	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	นางสาวกานขนา หอมเจริญ	ครู	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐



ที่	สังกัด	โรงเรียน	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตำแหน่ง	ประเด็นข้อเสนอโครงการ	งบประมาณ
๑๐	สพป.ชลบุรี เขต ๓	บ้านสุรศักดิ์	พัฒนาทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนบ้านสุรศักดิ์ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด สมองเป็นฐานร่วมกับผังกราฟิก	นายสุภลักษณ์ หล้าธรรม	ครู	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๑๑	สพป.ชลบุรี เขต ๓	วัดโป่ง	พัฒนาทักษะด้านความเป็นเลิศ “การแสดงโขน” ของนักเรียนโรงเรียนวัดโป่ง โดยใช้วิธีสอน ด้วยหลักการฝึกหัดโขน ร่วมกับรูปแบบสาธิต (Demonstration Method) และเทคนิค Think Pair Share	นางสาวยุววรรณ จันทะแพน	ครูผู้ช่วย	๑.๖ การจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ	๑๕,๐๐๐
๑๒	สพป.ชลบุรี เขต ๓	วัดพระประธานพร	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้บทความ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับเทคนิคแผนผัง ความคิดของ Tony Buzan สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนวัดพระประธานพร จังหวัดชลบุรี	นางสาวดาวนภา อินทร์สีเมือง	ครูผู้ช่วย	๑.๓ การส่งเสริมการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๕,๐๐๐
๑๓	สพป.ชลบุรี เขต ๓	วัดรังษีสุทธาวาส	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน จับใจความสำคัญของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ -๖ โรงเรียนวัดรังษีสุทธาวาส โดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิค 5W1H ร่วมกับวิธีสอนแบบ DR-TA	นางสาวภรณ์ จันทร์เทียน	ครูชำนาญการพิเศษ	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐



ที่	สังกัด	โรงเรียน	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตำแหน่ง	ประเด็นข้อเสนอโครงการ	งบประมาณ
๑๔	สพป.ชลบุรี เขต ๓	วัดหนองเกตุใหญ่	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้น TBL ร่วมกับสื่อฝึกทักษะ การพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคโนโลยี ความเป็นจริงเสริม (AR) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนวัดหนองเกตุใหญ่	นางสาววรินทร์กุล เชาวเณตราพงษ์	ครู	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๑๕	สพป.ชลบุรี เขต ๓	วัดหนองขาม (ไตรราษฎร์บำรุง)	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ "PCATER Model" ร่วมกับ ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความ และเทคนิค 5W1H เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน จับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	นางนุชจรินทร์ ราชสูงเนิน	ครูชำนาญการพิเศษ	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๑๖	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	ทาเหนือวิทยา	การพัฒนาคลังทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ รองรับการใช้หลักสูตรบนฐานเศรษฐกิจชุมชน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมสมรรถนะหลัก ทักษะชีวิตและ อาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นางสาวสุดารัตน์ ใจปัญญา	ครูชำนาญการ	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๑๗	สพป. นครศรีธรรมราช เขต ๒	วัดลำนาว	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โรงเรียนวัดลำนาว โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงานเป็นฐาน	นางคณคราญ ศรีสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐



ที่	สังกัด	โรงเรียน	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตำแหน่ง	ประเด็นข้อเสนอโครงการ	งบประมาณ
๑๘	สพป.นราธิวาส เขต ๑	บ้านแยะ	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้รูปแบบ VARK ตามแนวคิด Bottom-up Instructional Approach ผลานเอกลักษณ์ท้องถิ่นเพื่อพัฒนา ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านแยะ	นางสาวนุรมี อูแม	ครู	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๑๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	บ้านฝ้าย	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาการคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นางสาวพลอยไพลิน ใจเงิน	ครูผู้ช่วย	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๒๐	สพป.ปัตตานี เขต ๑	ชุมชนบ้านตะลุโบะ	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้รูปแบบสอง และสามมิติที่บูรณาการท้องถิ่น เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และสมรรถนะนวัตกรรมยุคนิวเจน (Disruptive Era) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ	นายสุรสิทธิ์ การิจิ	ครูผู้ช่วย	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๒๑	สพป.พัทลุง เขต ๒	อนุบาลปากพะยูน	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน โดยใช้วิธีการ อ่านแบบกว้างขวาง ร่วมกับเทคนิคเกมมิฟิเคชัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลปากพะยูน	นางสาวจิราภรณ์ เหลือบหะ	ครู	๑.๓ การส่งเสริมการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๕,๐๐๐



ที่	สังกัด	โรงเรียน	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตำแหน่ง	ประเด็นข้อเสนอโครงการ	งบประมาณ
๒๒	สพป.พิษณุโลก เขต ๑	วัดจันทร์ตะวันออก	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการสอนอ่าน แบบเน้นมนต์ร่วมกับอินโฟกราฟิกส์ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน อย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นายวิรัช อัครผล	ครู	๑.๓ การส่งเสริมการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๐,๐๐๐
๒๓	สพป.พิษณุโลก เขต ๓	กัลยาณิวัฒนา ๑	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะอาชีพ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ โดยใช้ชุดกิจกรรมการสอน	นางสาวสุรีรัตน์ มาหะมัด	ครู	๑.๑ การปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย	๑๕,๐๐๐
๒๔	สพป.พิษณุโลก เขต ๓	ชุมชน ๘ ราษฎร์อุทิศ พิทยา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง การเคลื่อนที่และแรงของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)	นายณัฐพล ทนคง	ครู	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๐,๐๐๐
๒๕	สพป.พิษณุโลก เขต ๓	วัดทับยายเชียง	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อ มัดเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้ชุดกิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์	นางสาวชนิษฐา ทาแฝง	ครู	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐



ที่	สังกัด	โรงเรียน	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตำแหน่ง	ประเด็นข้อเสนอโครงการ	งบประมาณ
๒๖	สพป.แพร่ เขต ๒	บ้านปากกาง (ประชากรราษฎร์รังสฤษดิ์)	การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TAI ร่วมกับ KWDL เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านปากกาง (ประชากรราษฎร์รังสฤษดิ์) จังหวัดแพร่	นางสาวปวีตรา ไชยขันแก้ว	ครูชำนาญการ	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๐,๐๐๐
๒๗	สพป. มหาสารคาม เขต ๓	บ้านเขื่อน (เขื่อนศึกษาการ)	การพัฒนากิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ คำมาก	ครูชำนาญการ	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๒๘	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑	บ้านหนองสาหร่าย	การพัฒนาชุดสื่อการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) การอ่านสะกดคำ รายวิชาภาษาไทย โรงเรียนบ้านหนองสาหร่าย	นางสาวทศวรรณ ประภาส	ครู	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๒,๐๐๐
๒๙	สพป.สกลนคร เขต ๒	บ้านโสกวังอ้อยหนู (ประชาสามัคคี)	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	นางวนิดา ทายิดา	ครูชำนาญการพิเศษ	๑.๓ การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๕,๐๐๐
๓๐	สพป.สุโขทัย เขต ๑	บ้านวังตะคร้อ (ธนาคารกรุงเทพ ๕)	การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตะคร้อ (ธนาคารกรุงเทพ ๕) โดยใช้รูปแบบการมีส่วนร่วม	นายชูศักดิ์ เข้มมงคลศิริ	ครู	๑.๓ การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๓,๐๐๐



ที่	สังกัด	โรงเรียน	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตำแหน่ง	ประเด็นข้อเสนอโครงการ	งบประมาณ
๓๑	สพป.อุดรธานี เขต ๔	อนุบาลบ้านเพ็ญมิตรภาพ ที่ ๑๓๘	การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยกระบวนการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก	นางสาวสุภาพร มีอาษา	ครูชำนาญการพิเศษ	๑.๓ การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๕,๐๐๐
๓๒	สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	โนนชาตผดุงวิทย์	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคำยาก และการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคक्रमมือแบบ CIRC และ 5W1H ประกอบชุดแบบฝึกกิจกรรมการอ่านคำยาก และการอ่านจับใจความสำคัญนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา	นายยุทธนัย ยืนยาว	ครู	๑.๓ การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๕,๐๐๐
๓๓	สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	บ้านโคกสว่าง (บุญคุรุราษฎร์วิทยา)	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)	นางสาวปานปิติ ประสพันธ์	ครูชำนาญการ	๑.๓ การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๕,๐๐๐
๓๔	สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	บ้านดอนยู	การพัฒนาการคิดเชิงคำนวณ ด้วยการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Unplugged Coding ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นายพิทักษ์ ศรีโคตร	ครูชำนาญการ	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๓๕	สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	บ้านนาเรือง	การพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานร่วมกับกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ในประเด็นวิทยาศาสตร์รอบตัว ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาเรือง	นางสาวกาญจนา มหาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๓๖	สพป.อุบลราชธานี เขต ๕	บ้านม่วงนาดี	การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	นางสาวพิชารัตน์ ชมภู	ครู	๑.๓ การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๕,๐๐๐



ที่	สังกัด	โรงเรียน	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตำแหน่ง	ประเด็นข้อเสนอโครงการ	งบประมาณ
๓๗	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต ๒	นวมินทราชินูทิศสตรีวิทยา ๒	พัฒนาความสามารถในการหาพื้นที่และปริมาตรรูปทรงเรขาคณิต สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนเรียนรวม	นางปอแก้ว ครุฑนาค	ครูชำนาญการพิเศษ	๑.๕ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑๕,๐๐๐
๓๘	สพม.กาญจนบุรี	กาญจนานุเคราะห์	นวัตกรรมรักถิ่นกาญจน์ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางสาวน้ำทิพย์ หนูพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	๑.๔ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐
๓๙	สพม.ขอนแก่น	บ้านไผ่	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมรายวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ตามแนวคิดของสะเต็มศึกษา ร่วมกับแนวทางของ OECD	นางสาวดกษณันท์ กล้าหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๔๐	สพม.ชลบุรี ระยอง	เกาะโพธิ์ไฉ่ฉางวิทยา	ส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเกาะโพธิ์ไฉ่ฉางวิทยา	นางสาวรัตติยา แรงรอบ	ครู	๑.๓ การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๕,๐๐๐
๔๑	สพม.ชลบุรี ระยอง	พนัสพิทยาคาร	การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในชุมชน (Community Innovation Project : CIP) ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) รายวิชาชีววิทยา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพนัสพิทยาคาร	นางไข่วัญญ์ เตชะมา	ครูชำนาญการพิเศษ	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๔๒	สพม.ชลบุรี ระยอง	พานทองสาขานูปถัมภ์	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวเจษฎาภรณ์ ป้องเขตร	ครู	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐



ที่	สังกัด	โรงเรียน	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตำแหน่ง	ประเด็นข้อเสนอโครงการ	งบประมาณ
๔๓	สพม. นครสวรรค์	วังข่อยพิทย	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัตินาฏศิลป์พื้นบ้าน การแสดง ฟ้อนภูไทบ้านวังข่อย ผสมผสาน แนวคิดทักษะการปฏิบัติของแฮร์โรว์	ว่าที่ร้อยตรีอนุพงษ์ สีดำ	ครู	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๔๔	สพม.ยะลา	เบตง "วีระราษฎร์ ประสาน"	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ โดยทฤษฎีปัญหา ภายใต้ "ชฎาสรางปราชญ์ วีระราษฎร์สร้างปัญญา" โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน"	นายเอกมาลย์ สาแลม	ครู	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๔๕	สพม.ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษวิทยาลัย ๒ ห้วยคล้า (พรหมดิเรกอนุสรณ์)	การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (creative Problem Solving) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenal based Learning) ร่วมกับกลยุทธ์ (Strategy Card Game) รายวิชา ส ๓๑๑๐๑ สังคมศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย ๒ ห้วยคล้า (พรหมดิเรกอนุสรณ์)	นางสาวณัฐกฤตา ใจห้าว	ครู	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๔๖	สพม.สกลนคร	คำตากล้าราชประชาสงเคราะห์	การพัฒนาความสามารถในการสร้างแบบจำลองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบจำลองเป็นฐาน วิชาเคมี เรื่องพันธะเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์	นายสุนทร โชครื่นเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐



ที่	สังกัด	โรงเรียน	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตำแหน่ง	ประเด็นข้อเสนอโครงการ	งบประมาณ
๔๗	สพม. อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	เตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ อุบลราชธานี	การส่งเสริมทักษะการสื่อสารเพื่อความปลอดภัย ในสถานการณ์ฉุกเฉิน ผ่านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ Collocation Role Play สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุบลราชธานี	นางสาวศิริประภา ภูวพัฒน์	ครู	๑.๗ การจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๔๘	สพม. อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	คิมใหญ่วิทยา	การใช้กิจกรรมสวนสำน่ายสืพาม่วน ในการพัฒนาผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ของสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นใหญ่ โรงเรียนคิมใหญ่วิทยา จังหวัดอำนาจเจริญ	นางสาวชริฎาบุป ปลายวงศ์วัลย์	ครู	๑.๔ การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๔๙	สพม. อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	บุญทริกวิทยาการ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อทดลอง เสมือนจริง เรื่อง การหักเหของแสงและ การเกิดภาพ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาววรัชชา แก้วคำสอน	ครู	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๒,๐๐๐
๕๐	สพม. อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	มัธยมตระการพืชผล	การพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกแบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน ร่วมกับการใช้แอปพลิเคชันTikTok	นางสาวณัฐกานต์ บุญสุภา	ครูชำนาญการ	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐
๕๑	สพม. อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	ลือคำหาญวารินชำราบ	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา รายวิชาวิทยาการคำนวณ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ผ่านกิจกรรมนักประดิษฐ์หุ่นยนต์รุ่นเยาว์	นางวาสนา เกษียร	ครูชำนาญการพิเศษ	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๕,๐๐๐



ที่	สังกัด	โรงเรียน	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตำแหน่ง	ประเด็นข้อเสนอโครงการ	งบประมาณ
๕๒	สพม. อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	อ่างศิลา	การพัฒนาทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์และ สารเคมีทางวิทยาศาสตร์ เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน ด้วยกระบวนการ 5Es ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอ่างศิลา	นายณัฐพล ศรีไสคำ	ครูชำนาญการ	๑.๗ การจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน	๑๒,๐๐๐

