



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สพป.นนทบุรี เขต 2



คำนำ

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 ที่ให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการใช้เป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566-2570) และนโยบาย/จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาโดยขับเคลื่อน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ความปลอดภัย ด้านที่ 2 โอกาส ด้านที่ 3 คุณภาพ และด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ

สพป.นนทบุรี เขต 2 ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สอดคล้อง กับแผนต่างๆและนโยบายที่เกี่ยวข้องตามสภาพบริบทของ สพป.นนทบุรี เขต 2 จึงกำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน นโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รูปแบบ Support (4 กลยุทธ์ 16 จุดเน้น) ภายใต้กรอบ “คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ” โดยแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ใช้งบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานนอกสังกัด ผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัด คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (กศจ.) เห็นชอบนำสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายต่อไป



(ดร.อรรณณ แสงสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

กุมภาพันธ์ 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 สภาพบริบทและการจัดการศึกษา	1
1.1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.2 ข้อมูลด้านการศึกษา	6
1.3 ผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญ	12
1.4 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	17
ส่วนที่ 2 กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา	19
2.1 พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	19
2.2 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560	19
2.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	20
2.4 แผนระดับ 1-3	20
ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	27
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก	27
กลยุทธ์	28
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	30
ส่วนที่ 4 โครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	35
- สรุปบทนำโครงการและงบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	36
- โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	40
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	44
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	57
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	95
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	120
ภาคผนวก	122
- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ	123
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ฯ	124



ส่วนที่ 1

สภาพบริบทและการจัดการศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีขอบข่ายความรับผิดชอบดูแล การศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 ของจังหวัดหนองบัวลำภู ซึ่งประกอบด้วยพื้นที่ 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง อำเภอไทรน้อยและอำเภopakเกร็ด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 63 แห่ง พัฒนาเว็บไซต์<http://www.nonedu2.net> เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถติดต่อสื่อสารกับ สำนักงานได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีพื้นที่ประมาณ 487.877 ตารางกิโลเมตร มีเขตติดต่อ ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทิศใต้ ติดต่อกับ กรุงเทพมหานคร ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอมืองหนองบัวและกรุงเทพมหานคร ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัด นครปฐม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ตั้งอยู่ภายในบางใหญ่ซีที เลขที่ 79/4 หมู่ 6 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลเสาธงหิน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี 11140 เบอร์โทรศัพท์ 0-2595-0530-4, 0-2595-0676 , 0-25950953 Fax 0-2595-0530-4

- ☐ กลุ่มอำนวยการ
- ☐ กลุ่มนโยบายและแผน
- ☐ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ☐ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ☐ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ☐ กลุ่มกฎหมายและคดี
- ☐ หน่วยตรวจสอบภายใน



ตราประจำจังหวัดนนทบุรี

รูปหมอน้ำลายวิจิตร หมายถึงชาวจังหวัดนนทบุรีมีอาชีพทำเครื่องปั้นดินเผา ซึ่งยึดถือเป็นอาชีพและมีชื่อเสียงมาช้านานจังหวัดนนทบุรี ใช้อักษรย่อว่า “นบ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

มีพื้นที่ประมาณ 487.877 ตารางกิโลเมตร

มีเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดปทุมธานีและจังหวัด

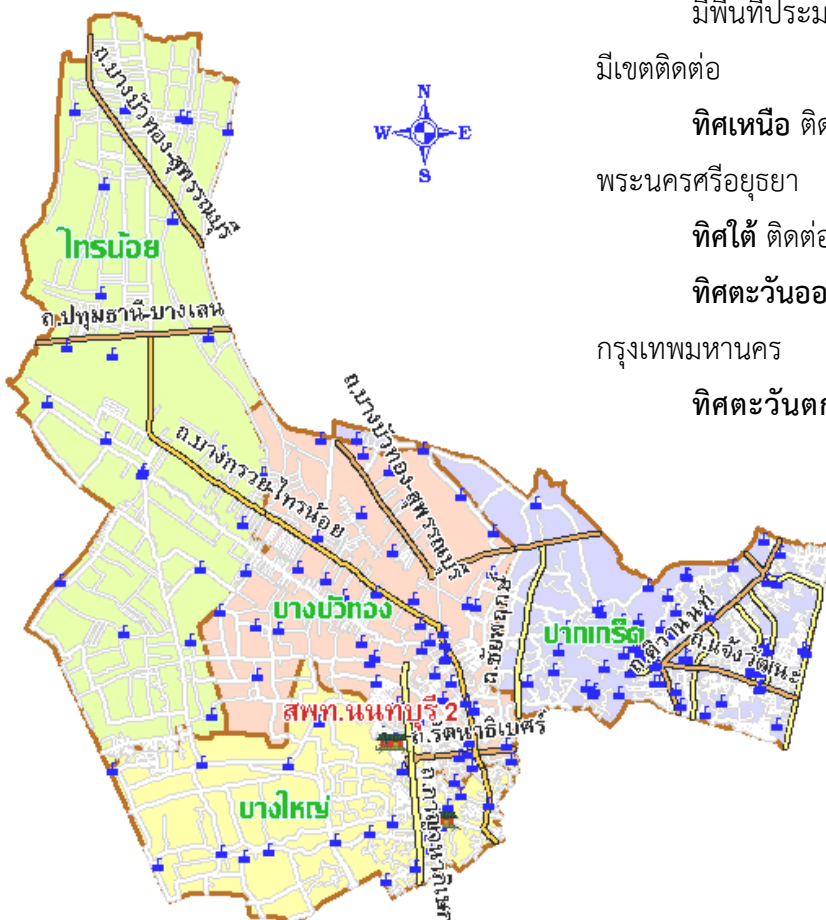
พระนครศรีอยุธยา

ทิศใต้ ติดต่อกับกรุงเทพมหานคร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอเมืองนนทบุรีและ

กรุงเทพมหานคร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดนครปฐม



การปกครอง ศาสนสถาน ประเพณีและวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว

1) หน่วยการปกครอง แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 4 อำเภอ 32 ตำบล 303 หมู่บ้าน 5 เทศบาล และ 27 องค์การบริหารส่วนตำบล

2) ศาสนสถาน

มีศาสนสถาน จำนวน 119 แห่ง จำแนกคือ วัด 90 แห่ง มัสยิด 20 แห่ง และโบสถ์ 9 แห่ง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 92.06 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 6.10 และศาสนาคริสต์ร้อยละ 1.84

3) วัฒนธรรมและประเพณี

วัฒนธรรมและประเพณีทั่วไปคล้ายคลึงกับจังหวัดอื่นในภาคกลาง ที่แตกต่างกันบ้างเป็นวัฒนธรรมท้องถิ่น ชาวรามัญซึ่งยังคงรักษาสืบมาจนถึงปัจจุบัน อาทิ ประเพณีการจุดลูกหนู การทำบุญตักบาตรพระร้อย เปิงสงกรานต์การรำผ้าขาว การแห่ทางหงษ์ ประเพณีมอญร้องไห้ การเล่นเพลงโนเนนของชาวมอญเป็นต้น นอกจากนี้ เป็นประเพณีไทยพื้นภาคกลางอื่น อาทิ ประเพณีสงกรานต์ การตักบาตรดาวดั่งส์ ตักบาตรดอกไม้ การแข่งเรือยาว การเล่นเพลงยาวกลองยาว เพลงฉ่อย และอื่นๆ อีกมากมาย

4) การท่องเที่ยว

ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนานนทบุรี เขต 2 มีสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจมากมายทั้งสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติหลายแห่งทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตคนไทย รวมถึงแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ของแต่ละอำเภอ คือ **อำเภอไทรน้อย** ได้แก่ ตลาดน้ำไทรน้อย ศูนย์เกษตรบางรักน้อย หมู่บ้านบอนสีเฉลิมพระเกียรติ เป็นต้น **อำเภอปากเกร็ด** ได้แก่ ตลาดเก่าริมน้ำปากเกร็ด พิพิธภัณฑ์เขาสัตว์ เกาะเกร็ด (เครื่องปั้นดินเผา) บ้านครุมนตรี (ดุริยางค์ศิลป์) สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ สวนผลไม้ เกาะเกร็ด เป็นต้น **อำเภอบางใหญ่** ได้แก่ ถนนสายดอกไม้ วัดสวนแก้ว เป็นต้น และ **อำเภอบางบัวทอง** ได้แก่ สวนชวนชมปรีชา โดยนักท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เป็นชาวไทย



คณะผู้บริหาร สพป.นนทบุรี เขต 2



ดร.อรรณ แสงสุวรรณ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2



นายชฎาณ ไพรัชเดโช

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2



นายสุวิทย์ เพียรชนะ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2



นางสาวสุชดา โชติพงษ์สิริ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา



ดร.อรรณ แสงสุวรรณ
ประธานกรรมการ



นายวิมล บรรณะทอง
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของรัฐ



ดร.ประสาน ประวัติรุ่งเรือง
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของเอกชน



นายชัยยศ ประไพพงษ์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสมชาย ปิ่นทอง
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.ดร.ระพีณ ทรัพย์เอนก
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสุเทพ มะโนรมณ์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายบรรจง ธนะโชติ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางนงสกร ผ่องอำไพ
กรรมการและเลขานุการ

1.2 ข้อมูลด้านการศึกษา

1.2.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2565)

อำเภอ	จำนวนนักเรียน				คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนฯ	ประถม	ม.ต้น	รวม	
ไทรน้อย	1,080	3,863	544	5,487	23.31
บางบัวทอง	1,181	4,210	619	6,010	25.53
บางใหญ่	893	3,541	282	4,716	20.03
ปากเกร็ด	1,408	5,162	759	7,329	31.13
รวม	4,562	16,776	2,204	23,542	100
คิดเป็นร้อยละ	19.38	71.26	9.36	100	

1.2.2 ข้อมูลนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน (ณ วันที่ 10 มิ.ย.2565)

ระดับชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ร้อยละ	ห้องเรียน	ห้อง : นร.
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	96	126	222	0.94	15	1:15
อนุบาล 2 (4 ขวบ)	1,132	979	2,111	8.97	101	1:21
อนุบาล 3 (5 ขวบ)	1,184	1,045	2,229	9.47	105	1:21
รวมก่อนประถมศึกษา	2,412	2,150	4,562	19.38	221	1:21
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,382	1,337	2,719	11.55	104	1:26
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,388	1,230	2,618	11.12	107	1:24
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,408	1,254	2,662	11.31	107	1:25
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,580	1,407	2,987	12.69	108	1:28
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,595	1,399	2,994	12.71	109	1:27
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,444	1,352	2,796	11.88	104	1:27
รวมประถมศึกษา	8,797	7,979	16,776	71.26	639	1:26
มัธยมศึกษาปีที่ 1	479	350	829	3.52	26	1:32
มัธยมศึกษาปีที่ 2	401	287	688	2.92	24	1:29
มัธยมศึกษาปีที่ 3	385	302	687	2.92	24	1:29
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,265	939	2,204	9.36	74	1:30
รวมทั้งสิ้น	12,474	11,068	23,542	100	934	1:25
คิดเป็นร้อยละ	52.99	47.01				

1.2.3 การเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2564 – 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนเข้าเรียน		+ เพิ่ม	คิดเป็นร้อยละ
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	- ลด	
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	233	222	-11	-4.72
อนุบาล 2 (4 ขวบ)	2,003	2111	+108	+5.39
อนุบาล 3 (5 ขวบ)	2,232	2,229	-3	-0.13
รวมก่อนประถมศึกษา	4,468	4,562	+94	+2.10
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,596	2,719	+123	+4.74
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,650	2,618	-32	-1.21
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,964	2,662	-302	-10.19
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,997	2,987	-10	-0.33
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,778	2,994	+216	+7.77
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,816	2,796	-20	-0.71
รวมประถมศึกษา	16,801	16,776	-25	-0.15
มัธยมศึกษาปีที่ 1	703	829	+126	+17.92
มัธยมศึกษาปีที่ 2	707	688	-19	-2.69
มัธยมศึกษาปีที่ 3	623	687	+64	+10.27
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,033	2,204	+171	+8.41
รวมทั้งสิ้น	23,302	23,542	+240	+1.03

1.2.4 การเปรียบเทียบอัตราการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2565

ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			+ เพิ่ม
		นักเรียน	แผนการรับ	อัตราการเข้าเรียน	นักเรียน	แผนการรับ	อัตราการเข้าเรียน	- ลด
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	2,596	3,688	70.39	2,719	3,828	71.03	+0.64
2	มัธยมศึกษาปีที่ 1	703	910	77.25	829	1,000	82.90	+5.65
รวมทั้งสิ้น		3,299	4,598	71.75	3,548	4,828	73.49	+1.74

1.2.5 ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามระดับชั้นและระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2565)

	ระดับชั้น	เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	เด็กถูกทอดทิ้ง	เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	เด็กเร่ร่อน	ผลกระทบจากเอตส์	ชนกลุ่มน้อย	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	เด็กยากจน	เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	อื่น ๆ	กำพร้า	ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	รวมนักเรียนด้อยโอกาส
สถานศึกษาในสังกัด	ก่อนประถม			6				1		362		1	4		374
	ประถมฯ			22	9	2		2		3,084		4	9		3,132
	ม.ต้น			1	13					679		3	2	1	699
	รวมทั้งหมด			29	22	2		3		4,125		8	15	1	4,205
คิดเป็นร้อยละ	ก่อนประถม			1.60				0.27		96.79		0.27	1.07		100
	ประถมฯ			0.70	0.29	0.06		0.06		98.47		0.13	0.29		100
	ม.ต้น			0.14	1.86					97.14		0.43	0.29	0.14	100
	รวมทั้งหมด			0.69	0.52	0.05		0.07		98.10		0.19	0.36	0.02	100

1.2.6 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามสัญชาติ และระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2565)

ระดับ/สัญชาติ	ไทย	กัมพูชา	เกาหลีใต้	จีน	เมียนมา	ฟิลิปปิน	ลาว	เวียดนาม	อื่นๆ	รวม
ก่อนประถมศึกษา	4,199	43			120	4	32	10	154	4,562
ประถมศึกษา	15,898	147		1	383	4	96	9	238	16,776
มัธยมศึกษาตอนต้น	2,144	7	1		32				20	2,204
รวม	22,241	197	1	1	535	8	128	19	412	23,542
คิดเป็นร้อยละ	94.47	0.84	0.01	0.01	2.27	0.03	0.54	0.08	1.75	100

1.2.7 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามศาสนา และระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2565)

ระดับ/ศาสนา	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	ซิกข์	อื่นๆ	รวม
ก่อนประถมศึกษา	4,147	380	26		9	4,562
ประถมศึกษา	15,155	1,518	68		35	16,776
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,706	489	9			2,204
รวม	21,008	2,387	103		44	23,542
คิดเป็นร้อยละ	89.23	10.14	0.44		0.19	100

1.2.8 ร้อยละการออกกลางคัน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	โรงเรียน สังกัด สพป.		คิดเป็นร้อยละ
	นักเรียนทั้งหมด	ออกกลางคัน	
ประถมศึกษา	16,801	0	0
มัธยมศึกษาตอนต้น	2,033	0	0
รวมทั้งหมด	18,834	0	0

1.2.9 ข้อมูลนักเรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2564 ในสังกัด เข้าเรียนต่อชั้น ม.1

สถานศึกษาสังกัด	จำนวนนักเรียน จบ ป.6	ศึกษาต่อ ชั้น ม.1					
		สพฐ.	เอกชน	กศน.	รร.ปริยัติธรรม	อปท.	อื่นๆ
สพป.นนทบุรี เขต 2	2,785	2,424	93	20	3	244	1
คิดเป็นร้อยละ		87.04	3.34	0.72	0.11	8.76	0.03

1.2.10 ข้อมูลนักเรียนที่จบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564 ในสังกัด เข้าเรียนต่อชั้น ม.ปลาย

สถานศึกษาสังกัด	จำนวนนักเรียน จบ ม.3	เรียนต่อ ม.ปลาย				คิดเป็นร้อยละ	ไม่ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ	คิดเป็นร้อยละ
		สามัญ	อาชีพ	เทียบเท่า	รวม			
สพป.นนทบุรี เขต 2	605	237	328		565	93.39	40	6.61

1.2.11 ข้อมูลนักเรียนที่จบชั้น ป.6 และ ม.3 ภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในปีการศึกษา 2564

สถานศึกษาในสังกัด ภาครัฐ	จำนวนนักเรียนจบชั้น ป.6			จำนวนนักเรียนจบชั้น ม.3		
	นร. จบ ป.6 ทั้งหมด	จบภายใน เวลาที่กำหนด	จบมากกว่า เวลาที่กำหนด	นร. จบ ม.3 ทั้งหมด	จบภายในเวลา ที่กำหนด	จบมากกว่า เวลาที่กำหนด
สพป.นนทบุรี เขต 2	2,785	2,781	4	605	605	
คิดเป็นร้อยละ	100	99.86	0.14	100	100	

1.2.12 ข้อมูลนักเรียนรับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนจาก สพฐ. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนโรงเรียน (โรง)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
ประถมศึกษา	57	1,052	526,000
มัธยมศึกษาตอนต้น	16	207	310,500

ระดับประถมศึกษา หัวละ 500 บาท , ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หัวละ 1,500 บาท

1.2.13 ข้อมูลนักเรียนรับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนจาก สพฐ. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนโรงเรียน (โรง)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
ประถมศึกษา	57	1,004	502,000
มัธยมศึกษาตอนต้น	16	191	186,500

ระดับประถมศึกษา คนละ 500 บาท , ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 1,500 บาท

1.2.14 ข้อมูลนักเรียนรับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษจาก กสศ. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

จำนวนโรงเรียน		นักเรียนได้รับทุน (คน)	ทุนส่วน of นักเรียน (บาท)
ทั้งหมด	ขอรับทุน		
63	57	724	1,099,500

ระดับอนุบาล คนละ 2,000 บาท ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 1,500 บาท

1.2.15 ข้อมูลนักเรียนรับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษจาก กสศ. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

จำนวนโรงเรียน		นักเรียนได้รับทุน (คน)	ทุนส่วน of นักเรียน (บาท)
ทั้งหมด	ขอรับทุน		
63	57	675	1,025,500

ระดับอนุบาล คนละ 2,000 บาท ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 1,500 บาท

1.2.16 จำนวนนักเรียนที่อยู่ห่างเกิน 3 กม.จำแนกตามการเดินทาง (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2565)

ประเภท	ระดับก่อน ประถม	ระดับ ประถมศึกษา	ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น	รวมทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ
เดินเท้า	26	111	14	151	1.54
เสียค่าโดยสารโดยใช้พาหนะ	450	2,457	368	3,275	33.36
ไม่เสียค่าใช้จ่ายโดยใช้พาหนะ	1,501	4,458	425	6,384	65.04
จักรยานยืมเรียน	1	5	-	6	0.06
รวมทั้งหมด	1,978	7,031	807	9,816	

1.2.17 ข้อมูลภาวะโภชนาการ น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2565)

ประเภท	ระดับก่อน ประถม	ระดับ ประถมศึกษา	ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น	รวมทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
ผอม	547	983	87	1,617	6.87
ค่อนข้างผอม	373	1,078	168	1,619	6.88
สมส่วน	2,734	10,246	1,437	14,417	61.24
ท้วม	187	1,054	137	1,378	5.85
เริ่มอ้วน	311	1,834	215	2,360	10.02
อ้วน	410	1,581	160	2,151	9.14
รวมน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง	4,562	16,776	2,204	23,542	100
เตี้ย	407	1,022	134	1,563	6.64
ค่อนข้างเตี้ย	408	1,110	125	1,643	6.98
สูงตามเกณฑ์	3,360	13,004	1,831	18,195	77.29
ค่อนข้างสูง	195	855	78	1,128	4.79
สูง	192	785	36	1,013	4.30
รวมส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ	4,562	16,776	2,204	23,542	100

1.3 ผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญ

1.3.1 ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2563-2564

สาระการเรียนรู้	ระดับชั้น (เฉลี่ย) ปีการศึกษา 2563		ระดับชั้น (เฉลี่ย) ปีการศึกษา 2564		+ เพิ่ม - ลด		ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2564	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	56.34	51.19	49.18*	46.51*	-7.16	-4.68	50.38	51.19
คณิตศาสตร์	28.31	21.29	35.04*	20.25*	+6.73	-1.04	36.83	24.47
วิทยาศาสตร์	37.31	28.32	33.87*	28.72*	-3.44	-0.40	34.31	31.45
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	41.01	29.93	36.17*	27.08*	-4.84	-2.85	39.22	31.11
รวมเฉลี่ย	40.74	32.68	38.57	30.64	-2.18	-2.24	40.19	34.56

* ต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

จากตาราง พบว่า ปีการศึกษา 2564 ชั้น ป.6 ทั้ง 4 สาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยรวม 38.57 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2563 ที่มีค่าเฉลี่ยรวม 40.74 ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2564 และสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้น +6.73 โดย ทั้ง 4 สาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ , สำหรับชั้น ม.3 ทั้ง 4 สาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564 มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 30.64 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2563 ที่มีค่าเฉลี่ยรวม 32.68 ซึ่งต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 โดยทั้ง 4 สาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

1.3.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National test : NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2563 – 2564

ด้าน	ปีการศึกษา		+เพิ่ม -ลด	ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 64
	2563	2564		
ความสามารถพื้นฐาน ด้านการอ่าน	46.39	54.11*	7.72	56.14
ความสามารถ ทางคณิตศาสตร์	37.21	47.64*	10.43	49.44
รวมเฉลี่ย 2 ด้าน	41.80	50.88	9.08	52.80

* ต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

จากตาราง พบว่า ปีการศึกษา 2564 ชั้น ป.3 ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 50.88 โดยทั้งสองด้านเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2563 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าและเมื่อเทียบรายด้าน ด้านภาษาไทยมีค่าคะแนนเพิ่มขึ้น +7.72 และด้านคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น +10.43 แต่ทั้ง 2 ด้านยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

1.3.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2563-2564

ด้านการอ่าน	ปีการศึกษา		+ เพิ่ม - ลด	ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 64
	2563	2564		
การอ่านออกเสียง	72.46	71.52	-0.94	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	73.57	75.33	+1.76	72.79
รวม 2 ด้าน	73.02	73.43	+0.41	71.38

จากตาราง พบว่า ปีการศึกษา 2564 ชั้น ป.1 ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 73.43 โดยทั้งสองด้านเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2563 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า และเมื่อเทียบรายด้าน ด้านการอ่านรู้เรื่องมีค่าคะแนนเพิ่มขึ้น +1.76 โดยทั้ง 2 ด้านมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

1.3.4 ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามตามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEER) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 7 ตัวชี้วัด	4.57	ดีเยี่ยม

จากตาราง พบว่า ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 7 ตัวชี้วัด สพป.นนทบุรี เขต 2 ดำเนินการได้สำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 โดยจำแนกระดับคุณภาพตัวชี้วัดที่ได้อันดับคุณภาพดีเยี่ยม จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 71.43 ระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 14.29 และระดับคุณภาพดี จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 14.29

1.3.5 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อ ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 มีผลการประเมินในภาพรวมคะแนนร้อยละ 95.34 ระดับคุณภาพ AA ผลการประเมิน “ผ่าน” เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ที่ได้คะแนนร้อยละ 95.30 ซึ่งสูงขึ้น 0.04

1.3.6 ผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สพป.นทบุรี เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ ปี 2564	เป้าหมาย พ.ศ.2565	ผลการดำเนินงาน ปี 2565
1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2) ร้อยละของสถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยในสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยมีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 2 ตัวชี้วัด			

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ ปี 2564	เป้าหมาย พ.ศ.2565	ผลการดำเนินงาน ปี 2565
3) ร้อยละอัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4) ร้อยละผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 6	ร้อยละ 6	ร้อยละ 16
6) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 4 ตัวชี้วัด			

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินการ ปี 2564	เป้าหมาย พ.ศ.2565	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2565
7) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
8) ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
9) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98
10) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	(ปี กศ.63) ป.6 =40.75 ม.3 =32.69	ร้อยละ 3 ป.6=41.98 ม.3=33.67	ป.6=38.57 ม.3=30.64
11) ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 65	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
12) ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
13) ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	N/A	ร้อยละ 10	ร้อยละ 100
14) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	N/A	ร้อยละ 10	ร้อยละ 73.31
15) ร้อยละสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
16) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง	ร้อยละ 73.03	ร้อยละ 75	73.43
17) ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 11 ตัวชี้วัด			

หมายเหตุ N/A หมายถึง ไม่มีข้อมูลเนื่องจากเป็นตัวชี้วัดกำหนดขึ้นใหม่ปี 2565

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินการ ปี 2564	เป้าหมาย พ.ศ.2565	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2565
18) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
19) สัดส่วนของเวลาที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนและงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนต่องานอื่น ๆ	N/A	สัดส่วน 3 : 2	สัดส่วน 3 : 2
20) ระดับความสำเร็จของ สพป.นบ.เขต 2 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ระดับ (AA) 95.30	ระดับ (AA)	ระดับ (AA) 95.34
21) ระดับความสำเร็จของ สพป.ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับดีมาก	ระดับเยี่ยม	อน. รอผล
22) ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่มีคุณภาพได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 5 ตัวชี้วัด			
รวม 4 กลยุทธ์ จำนวน 22 ตัวชี้วัด			

จากตาราง พบว่า ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ สพป.นบ.เขต 2 จำนวน 4 กลยุทธ์ 22 ตัวชี้วัด ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย จำนวน 19 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 86.37 ไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 9.09 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 10 คะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น และตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง โดยมี 1 ตัวชี้วัดอยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงานจากต้นสังกัด

1.4 ประเด็นสำคัญที่พบจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านโครงสร้าง 1. โครงสร้างสายงานบังคับบัญชามีความชัดเจนเป็นรูปธรรม มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามโครงสร้างและสายงาน 2. การมอบหมายภาระหน้าที่ภายในกลุ่มเป็นไปตามกรอบภาระงานที่ สพฐ./สพป.นนทบุรี เขต 2 กำหนด ทำให้มีความชัดเจนในทางปฏิบัติ 3. ผู้บริหารการศึกษามีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ ทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมาย 4. มีมาตรฐานการตรวจสอบภายในและจริยธรรมการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ ด้านบริหารจัดการ 1. มีนโยบายที่ชัดเจน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยนำสู่การปฏิบัติแบบบูรณาการเน้นความเป็นเลิศเป็นกรอบในการพัฒนางาน มีระบบการกำกับ ติดตามรายงานผลอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้การติดต่อสื่อสารการรับทราบข้อมูลกับสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนหลากหลายทั่วถึงรวดเร็วมีประสิทธิภาพ 3. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่สะดวกต่อการนำไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทั่วถึง 4. มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโดยการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 5. มีศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอำเภอ 4 ศูนย์ /ศูนย์สาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 23 ศูนย์ ที่เข้มแข็ง โดยนำกระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์เครือข่ายและมีการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่เข้มแข็ง ด้านบุคลากร 1. บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ตามความสามารถตรงสายงานและทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ตามความสามารถความถนัดตรงตามวิชาที่สอน	ด้านบริหารจัดการ 1. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. มีการนำนวัตกรรมการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการ และการพัฒนางานเป็นส่วนน้อย ด้านบุคลากร 1. ครูบางส่วนขาดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. บุคลากรทางการศึกษามีจำนวนไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง 3. ครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้งส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง 4. สถานศึกษามีครูไม่ครบตามมาตรฐานวิชาเอก

โอกาส	อุปสรรค
ด้านการเมืองและกฎหมาย 1. มีนโยบายและจุดเน้นให้ความสำคัญด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. นโยบายรัฐบาลและต้นสังกัดให้ความสำคัญในการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานภายในส่วนราชการและการป้องกันปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันของหน่วยงาน 3. แผนพัฒนาการศึกษา 3 ระดับ มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ด้านสังคมและวัฒนธรรม 1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ ครูอัตราจ้าง ครูไทยและครูต่างชาติในการพัฒนาการศึกษาจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาต่อเนื่องทุกปี 2. ใกล้แหล่งสถานที่ตั้งของหน่วยงานราชการ สถาบันการศึกษา และสถาบันทางวิชาการครอบคลุมทุกด้าน 3. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เชื้อชาติและภาษา แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและประวัติศาสตร์ที่สำคัญหลายแห่ง 4. การคมนาคม การติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความสะดวกรวดเร็ว 5. มีสถานประกอบการที่เอื้อต่อการมีงานทำของประชากรวัยแรงงานและส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง 6. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลต่อการสื่อสารและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย รวดเร็ว ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ 1. เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ด้านกลุ่มผู้รับบริการ 1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีผลกระทบต่ออาชีพของผู้ปกครองทำให้เกิดการย้ายถิ่นฐานมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลานของตนเอง เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมปัจจุบัน ส่งผลให้ขาดภูมิคุ้มกันในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านสังคมและเทคโนโลยี 1. ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ระบบ Social network ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและการเรียนรู้ในการดำรงชีวิตของนักเรียน 2. สภาพบริบทสังคมและการเมือง มีห้างสรรพสินค้า และแหล่งบันเทิงทำให้เกิดผลกระทบต่อนักเรียน 3. เทคโนโลยีที่ทันสมัยก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วทำให้บุคลากรทางการศึกษาบางส่วนไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีต่อการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 2

กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาที่จัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษาและเป็นรากฐานการศึกษาของคนไทย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานต้นสังกัดตามสภาพบริบทการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 รวมถึงการสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายดังนี้

พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษิตตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคมการสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษการศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มียุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่อง ในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่อง และประเด็นปฏิรูปและอีก 1 เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากรักดักทรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ **หมายเหตุที่ 12** ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น

3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้าน การค้ามนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 - 2570 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใน 7 เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา 6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล และ 7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพและกำหนดจุดเน้นใน 9 เรื่อง ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนาระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรม การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายจังหวัดนนทบุรี (ด้านการศึกษา)

วิสัยทัศน์ (Vision) จังหวัดนนทบุรี “เมืองน่าอยู่ (Livable City) แนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 เพื่อให้จังหวัดนนทบุรีเป็น “เมืองน่าอยู่” (Livable City) โดยเมืองน่าอยู่จะมียุทธศาสตร์ประกอบของการเป็น “เมืองสังคมน่าอยู่ เมืองเศรษฐกิจก้าวหน้า และเมืองการพัฒนายั่งยืน”

เมืองสังคมน่าอยู่

- เมืองแห่งคุณภาพชีวิต การศึกษาดี สุขภาวะดี มาตรฐานการครองชีพดี และมีวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ระบบบริการทางการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ ประชาชนมีความรอบรู้ และพึ่งตนเองทางสุขภาพได้

- เมืองการบริหารจัดการ การบริการภาครัฐมีประสิทธิภาพ มีระบบบริการของรัฐ มีคุณภาพมีความสะดวก รวดเร็ว เป็นมืออาชีพที่สามารถปรับเปลี่ยนเป็นภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพและการบริหารจัดการภาครัฐเป็นแบบธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ประชาชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา การบริการสาธารณสุขของภาครัฐ ภาคเอกชน มีความทันสมัยและเข้าถึงง่าย ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลส่วนราชการและหน่วยงานภายในจังหวัดมีการบูรณาการแผนงานงบประมาณ

วิสัยทัศน์ (Vision) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

“นนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนทุกระดับในทุกสถาบันได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิตมีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะตามความต้องการและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ สพ.นนทบุรี เขต 2 จัดการศึกษา เน้นคุณธรรม สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ยุค 4.0	
พันธกิจ	เป้าหมายหลัก
1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบเพื่อรองรับ วิถีชีวิตใหม่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพมีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน 4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคตมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการทำงานทำและสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 5. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 6. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21เหมาะสมตามช่วงวัย 7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ 8. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

4 กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

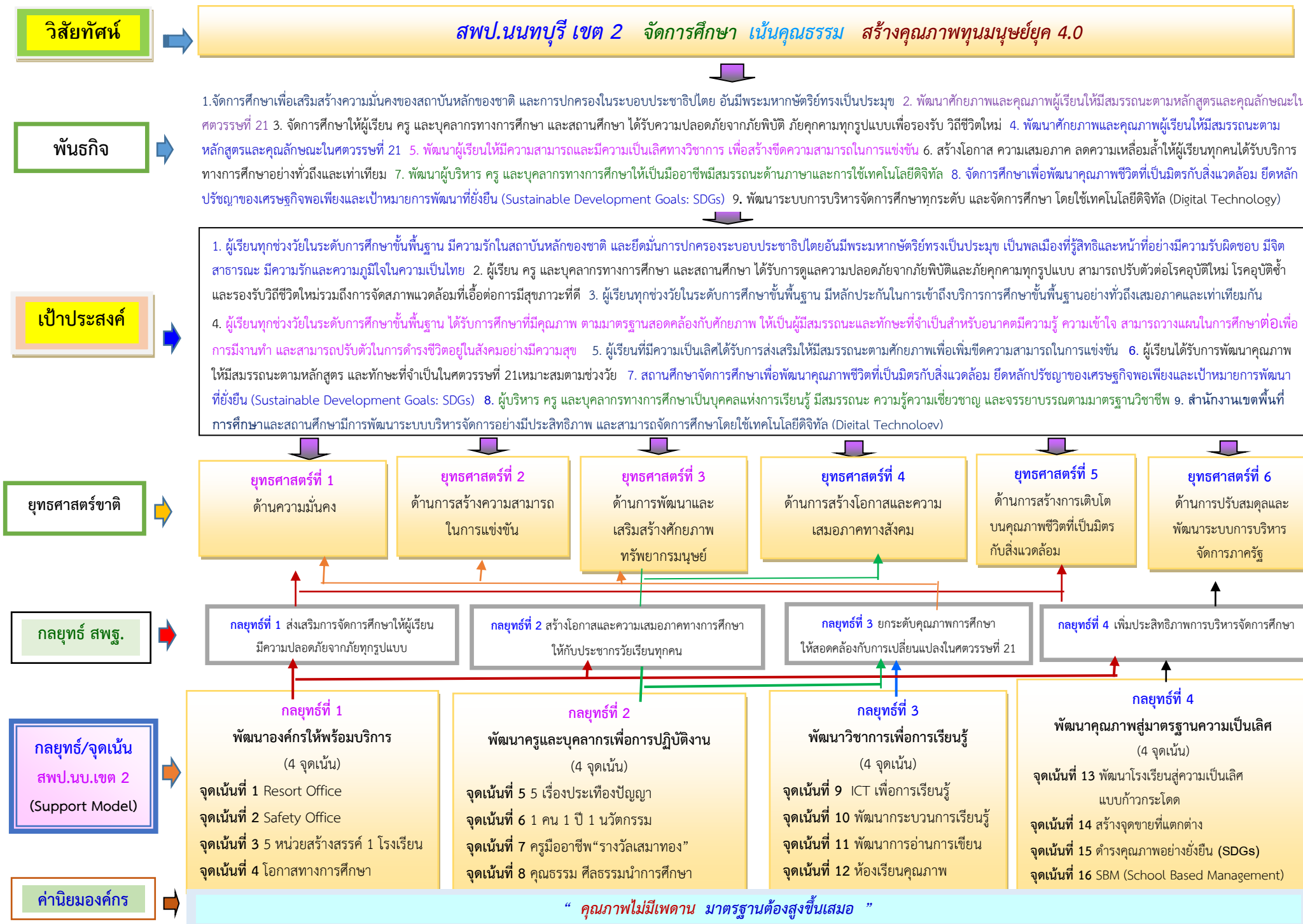
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบาย สพ.น.นทปฐ เขต 2 (4 กลยุทธ์ 16 จุดเน้น (Support Model))

4 กลยุทธ์ / 19 มาตรการ	16 จุดเน้น
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางองค์กรให้พร้อมบริการ - พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา - พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ - พัฒนาระบบการวางแผน ตรวจสอบและประเมินผล - ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ประกันโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา	จุดเน้นที่ 1 Resort Office จุดเน้นที่ 2 Safety Office จุดเน้นที่ 3 5 หน่วยสร้างสรรค์ 1 โรงเรียน จุดเน้นที่ 4 โอกาสทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน - ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ - ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา - ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	จุดเน้นที่ 5 5 เรื่องประเทืองปัญญา จุดเน้นที่ 6 1 คน 1 ปี 1 นวัตกรรม จุดเน้นที่ 7 ครูมืออาชีพ “รางวัลเสมอทอง” จุดเน้นที่ 8 คุณธรรม ศีลธรรมนำการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาวិชาการเพื่อการเรียนรู้ - พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน - พัฒนาการจัดการและคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สานึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ - พัฒนาการศึกษาต่อเนื่องและการเรียนรู้ตลอดชีวิต - บริการทางวิชาการแก่สังคม - พัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	จุดเน้นที่ 9 ICT เพื่อการเรียนรู้ จุดเน้นที่ 10 พัฒนาระบบการเรียนรู้ จุดเน้นที่ 11 พัฒนาการอ่านการเขียน จุดเน้นที่ 12 ห้องเรียนคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานความเป็นเลิศ - พัฒนาและยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา - ส่งเสริมระบบเครือข่ายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา - ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ - ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	จุดเน้นที่ 13 พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศแบบก้าวกระโดด จุดเน้นที่ 14 สร้างจุดขายที่แตกต่าง จุดเน้นที่ 15 ดำรงคุณภาพอย่างยั่งยืน (SDGs) จุดเน้นที่ 16 SBM (School Based Management)
4 กลยุทธ์ 19 มาตรการ	16 จุดเน้น

ค่านิยมองค์กร

“คุณภาพไม่มีพาดาน...มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ ”



กลยุทธ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ ปี 2565	เป้าหมาย พ.ศ.2566	ยุทธศาสตร์จังหวัด
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ระดับ 3	ร้อยละ 80	ประเด็นที่ 2
	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	N/A	ร้อยละ 80	
	3. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการ ตามแนวทางในการจัดภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่	N/A	ร้อยละ 80	
กลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 3 ตัวชี้วัด				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ ปี 2565	เป้าหมาย พ.ศ.2566	ยุทธศาสตร์จังหวัด
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	4. อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ประเด็นที่ 3
	5. ร้อยละของประชากรวัยเรียนอายุ 3-5 ปี เข้าเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
	6. ร้อยละของประชากรวัยเรียนอายุ 6-11 ปี เข้าเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
	7. อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	

หมายเหตุ N/A หมายถึง ไม่มีข้อมูลเนื่องจากเป็นตัวชี้วัดกำหนดขึ้นใหม่

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ ปี 2565	เป้าหมาย พ.ศ.2566	ยุทธศาสตร์จังหวัด
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	8. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ประเด็นที่ 3
	9. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
	10. ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ไม่มีเด็กออกกลางคัน	0	
	11. ร้อยละของเด็กตกหล่น ช่วงวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	N/A	ร้อยละ 80	
	12. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
	13. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน (Leading)	N/A	ร้อยละ 70	
	14. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 16	ร้อยละ 16	
กลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 11 ตัวชี้วัด				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ ปี 2565	เป้าหมาย พ.ศ.2566	ยุทธศาสตร์จังหวัด
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	15. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ประเด็นที่ 1,4
	16. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98.26	ร้อยละ 99	
	17. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	N/A	ร้อยละ 80	
	18. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ป.6=21.99 ม.3=11.22	ร้อยละ 3	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ ปี 2565	เป้าหมาย พ.ศ.2566	ยุทธศาสตร์จังหวัด
	19. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง	ร้อยละ 73.43	ร้อยละ 75	ประเด็นที่ 1,4
	20. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
	21. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	N/A	ร้อยละ 90	
	22. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	N/A	ร้อยละ 100	
	23. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	N/A	ร้อยละ 20	
	24. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	N/A	ร้อยละ 60	
	25. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียน การสอน หรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	N/A	ร้อยละ 30	
	26. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 73.31	ร้อยละ 75	
	27. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
	28. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	N/A	ร้อยละ 40	
	29. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นราย บุคคล (Personalized Learning)	N/A	ร้อยละ 50	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ ปี 2565	เป้าหมาย พ.ศ.2566	ยุทธศาสตร์จังหวัด
	30. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	N/A	ร้อยละ 60	ประเด็นที่ 1,4
	31. ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	N/A	ร้อยละ 65	
	32. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
กลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 18 ตัวชี้วัด				

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ ปี 2565	เป้าหมาย พ.ศ.2566	ยุทธศาสตร์จังหวัด
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา	33. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาบริหารจัดการในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	N/A	ร้อยละ 80	ประเด็นที่ 5
	34. ร้อยละของ สพป.นบ.เขต 2 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95.34	ร้อยละ 96	
	35. ระดับความสำเร็จของ สพป.ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รอผล	ดีมากขึ้นไป	
	36. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการกับบุคคลภายนอก โดยมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ ปี 2565	เป้าหมาย พ.ศ.2566	ยุทธศาสตร์จังหวัด
	37. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	N/A	ร้อยละ 80	ประเด็นที่ 5
	38. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time	N/A	ร้อยละ 80	
	39. ร้อยละของโครงการของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
	กลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 7 ตัวชี้วัด			
รวม 4 กลยุทธ์	จำนวน 39 ตัวชี้วัด			

ส่วนที่ 4

โครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้กำหนดกรอบนโยบาย เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัดหนองบัวลำภู โดยจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สนองกรอบนโยบายการและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ 4 กลยุทธ์ จำนวน 49 โครงการ ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 6,035,970 บาท จำแนกงบประมาณและโครงการ 2 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 โครงการงบประมาณบริหารจัดการตามภารกิจงานและสภาพบริบทของเขตพื้นที่ จำนวน 37 โครงการ เป็นเงิน 5,000,000 บาท ส่วนที่ 2 โครงการและงบประมาณ สพฐ. จัดสรรตามนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. และอื่นๆ จำนวน 12 โครงการ เป็นเงิน 1,035,970 บาท จำแนกรายกลยุทธ์ดังตาราง

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณดำเนินการ		รวม
		งบบริหารจัดการ สำนักงานเขต	งบจุดเน้น สพฐ./อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 1	3 โครงการ	7,200	74,000	81,200
กลยุทธ์ที่ 2	8 โครงการ	306,000	76,450	382,450
กลยุทธ์ที่ 3	21 โครงการ	375,160	651,000	1,026,160
กลยุทธ์ที่ 4	17 โครงการ	4,311,640	234,520	4,546,160
รวม 4 กลยุทธ์	49 โครงการ	5,000,000	1,035,970	6,035,970

สรุปงบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สพป.นนทบุรี เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		บริหารเขต	สพฐ./อื่นๆ	
1.	สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	7,200		กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2.	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		69,000	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
3.	ขับเคลื่อนงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)		5,000	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
	รวม 3 โครงการ เป็นเงิน	7,200	74,000	
	รวมเงินทั้งสิ้น	81,200		

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		บริหารเขต	สพฐ./อื่นๆ	
4.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ปีการศึกษา พ.ศ.2566	18,300		กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
5.	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปี พ.ศ.2566		66,450	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
6.	รับนักเรียน ปีการศึกษา 2566		10,000	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
7.	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	14,500		กลุ่มนิเทศ ฯ
8.	พัฒนาศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาในการดำเนินงาน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	19,700		กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
9.	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	200,000		กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
10.	ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)	5,000		กลุ่มนิเทศ ฯ
11.	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ประจำปีการศึกษา 2566	48,500		กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกลฯ
	รวม 8 โครงการ เป็นเงิน	306,000	76,450	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	382,450		

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		บริหารเขต	สพฐ./อื่นๆ	
12.	พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่คุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21	14,000	32,000	กลุ่มนิเทศ ฯ
13.	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2566		38,500	กลุ่มนิเทศ ฯ
14.	ติดตามการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning		40,000	กลุ่มนิเทศ ฯ
15.	ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ	31,000		กลุ่มนิเทศ ฯ
16.	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	14,500		กลุ่มนิเทศ ฯ
17.	พัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้วยวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13,200		กลุ่มนิเทศ ฯ
18.	พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG สู่การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน	13,200		กลุ่มนิเทศ ฯ
19.	ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3,000		กลุ่มนิเทศ ฯ
20.	เดินทางพัฒนาเด็กไทยวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้อย่างมีคุณภาพ	10,000		กลุ่มนิเทศ ฯ
21.	รักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2566	14,000		กลุ่มนิเทศ ฯ
22.	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยาวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีนงบประมาณ พ.ศ. 2566		50,000	กลุ่มนิเทศ ฯ
23.	พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	15,000		กลุ่มนิเทศ ฯ
24.	พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566		456,000	กลุ่มนิเทศ ฯ
25.	นิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา	109,800		กลุ่มนิเทศ ฯ
26.	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		34,500	กลุ่มนิเทศ ฯ
27.	ขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	50,000		กลุ่มนิเทศ ฯ
28.	ส่งเสริมเพื่อพัฒนาโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	6,000		กลุ่มนิเทศ ฯ
29.	ส่งเสริมและพัฒนาสู่โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	23,600		กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
30.	พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต	18,760		กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		บริหารเขต	สพฐ./อื่นๆ	
31.	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์วิชาชีพครู “พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	29,600		กลุ่มพัฒนาครูฯ
32.	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ e-Learning Platform Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	9,500		
	รวม 21 โครงการ เป็นเงิน	375,160	651,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,026,160		

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		บริหารเขต	สพฐ./อื่นๆ	
33.	การวางแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	44,950		กลุ่มนโยบายและแผน
34.	สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (งานประจำ) สพป.นนทบุรี เขต 2	3,885,990		นโยบายและแผน/ บริหารงานการเงิน
35.	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	167,400		กลุ่มอำนวยการ
36.	บริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	19,600		กลุ่มอำนวยการ
37.	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินของสถานศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน	13,600		ตรวจสอบภายใน
38.	เสริมสร้าง พัฒนา ป้องกันการกระทำความผิดวินัยและการดำเนินการทางวินัย	6,000		กฎหมายและคดี
39.	เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร สพป.นนทบุรี เขต 2 นำอยู่ นำทำงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5,000		กลุ่มอำนวยการ
40.	คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566		150,000	กลุ่มอำนวยการ
41.	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)		84,520	
42.	สร้างความรู้ความเข้าใจและรายงานผลตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	18,000		กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		บริหารเขต	สพฐ./อื่นๆ	
43.	สร้างสรรค์งานประชาสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	-	กลุ่มอำนวยการ
44.	ติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	16,500		กลุ่มอำนวยการ
45.	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาสู่ความเข้มแข็ง	25,800		กลุ่มนิเทศ ฯ
46.	ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี พ.ศ.2566	33,000		กลุ่มนิเทศ ฯ
47.	คัดเลือกเพื่อการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ และการ คัดเลือกตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ	20,000		กลุ่มบริหารงาน บุคคล
48.	เตรียมความพร้อมสู่การเกษียณอายุของข้าราชการและลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	13,800		กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์
49.	พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	42,000		กลุ่มนโยบาย และแผน
	รวม 17 โครงการ เป็นเงิน	4,311,640	234,520	
	รวมเป็นเงิน	4,546,160		
	รวม 4 กลุ่ม 49 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น	6,035,970		

กลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สองนโยบาย สพ.บ.บ. เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1 จุดเน้นที่ 2 ตัวชี้วัดข้อ 1/กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 /ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1, 3,4 /แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 17/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดข้อ 2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสกลภัทร กิจพาเชื้อ กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล การเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ความสามารถ ของบุคลากรครู เพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในสังคม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และเป็นการให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย บุคลากรครูสามารถเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย และเตรียมความพร้อม กับการปรับตัวในอนาคต เช่น สุขภาพกายและใจ ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน คุณธรรม จริยธรรม และสร้างการรับรู้ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงจากภัยคุกคามให้แก่นักเรียนและสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบให้กับนักเรียน ทำให้มีสุขภาวะทั้งกายและใจที่ดีได้รับโอกาสในการคุ้มครองทางสังคม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความปลอดภัยในชีวิตจากภัยคุกคามทุกรูป 2. นำความรู้ไปเผยแพร่แก่นักเรียน เพื่อให้มีความปลอดภัยและรับมือสถานการณ์ จากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบฯ - ประชุมคณะทำงานและเจ้าหน้าที่ 12 คน ค่าอาหาร,ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 12 คน x 150 บาท	12 คน	1,800	เม.ย.-ก.ย. 66	1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีองค์ความรู้การรับมือและป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	1. ครูและนักเรียนมีองค์ความรู้และพัฒนามีทักษะชีวิต มีความปลอดภัยในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2. ครูและนักเรียนมีองค์ความรู้พื้นฐานชีวิตในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างปลอดภัย
	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำคู่มือการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบสำหรับครูและนักเรียน - ค่าจัดทำคู่มือ 10 เล่มๆละ 60 บาท	10 เล่ม 63 โรง	600					
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้คู่มือและสรุปผลการดำเนินงาน -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการจำนวน 1 คณะ ๆ ละ 5 คน x120 บาท/วันx 8 วัน	โรงเรียนขยายโอกาส 16 โรง	4,800					
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น			7,200					

2. โครงการ ...ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1 ..จุดเน้นที่ 2 /กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่..1, ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่..1./แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่..12 /แผนปฏิรูปด้านการศึกษา/จังหวัดข้อ 2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.ชไมพร บุรณพล กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 ได้ให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนในสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ โดยนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในสถานศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบ สพฐ.)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
- สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนในสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนงานร่วมกัน 20 คน คน x150 บาท	16 โรง 150 คน	(3,000)	พ.ค.-ก.ค.66	ร้อยละ 100 ของผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมได้รับการพัฒนา	ประเมินผลกิจกรรม	แบบสำรวจแบบประเมิน	1.สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		(63,000)		ส่งเสริมการกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด			2. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดและสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดได้
	2.1 ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายภายนอก 2 คน คนละ 1 ชม x 1,200=2,400 บาท		2,400					
	2.2 ค่าพาหนะวิทยากรภายใน 3 คน x 600บ. = 1,800 บาท		1,800					
	2.3 ค่าพาหนะวิทยากรประจำฐาน 12 คน x 600 บาท = 7,200 บาท	12 คน	7,200					
	2.4 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 150 คน x 150บ. x 2 วัน = 45,000 บาท	150 คน	45,000					
	2.5 ค่าเอกสาร 150 ชุด x 10บาท =1,500 บ.		1,500					
	2.6 ค่าวัสดุ		5,100					
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 20 คนx150บาท	16 โรง 20 คน	(3,000)					
	รวม 4 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		69,000					

3. โครงการ ขับเคลื่อนงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1,2. จุดเน้นที่ 4,2 ตัวชี้วัด 1,8,10,11/กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 1,2 ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 1,4,/.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 11/ จังหวัดข้อ 2 /

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.ชไมพร บุรณพล กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ประจำสถานศึกษาในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อสร้างเครือข่ายระดับพื้นที่ทำงานด้วยกัน ทำงานเชิงรุก แก้ปัญหาเผชิญเหตุ ได้ทันทั่วทั้งที่ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๒ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำแผนการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา และให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพะทั้งกายและใจที่ดี ได้รับโอกาสในการคุ้มครองทางสังคม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบ สพฐ.)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา 2.เพื่อเพิ่มความรู้พัฒนา ศักยภาพครูและนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา	กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ขับเคลื่อนงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) รร. ขยายโอกาส 1.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่มคณะกรรมการ 5 คน x 150 บาท = 750 บาท 1.2 ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน x 500บ. 1.3 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 25 คน x 150 บาท = 3,750 บาท กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนิน โครงการ	16 โรง 5 คน 25 คน 16 โรง	5,000	เม.ย.-ก.ย. 2566	1. ร้อยละ 100 ของ ครูมีองค์ความรู้ กระบวนการ YCและ ใช้ในการวิเคราะห์ ปัญหา ช่วยเหลือ นักเรียนทันทั่วทั้งที่ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการ เข้าถึงการช่วยเหลือ ดูแลและคุ้มครอง อย่างเป็นธรรม	-สังเกต -สัมภาษณ์	แบบสอบถาม	1. ครูมีองค์ความรู้ ทางจิตวิทยาและ นำไปใช้ในการ ช่วยเหลือนักเรียน อย่างทันทั่วทั้งที่ -นักเรียนทุกคนได้รับ โอกาสในการเข้าถึงการ ช่วยเหลือคุ้มครองทาง สังคม และลดความ เหลื่อมล้ำในทุกมิติ
	รวม 2 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		5,000					

กลยุทธ์ที่ 2

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หลักการและเหตุผล การจัดการศึกษามี 3 รูปแบบ คือ 1) การจัดการศึกษาในระบบ 2) การจัดการศึกษานอกระบบ และ 3) การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการจัดการศึกษาโดยครอบครัว เป็นการจัดการศึกษาทางเลือกที่ผสมผสานระหว่างการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีความแตกต่างจากการจัดการศึกษาในระบบในด้านการบริหารจัดการและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1) เพื่อให้ครอบครัว จัดการศึกษาตามความ ต้องการของครอบครัว และความนัดของผู้เรียน	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการวิชาการจัด การศึกษาโดยครอบครัวและเจ้าหน้าที่ พิจารณา กลั่นกรองแผนการสอนของผู้ขอจัดรายใหม่ ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566	15 คน	2,250	ม.ค.-ก.ย. 2566	1) ร้อยละ 100 ของ ครอบครัวจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพเป็นไป ในแนวทางเดียวกัน	-สอบถาม -ประเมินผล -ทดสอบ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -แบบทดสอบ	1) ครอบครัวมีความรู้ ความเข้าใจในการจัด การศึกษาแก่บุตรหลาน
2) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียน ตามสภาพจริงและ ประสบการณ์ตรง	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15คนx1วันx150 บาท กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการขอจัดตั้งรายใหม่ ภาคเรียนที่ 1-2 ปี การศึกษา 2565 (ประชุมออนไลน์)	88 คน	2,250		2) ร้อยละ 100 ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มี คุณภาพมีความพร้อม ทั้งกายใจสติปัญญา มี พัฒนาการที่รอบด้าน มีความสุขที่ดี มีจิต สาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมเป็นพลเมืองดี ของชาติ			2) นักเรียนที่เรียนตาม รูปแบบการจัดการศึกษา โดยครอบครัวมีความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
3) เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ เน้นรูปแบบการ บูรณาการโดยนำวิถีชีวิต เป็นตัวตั้งในการจัดการ เรียนรู้	- ผู้จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 43 ราย - ผู้จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 45 ราย - ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม คณะกรรมการ 15 คนx 150 บาท x 1วัน กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ จัดการ ขอจัดตั้งรายเดิม ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565 (ประชุมออนไลน์) คณะกรรมการ 15 คนx 150 บาท	66 คน 15 คน	2,250		3) ศูนย์การเรียนจัด การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			3) ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญามีพัฒนาการที่ดี รอบด้าน มีความสุขที่ดี

วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่วัดผลและประเมินผล (เพื่อเลื่อนชั้น/จบปีการศึกษา 2565) 15 คน x150 บาท กิจกรรมที่ 5 การดำเนินการสอบ/วัดประเมินผล ปีการศึกษา 2565 เพื่อจบ/เลื่อนชั้น ครั้งที่ 1 เพื่อจบชั้น ป.6 จำนวน 10 ราย และจบชั้นอนุบาล 3 จำนวน 14 ราย - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 14คนx 150 บาท ครั้งที่ 2 เพื่อเลื่อนระดับชั้นการศึกษา - เพื่อเลื่อนชั้นประถมศึกษา(ป.1-ป.5จำนวน 88ราย) - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (14คน x1วัน x 150 บาท) ครั้งที่ 3 เพื่อเลื่อนระดับชั้นการศึกษา - เพื่อเลื่อนชั้นระดับอนุบาล (อ.1-อ.2/41ราย) - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (14คน x 150 บาท) กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ของผู้จัดรายใหม่ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ(5คนx5วันx120บาท) กิจกรรมที่ 7 ติดตาม / ตรวจเยี่ยมการดำเนินการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียน 1 ศูนย์	15 คน นักเรียน ที่จบ/ เลื่อนชั้น 153 คน 88 คน 41 คน 5 คน 1 ศูนย์	2,250 6,300 3,000 -	เมย.-พ.ค. 65 เมย.-พ.ค. 65 กค.-กย.65				4) ศูนย์การเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	รวม 7 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		18,300					

5. โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปี พ.ศ.2566 แผนงาน:พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1,3 จุดเน้นที่ 2,4,10,12 ตัวชี้วัด 4,5,6,7,10,11/กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่.2 ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่..1,4 ,./แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่..11 / จังหวัดข้อ 2 / แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.ชไมพร บุรณพล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสม และทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยจากสภาพสังคมปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 ดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเคร่งครัด จึงจัดโครงการนี้เพื่อยกระดับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบ สพฐ.)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
-เพื่อสนับสนุนพัฒนา ศักยภาพระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน เตรียมเกณฑ์การ ประเมินเชิงประจักษ์ 9 คน x150 บาท	9 คน	(1,350)	ม.ค.-พ.ค. 2566	-ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาในสังกัด ผ่านการประเมินการ ดำเนินการโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ประเมินระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน -แบบประเมิน -คณะกรรมการ	เกณฑ์การ ประเมินระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-มีโรงเรียนที่เป็น ต้นแบบระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับ เงิน ทอง และ เพชร ครบทั้ง สถานศึกษาขนาดเล็ก สถานศึกษาขนาดกลาง และสถานศึกษา ขนาดใหญ่
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประเมิน คัดเลือกฯ 9 คนx150 บาท	9 คน	(1,350)					
	กิจกรรมที่ 3 ประเมินคัดเลือกเชิงประจักษ์ ประเมินโรงเรียนขนาดเล็ก 12 โรงเรียน	12 โรง	(62,400)					
	-ค่ายานพาหนะ 600 บ.x7วันx3คน=12,600บาท		12,600					
	-ประเมินโรงเรียนขนาดกลาง 36 โรงเรียน	36 โรง	32,400					
	ค่าพาหนะ 600บ. x18วันx3คน=32,400บาท	14 โรง						
	- ประเมินโรงเรียนขนาดใหญ่ 14 โรงเรียน		12,600					
	ค่าพาหนะ 600บ. x7วันx3คน=12,600บ.+ค่าวัสดุ		4,800					
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการสรุปผล การประเมินคัดเลือก 9 คนx150 บาท	9 คน	(1,350)					
	กิจกรรมที่ 5 ประकाผล และมอบรางวัล							
	กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานโครงการ							
	รวม 6 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		66,450					

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษ **ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสกลภัทร กิจพาชื่อ **กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา**

หลักการและเหตุผล กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการรับนักเรียน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ให้เด็กทุกคนที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยจะต้องดำเนินการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและจัดสรรโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน ในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง ตามนโยบายและแนวปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (จุดเน้น สพฐ.)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด มีแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา2564 และการ ดำเนินการรับนักเรียนของ สถานศึกษาเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน	กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 1.1 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา 10 คน × 150 บาท 1.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียน ของสถานศึกษา 9 คน × 150 บาท	10 คน 9 คน	(6,210) 1,500 1,350	ธ.ค.65- มี.ค.66	1)ร้อยละ 100 ของประชากร วัยเรียนได้เรียนครบทุกคน 2)ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม นโยบายและแนวทางการรับ นักเรียนได้อย่างถูกต้อง	-สำรวจ -รายงาน	-แบบสำรวจ -แบบรายงาน	1. ประชากรวัยเรียนได้เรียน ครบทุกคน 2.สถานศึกษามีแนวทางในการ ปฏิบัติการรับนักเรียนไป ในทิศทางเดียวกัน
2) เพื่อให้ประชากรวัยเรียน ในพื้นที่บริการของโรงเรียนใน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ได้เข้าเรียนครบทุกคน	1.3 ค่าปฏิบัติการนอกเวลาราชการ (รับสมัคร นักเรียนรอบสอง 4 คน วันเสาร์,อาทิตย์,นักชัตุฤกษ์ 4 คน × 420 บาท × 2 วัน	4 คน	3,360		3)ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษารายงานผลการรับ นักเรียนได้อย่างถูกต้องและ รวดเร็วตามกำหนดเวลา	-สอบถาม	-แบบสอบถาม	3. ประชากรวัยเรียนการศึกษา ภาคบังคับได้เข้าเรียนและได้รับ การพัฒนาตามศักยภาพทุกคน
3) เพื่อให้การดำเนินการขอ เปิดห้องเรียนพิเศษ เป็นไป ด้วยความถูกต้องตามขั้นตอน และเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 2 การเก็บเงินบำรุงการศึกษา 2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงิน บำรุงการศึกษาสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ 15 คน × 150 บาท	15 คน	(2,250)		4) ร้อยละ 100 ของ คณะกรรมการและ สถานศึกษาที่ขอเปิดห้องเรียน พิเศษมีความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนการปฏิบัติได้ถูกต้อง เป็นไปตามแนวทาง สพฐ. กำหนด	-สำรวจ	-แบบสำรวจ	4. สถานศึกษารายงานผลทัน ตามกำหนดเวลาอย่างเป็น ระบบ 5) สถานศึกษาที่ขอเก็บเงิน บำรุงการศึกษาสามารถ ดำเนินการได้ถูกต้องตาม หลักเกณฑ์
4) เพื่อให้การเก็บเงินบำรุง การศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้องตาม ระเบียบ อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 3 ค่าวัสดุ		(1,540)	เม.ย.-พ.ค. 66				6) ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ
	รวม 2 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		10,000					

7. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพพ. นบ. เขต 2 กลยุทธ์ที่ ..1 จุดเน้นที่ 4 ตัวชี้วัดข้อที่ 8,5,6 / กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2../จังหวัดข้อ 3 / ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่...4...แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่..12..4.4..

ประเด็น ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา **ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวธิดาพร วงษ์ดี กลุ่มนิเทศ ฯ

หลักการและเหตุผล..ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ปรับปรุง 2556 เรื่องการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับคนพิการกำหนดให้ได้เข้าศึกษาในระบบการศึกษาทั่วไป ทุกระดับและหลายรูปแบบ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตั้งแต่แรกเกิด และพบความพิการตลอดชีวิต รวมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา โดยให้สถานศึกษาคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด ความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น อีกทั้งให้สถานศึกษาทุกสังกัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ โดยการจัดการศึกษาพิเศษนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จักต้องมีครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ หรือผ่านการประเมินทักษะสอนคนพิการตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการกำหนด

วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. พัฒนาครู บุคลากร ที่จัดการศึกษาเรียนรวม ให้ผ่านการอบรมทักษะ สอนคนพิการ 2. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานการจัด การศึกษาเรียนรวม ของโรงเรียน	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินการโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียน โดยการทำแบบสำรวจสภาพ ปัญหาและความ ต้องการจำเป็นในการพัฒนาการ จัดการศึกษาเรียนรวม	63 โรง		ม.ค.-ก.พ.66	- ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษามีครูที่ ผ่านการอบรม ผู้ดำเนินการคัด กรองคนพิการทาง การศึกษา	- สอบถาม - นิเทศ กำกับ ติดตาม ด้วย ระบบ PLC	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศ	1. ครูผ่านการคัดกรอง สามารถพัฒนานักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการจัดการเรียนรู้ ที่เท่าเทียมอย่างเต็ม ศักยภาพ 2. สถานศึกษามีการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ ครบทุกโรงเรียน
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 15 คนx150บ.	15 คน	2,250	ม.ค.-ก.พ.66				
	กิจกรรมที่ 3 อบรมครูบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบออนไลน์ 3.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม/ คณะทำงาน/กรรมการ/เจ้าหน้าที่ 80 คน x 150 บาท + ค่าวัสดุ 250 บาท	80 คน	12,250	เม.ย.-มิย.66				
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามประเมินผล	63 โรง		ก.ค.-ส.ค.66				
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น			14,500					

8. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

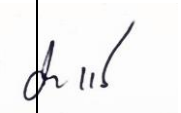
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1..จุดเน้นที่ 4,2,12 ตัวชี้วัด 2,3,5,6,12 /กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 17,11/ จังหวัดข้อ 3 /

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.ชไมพร บุรณพล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อสร้างเครือข่ายระดับพื้นที่ทำงานด้วยกัน ทำงานเชิงรุก แก้ปัญหาเผชิญเหตุ ได้ทันทั่วทั้ง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพให้ครูมีองค์ความรู้ทางจิตวิทยาสำหรับใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา สร้างการรับรู้แนวทางป้องกันและแก้ปัญหาความรุนแรงที่ส่งผลต่อเด็ก โดยได้ให้ครูผู้ใกล้ชิดนักเรียนมากที่สุดมีสมรรถนะในการนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการช่วยเหลือเด็กนักเรียน และให้นักเรียนทุกคนมีความสุขภาวะทั้งกายและใจที่ดี ได้รับโอกาสในการคุ้มครองทางสังคม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1.เพื่อสนับสนุนพัฒนาศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจตามสมรรถนะในการนำหลักจิตวิทยามาใช้ในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างทันทั่วทั้งที่ 2.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการช่วยเหลือคุ้มครองทางสังคม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน		(15,300)	เม.ย.- ก.ย. 2566	1.ร้อยละ 100 ของครูมีองค์ความรู้ทางจิตวิทยาสำหรับใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาในช่วยเหลือนักเรียนอย่างทันทั่วทั้งที่ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการช่วยเหลือดูแลและคุ้มครองอย่างเป็นธรรม	-สังเกต/สอบถาม -สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์	1.คุณครูมีองค์ความรู้ทางจิตวิทยาและนำไปใช้ในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างทันทั่วทั้งที่ 2.นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการช่วยเหลือคุ้มครองทางสังคม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
	1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมงาน 10 คน x 150 บาท = 1500 บาท	10 คน	1,500					
	1.2 ค่าวิทยากรบรรยาย 1 คนx 3 ชม x600 = 1,800 บาท		1,800					
	1.3 ค่าอาหารและเครื่องดื่มของผู้เข้าอบรม 80 คน x 150 = 12,000 บาท	80 คน	12,000					
	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการสำรวจและติดตามเชิงประจักษ์ในการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบ (พาน้องกลับมาเรียน) สพป.นบ.รี เขต 2	63 โรง	(4,400)					
	2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนเตรียมดำเนินการ 7 คน x150 บาท = 1,050 บาท	7 คน	1,050					

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
	2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการดำเนินการตรวจ เยี่ยมและประเมิน 7 คน x120 บาท x 4 วัน กิจกรรมที่ 3 ติดตามการผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	7 คน 63 โรง	3,360					
	รวม 3 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		19,700					

9. โครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

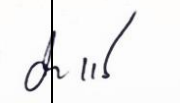
แผนงาน:พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1,3.จุดเน้นที่ 4,10,13,14 ตัวชี้วัด 8,9 /กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่. 2,3 ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่.4,3,./แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่.17/ จังหวัดข้อ 3,1

/แผนปฏิบัติการศึกษาลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรรณรส ศิริธรรณธ์, น.ส.ชไมพร บุรณพล, นายสกลภัทร กิจพาชื่อ กลุ่ม..ส่งเสริมการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดให้ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนอกจากนี้ยังได้บัญญัติไว้ในมาตรา 10 วรรคสามว่าการศึกษสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 ตระหนักในความสำคัญของบทบัญญัติดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ตลอดจนเตรียมความพร้อมในการประกวด แข่งขันในทุก ระดับ และได้ตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการประกวด แข่งขันในระดับภาค (ระดับชาติ) ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนเรียนร่วม

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกระดับชั้นในสังกัดได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์เครือข่าย 1.1 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เป็นศูนย์ วิชาการแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 13 - 18 ธันวาคม 2565 จำนวน 16 ศูนย์ x5,000บ.	5,000 คน	(151,000)	ม.ค.-มี.ค. 2566	1. นักเรียนได้เข้าร่วม แข่งขันในระดับเขต จำนวน 5,000 คน 2. นักเรียนได้เข้าร่วม แข่งขันในระดับภาค จำนวน 500 คน	1. สอบถาม ความพึงพอใจ 2.ประเมิน	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - แบบ ประเมิน คุณภาพการ จัดงาน -แบบรายงาน ผลการแข่งขัน	1) นักเรียนได้แสดงออก อย่างสร้างสรรค์ ตาม ความถนัดและความ สนใจ 2) นักเรียนมีคุณภาพ และมีศักยภาพในการ แข่งขันทุกระดับ 3) ครูผู้สอนได้ พัฒนาการเรียนการ สอนอย่างเต็มตาม ศักยภาพ
2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับภาค ซึ่งถือเป็นผลระดับชาติ	1.2 จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์เครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา 4 อำเภอ ละ 5,000 บาท 1.3 จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียน ที่เป็นศูนย์วิชาการแข่งขันกิจกรรมศิลปะ สาระดนตรี โรงเรียนชุมชนไมตรีอุทิศ 1.4 ค่าพิธีเปิด วันที่ 14 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนชุมชนวัดบางไผ่	500 คน 16 ศูนย์ 800 คน 500 คน	80,000 20,000 5,000 25,000					

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
3. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียน ได้แสดงออกตาม ความสามารถของตนเอง อย่างสร้างสรรค์ เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อ ยทอดการเรียนรู้การสอนและ พัฒนานวัตกรรมสู่ชุมชน และสังคม	1.5. ค่าประชุมการจัดการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 60คนx ละ150บาท x2ครั้ง	60 คน	18,000	ม.ค.-มี.ค. 2566				
	1.6 ค่าดำเนินการจัดงานแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	40 คน	3,000					
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้ โปรแกรมระบบ การลงทะเบียนและรายงานผล งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 40 คนx 150บ.	40 คน	(6,000)					
	ระดับภาค(ระดับชาติ) กิจกรรมที่ 3 ประชุมการจัดการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก(ระดับชาติ) 60 คน x 150 บาทx2 ครั้ง	60 คน	(18,000)					
	กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการจัดงานแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก (ค่าเบี้ยเลี้ยง, ค่าพาหนะ)	40 คน	(13,200)					
	กิจกรรมที่ 5 ค่าจัดนิทรรศการ ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก(ระดับชาติ) +ค่าวัสดุ	1 ร.ร.	(11,800)					
	รวม 5 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		200,000					

10. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1.3.จุดเน้นที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 7,6 /กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่. 2 /จังหวัดข้อ 3,1 ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 4,3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่.17 /

แผนปฏิบัติการศึกษา ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดาพร วงษ์ดี กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล การจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนวเป็นกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้าใจตนเอง และสิ่งแวดล้อม สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญหา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤติ วางแผนการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวได้อย่างมีความสุขในชีวิตได้พัฒนาตนเองให้ถึงขีดสุดในทุกด้าน สพป. นนทบุรี เขต 2 เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเกิดความมั่นใจ ในการแนะแนวสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ทักษะและสมรรถนะด้านการศึกษา และอาชีพ พร้อมทั้งการมีสุขภาวะที่ดีสามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ให้สามารถแนะแนวผู้เรียน ได้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ 2. นิเทศ ติดตาม การ จัดการเรียนการสอน/ กิจกรรมแนะแนว	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินการจัด กิจกรรมแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัด	63 โรงเรียน	3,000	ม.ค.66	ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนการแนะ แนวอย่างเหมาะสม	- สอบถาม - นิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบนิเทศ -แบบสอบถาม	1. ครูผ่านการอบรม พัฒนาการจัดการเรียน การสอนแนะแนว 2. สถานศึกษาได้รับ การนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนการสอนแนะแนว
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 20 คน x 150 บาท	20 คน		ม.ค.-ก.พ.66				
	กิจกรรมที่ 3 อบรมครูบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบออนไลน์ Google Meet	80 คน	2,000	เม.ย.-มิ.ย.66				
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนขยายโอกาส 16โรงเรียน x16 วัน x120บ.	16 โรงเรียน		ก.ค.-ส.ค.66				
	กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลและสรุปรายงานผล การดำเนินงาน			ก.ย.66				
	รวม 5 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		5,000					

11. โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ประจำปีการศึกษา 2566

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4 ตัวชี้วัดข้อที่ 12, 23,38,35 จุดเน้นที่ 9/กลยุทธ์ สพฐ.ข้อ 2,3,4 /จังหวัดข้อ 5,4,2/ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 4.6 /แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 20 /แผนปฏิรูปด้านการศึกษา **ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางวรรณรัชต์ อารังค์ประสิทธิ์ **กลุ่ม** ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ฯ

หลักการและเหตุผล การพัฒนาองค์กรโดยการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลสารสนเทศเป็นส่วนสำคัญที่จะนำมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ ดังนั้น การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ โดยมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการได้อย่างมีความทันสมัย คลอบคลุม ถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว ในการนำมาใช้บริหารจัดการศึกษา คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการจัดเตรียมข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน และพร้อมต่อการนำไปใช้บริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา 2. เพื่อให้ สพป.นบ.นทบุรี เขต 2 และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้บรรลุผลตามเป้าหมาย	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2566 -อบรมครูผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา 63 โรงเรียน ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 1 รุ่น 1 วัน กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้าน ICT ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้ความรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านระบบคอมพิวเตอร์และ Social Network อย่างปลอดภัย 68 คน x 150 บาท + ค่าวิทยากร (ศูนย์เนคเทค) 6 ชม.x1,200 บ.	140 คน 63 คน	- (17,400) 10,200 7,200	พ.ค.-ส.ค. ม.ค. - ก.ย. 2566	1. ร้อยละ 100 ของ สพป.นบ.นทบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยใช้ในการบริหารจัดการได้บรรลุตามเป้าหมาย	- ตรวจสอบการรายงานข้อมูลผ่านระบบ Data Management Center - เอกสารการรายงานผล - เอกสารที่ผ่านการวิเคราะห์ประมวลผล -แบบประเมินผล หลังอบรม	- เว็บไซต์ www.bopp-obec.info - เว็บไซต์ https://data.bopp-obec.info/emis - เว็บไซต์ nonedu2.go.th/bigdata - แบบรายงานจากระบบ - แบบติดตามผ่านระบบต่าง ๆ - แบบประเมิน	1.สพป.นบ.นทบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย ผ่านการวิเคราะห์ในรูปแบบต่าง ๆ เป็นปัจจุบัน และทันสมัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
3. เพื่อให้มีฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการที่สะดวก รวดเร็ว ต่อการนำไปใช้ได้อย่าง เป็นระบบ 4. เพื่อให้ครูและบุคลากร ที่รับผิดชอบงานด้าน ICT ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ และ Social Network อย่างปลอดภัย	กิจกรรมที่ 3 จัดทำสารสนเทศประจำปี การศึกษา 2566 3.1 จัดทำเอกสารสารสนเทศ 58 เล่ม x 200 บ. 3.2 จัดทำเอกสารทำเนียบสถานศึกษา 500 เล่ม x 39 บาท	60 เล่ม 500 เล่ม	(31,100) 11,600 19,500	มิ.ย.-ส.ค.66	2. ร้อยละ 100 ของ ครูและบุคลากรที่ รับผิดชอบงานด้าน ICT ของสถานศึกษา ได้รับความรู้ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศผ่าน ระบบคอมพิวเตอร์ และ Social Network อย่างปลอดภัย			2. ครูและบุคลากรที่ รับผิดชอบงานด้าน ICT ของสถานศึกษาใน สังกัด สพป.นทบุรี เขต 2 ได้รับความรู้ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศผ่านระบบ คอมพิวเตอร์และ Social Network อย่างปลอดภัย
	รวม 3 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		48,500					

กลยุทธ์ที่ 3

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

12. โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่คุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

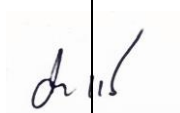
นโยบาย สพป.นนทบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ 10 กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15,21,24/ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3 /แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 12/แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา./

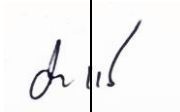
จังหวัดข้อ 1...ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปริญญ์ จุลพรหม กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล..ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านการดำรงชีวิต เศรษฐกิจ สังคม เป็นอย่างมาก รวมทั้งความเจริญทางด้านเทคโนโลยีที่ทำให้โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดกิจกรรมในหลักสูตร อาจไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน โดยเฉพาะการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึงควรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้หลักสูตรมีความหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่เหมาะสมกับสังคมในปัจจุบัน การพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม โดยการจัดประสบการณ์ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (สพฐ./บริหาร เขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดและประเมินผล			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน	
1.เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยให้ สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช2560 2.เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้เด็กมีความพร้อม เข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 3.เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการทดลอง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่คุณภาพการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 1.1 ประชุมคณะกรรมการการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการเขียนแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย 10 คน x 150 บาท 1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาและการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับ ปฐมวัยผ่านระบบออนไลน์	10 คน 63 โรง	1,500	กพ.-เม.ย 66 พ.ค.66	1.ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช2560 2.ร้อยละ 100 ครู จัดประสบการณ์ การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาเอกสาร 3.สังเกตติดตาม ณ สถานศึกษา	1.แบบตรวจสอบ คุณภาพหลักสูตร สถานศึกษาระดับ ปฐมวัย 2.แบบสังเกต 3.แบบประเมิน ความพึงพอใจ	1.โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช2560 2.ครูจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) ให้เด็กมี ความพร้อมเข้าสู่การ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (สพฐ/บริหาร เขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดและประเมินผล			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน	
4.เพื่อให้ครูมีแหล่งศึกษาเรียนรู้ทางวิชาการ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนครูและได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แปลกใหม่ มีแนวคิดนำมาจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนตนเอง	1.3 นิเทศ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย	63 โรง	600	พ.ค.-ก.ย.66	ให้เด็กมีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21			3.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการทดลอง
	1.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				4. ร้อยละ 100 โรงเรียนได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย			โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
	กิจกรรมที่ 2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกแบบโครงการ (Project Approach)	63 โรง		ก.ย.66	ครูมีแหล่งศึกษาเรียนรู้ทางวิชาการ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนครูและได้รับประสบการณ์การ			เรียนรู้แปลกใหม่ มีแนวคิดนำมาจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนตนเอง
	2.1 นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกแบบโครงการ (Project Approach)			พ.ย.65-ก.ย.66	5. ร้อยละ 100 ครูมีแหล่งศึกษาเรียนรู้ทางวิชาการ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนครูและได้รับ			
	2.2 ประกาศคดีปวีติโอและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกแบบโครงการ (Project Approach)			พ.ค.-ก.ย.66	ประสบการณ์การ			
	- คำอาหารกลางวันและอาหารว่างของคณะกรรมการตัดสินการประกวด				เรียนรู้แปลกใหม่ มีแนวคิดนำมาจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนตนเอง			
	10 คน X 150 บาท X 1 วัน	10 คน	1,500					
	-คำวัสดุอุปกรณ์ในการตัดสินและจัดทำเกียรติบัตร		2,090					
	2.3 จัดทำคู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกแบบโครงการ (Project Approach) 10 เล่มX120 บ.	10 เล่ม	1,200	พ.ค.-ก.ย.66				
	2.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน							
	กิจกรรมที่ 3 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2565			ก.ย.66				
	3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (กรรมการ 10 คน)							

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (สพฐ./บริหาร เขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดและประเมินผล			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน	
	3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ (ผู้เข้าประชุม 63 คน)	งบ สพฐ.	15,000	ม.ค.-ก.ย.66				
	3.3 นิเทศ ติดตาม โรงเรียนที่ขอรับตราพระราชทานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2565 (โรงเรียน 14 โรงเรียน)	งบ สพฐ.		ม.ค.-ก.ย.66				
	-ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน X 120 บาท X 4 วัน	14 โรง		ม.ค.-มี.ค.66				
	3.4 ประชุมคณะกรรมการประเมินโรงเรียนที่ขอรับตราบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยและคงสภาพตราบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย (กรรมการ 12 คน)	2 คน		มี.ค.-พ.ค.66				
	กิจกรรมที่ 4 การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565	งบ สพฐ.	5,000					
	4.1ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 10 คน x 150 บ.							
	4.2 อบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์	10 คน	1,500	ม.ค.-มี.ค.66				
	4.3 ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ. 2560 ปีการศึกษา 2565	63 โรง		ม.ค.-มี.ค.66				
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 6 โรง							
	-ค่าพาหนะเดินทางสำหรับกรรมการประเมิน 6 โรง X 400 บาท X 1 วัน	งบ สพฐ.	12,000	มี.ค.66				
		6 โรง	2,400	มี.ค.66				

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (สพฐ./บริหาร เขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดและประเมินผล			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการเครือข่ายครูปฐมวัยสู่ คุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 5.1 จัดตั้งศูนย์เครือข่ายพัฒนาวิชาการปฐมวัย สพป.นนทบุรี 2 ผ่านระบบออนไลน์ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 15 คน X 150 บาท X 1 วัน	15 คน	2,250	ม.ค.-ก.ย.66				
	รวม 5 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		46,000					

งบประมาณจาก สพฐ. จำนวนเงิน 32,000 บาท + งบประมาณจากเขตพื้นที่ 14,000 บาท

13. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2566

แผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพพ. นบ. เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3,2 จุดเน้นที่ 10,12 ตัวชี้วัดข้อที่ 17,13/ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3/ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3/ .แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ข้อที่ 12/แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา /จังหวัดข้อ 1 **ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง **ผู้รับผิดชอบ** นางณัฐภรณ์ แก้วพิทักษ์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล.. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ดำเนินการริเริ่มโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในระดับปฐมวัย ตั้งแต่ปี 2553 และเริ่มขยายผลสู่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) โดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย และปรับหน่วยการเรียนรู้ ใบกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ให้เด็ก รู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบได้ สามารถสื่อสารความคิดต่างๆออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (co-construction) การรู้คิด (meta-cognition) และการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ จะสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2566 ขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบ สพฐ.)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดและประเมินผล			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน	
1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพป.นทบุรี เขต 2	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer; LT) สพป.นทบุรี เขต 2 เข้ารับการอบรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จากวิทยากรหลัก (CT: Core Trainer) (ค่าเดินทางไปราชการ 2 คน)	2 คน	3,000	ก.ย 2565- พ.ค.2566	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการอบรมขยายผลการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	- สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน	1. มีผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer; LT) ที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ให้
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในสังกัด สพป.นทบุรี เขต 2 เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	กิจกรรมที่ 2 อบรมขยายผลโครงการให้กับโรงเรียนที่ร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา 40 โรง (ครู 1คน/โรงเรียน) คณะทำงานและศึกษานิเทศก์ 20 คน รวม 60 คนx 150บาท = 9,000 บาท +ค่าวัสดุอุปกรณ์ =5,000 บ. กิจกรรมที่ 3 จัดสรรงบประมาณค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับโรงเรียนในโครงการ โรงเรียนละ 300 บาท จำนวน 40 โรงเรียน	60 คน	14,000	พ.ค-มิ.ย 2565	2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการ สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			คำปรึกษา แนะนำกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้
	-	40 โรง	12,000	ก.ค. 2566				

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบสพฐ.)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดและประเมินผล			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน	
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศกำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ป.1-3 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนละ 200 บาท จำนวน 40 โรงเรียน กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการตรวจประเมินโรงเรียนเพื่อขอเข้ารับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ป.1-3 - ค่าอาหารและของว่าง 150 บาท/คน/วัน จำนวน 10 คน = 1,500 บาท	40 โรง	8,000	ส.ค. 2566	3.ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมขยายผลในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา สามารถการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ในชั้นเรียนได้			2. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition) และนำไปสู่การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเจตคติและทักษะการสืบเสาะทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อนำไปสู่การเป็นนักวิทยาศาสตร์ในอนาคต
	รวม 5 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		38,500					

14. โครงการ ติดตามการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่.3..จุดเน้นที่ 10 ตัวชี้วัดข้อที่ 21,29,25,26 / กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 3 /ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่.3 /แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่..12./แผนปฏิรูปด้านการศึกษา/จังหวัดข้อ 1 **ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง **ผู้รับผิดชอบโครงการ....**นางสาววรรณวิษา อารีโรตม กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล นโยบายในการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education , DOE Thailand) โดยมีความนิยามร่วม ได้แก่ ความเพียรอันบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย ความเท่าเทียมเสมอภาค มีคุณธรรมที่เป็นลักษณะนิสัยและคุณธรรมพื้นฐานที่เป็นความดีงาม และ 3 คุณลักษณะที่คาดหวัง หลังสำเร็จการศึกษาแต่ละระดับ ได้แก่ 1) มีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (Competency) 2) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล (Digital Intelligence) 3) พลเมืองที่เข้มแข็ง ได้

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบ สพฐ.)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อให้ครูในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และจัดกิจกรรม ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน 2. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดและประเมินผลตามสภาพจริง จำนวน 3 ระยะ ระยะที่ 1 ออกแบบและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (online) ระยะที่ 2 นิเทศภายในชั้นเรียนแต่ละโรงเรียน (onsite) ระยะที่ 3 PLC หลังการจัดการเรียนรู้ตามแผน (online)	ผู้บริหาร / ครู 126 คน 63 โรง		พ.ศ.2566	1. ครูในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และจัดกิจกรรม ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	- สัมภาษณ์ - สนทนา - ความพึงพอใจ - รายงานการ PLC - นวัตกรรมในการนำเสนอผลงาน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการสนทนา - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานการ PLC - ผลงานนวัตกรรม	1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และจัดกิจกรรม ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน
	กิจกรรมที่ 2 นำเสนอผลงานการจัดการเรียนรู้ Active Learning ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และจัดกิจกรรม ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่ (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมการเรียนรู้)	63 โรง		ส.ค.2566	2. สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			2. สถานศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning 3. ครูสามารถวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบ สพฐ.)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	- โรงเรียนจัดทำคลิปกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning เพื่อรวบรวมทำเป็นสื่อสารสนเทศระดับเขตพื้นที่ - ค่าดำเนินการตัดต่อคลิป VDO - เกียรติบัตร+กรอบสำหรับสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุน/สำหรับผู้บริหารศึกษา/สำหรับครูผู้สอน - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา	63 โรงเรียน	1,000 10,000 29,000	พ.ค.-ก.ย. 2566	3. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ Active Learning และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล	- สัมภาษณ์ - สนทนา - ความพึงพอใจ - รายงานการ PLC - นวัตกรรมในการนำเสนอผลงาน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการสนทนา - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานการ PLC - ผลงานนวัตกรรม	3. ครูสามารถวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
	รวม....3... กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		40,000					

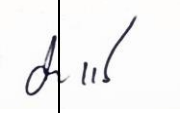
15. โครงการการ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

แผนงาน...พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

สนอง กลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ 10,13 ตัวชี้วัดข้อที่ 20,18 / สพฐ.ด้านที่ 3/ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 /แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 12/แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา / จังหวัดข้อ 1,4 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ ผู้รับผิดชอบ นางมิ่งขวัญ สุขมาก , นางสาวณปภัช ไกรพรรณา , นายผดุงศักดิ์ วิเศษภู่วฒิกุล กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีการใช้อย่างแพร่หลายมากที่สุด และมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นภาษาสากลที่สำคัญในการติดต่อสื่อสารการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและใช้เป็นสื่อกลางในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก สำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 นั้นมีการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้าไปหลายด้าน การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วน เพื่อพัฒนาให้ครูมีความรู้ความชำนาญในการสอนและงานวิชาการ ครูนับเป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการปฏิรูปการศึกษา จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ สูงขึ้น มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม เท่าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบบริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (10 คน X 150 บาท X 1 วัน)	10 คน	(1,500)	มี.ค. 66	ร้อยละร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการอบรมพัฒนา	- การสอบถาม - การนิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม	-ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	กิจกรรมที่ 2 การอบรม การบูรณาการหลักสูตรฐานสมรรถนะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ป.4 - ม. 3 ผ่านระบบออนไลน์	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (145 คน)	-	พ.ค. 66				
	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ และ การประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ป.4 - ม.3 จำนวน 145 คน X150 + ค่าวัสดุในการจัดการอบรม		(23,585) 21,750 1,835					

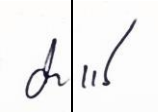
วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบบริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของครูระดับ ชั้น ป.4 - ม. 3 แบบสุ่ม - โรงเรียนขนาดเล็ก 2 โรงเรียน - โรงเรียนขนาดกลาง 2 โรงเรียน - โรงเรียนขนาดใหญ่ 2 โรงเรียน (เบี้ยเลี้ยงคนละ 120 บาท / วัน X 3 คน X 3วัน)	2 คน รร.6 โรง	(1,080)	มิ.ย.- ส.ค. 66				
	กิจกรรมที่ 5 การประกวดคลิปการสอน ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	ครู ป.3-ม.3	-					
	กิจกรรมที่ 6 การดำเนินการตัดสินคลิปการสอน ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ 6.1 ประชุมคณะกรรมการตัดสินการ ประกวดคลิปการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ 10 คน X 150 บาท X 1 วัน)	10 คน	(3,335)	ก.ย.66				
	6.2 ค่าวัสดุในการดำเนินการ กิจกรรมที่ 7 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน 10 คน X 150 บาท X 1 วัน)		1,500					
			1,835					
	รวม 7 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		31,000					

16. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สปป. นบ. เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ 10 ตัวชี้วัดข้อที่ 20,18,15/ กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ 3/ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3/ .แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ข้อที่ 12/ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา /จังหวัดข้อ 1,4 ผู้รับผิดชอบ น.ส.ธิมาพร วงษ์ดี กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล..ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือหลักที่ผู้คนทุกเพศ ทุกวัย ทุกสาขาอาชีพใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน อาทิ สื่อสาร เพื่อให้ และขอข้อมูล เพื่อการประกอบอาชีพ เพื่อการเรียนรู้ แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อโซเชียลที่หลากหลาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ยุค ศตวรรษที่ 21 ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอน คือ การส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพื้นฐานการอ่านออก เขียนได้ สื่อสารได้อย่างมั่นใจ ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การอ่านออกเขียนได้ สื่อสารเป็น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุค ศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา	การวัดและประเมินผล			ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	
1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษาตามกรอบ พัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) 2. เพื่อนิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 15 คน x 150 บาท กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Communicative Language Teaching (CLT) ตามกรอบพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) สำหรับ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยด้วยระบบออนไลน์ Google Meet	63 โรง 15 คน 130 คน	(2,250)	ม.ค.66 ม.ค.-ก.พ. 66 เม.ย.-มิย. 66	-ร้อยละ 100 ของครูสอน ภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ทาง ภาษาอังกฤษของครูที่สอน ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับ การพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- สอบถาม - นิเทศ กำกับ ติดตาม - สัมภาษณ์	- แบบนิเทศ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	1. ครูสอน ภาษาอังกฤษใน ระดับชั้น ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและ ยกระดับความรู้ทาง ภาษาอังกฤษของครูที่ สอนภาษาอังกฤษโดย ใช้ระดับการพัฒนา ทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ ที่กำหนด

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา	การวัดและประเมินผล			ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ
					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน	
	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Communicative Language Teaching (CLT) ตามกรอบพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 4.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 80 คน x150 บาท 4.2 ค่าวัสดุ กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	80 คน 63 โรงเรียน	(12,250) 12,000 250	เม.ย.-มิย. 66 ก.ค.-ส.ค. 66 ก.ย.66				2. ครูได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนการสอน 
	รวม 6 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		14,500					

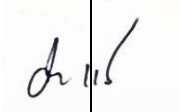
17. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้วยวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ 10,12 ตัวชี้วัดข้อที่ 13,17,21,22,24 / สพฐ.ข้อที่ 3/ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 12/ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา/ จังหวัดข้อ 1 **ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางกานต์วี ฝวนิม และนางสาววรรณวิสา อาริวโรตม กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรม รูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์การทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้วยวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบบริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ให้มีความรู้ความสามารถด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครครูผู้สอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	63 โรง	-	มี.ค. 2566	1.ร้อยละ100 ของครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้รับ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผลงาน	- แบบบันทึกการนิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน	1. ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ จาก 63 โรงเรียนได้รับการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์พัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยในชั้นเรียน ครูคณิตศาสตร์ 63 โรง x 150 บาท X 76 คน กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้วยวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 63 โรงเรียน กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลการปฏิบัติงานของครู (Best Practice) 10 โรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการ 150 บาท X 5 คน 750 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำเกียรติบัตร 1,050 บาท	76 คน 63 โรง 10 โรง	(11,400) (1,800) 750 1,050	เม.ย.-พ.ค. 2566 พ.ค.-ก.ย. 2566	การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนรายวิชาได้รับนิเทศ ติดตามการประเมินการทำวิจัยในชั้นเรียน	วิชาการ การทำวิจัยในชั้นเรียน ของครู		2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบบริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดและประเมินผล			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน	
3. เพื่อนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ของ ครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนา ตามโครงการ	กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลการดำเนินโครงการจัดทำ รายงานสรุปโครงการ			ก.ย.2566				3. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้สูงขึ้น
	รวม 5 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		13,200					

18. โครงการ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG สู่การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ 10,12 ตัวชี้วัดข้อที่ 13,17,21,22,24 / สพฐ.ข้อที่ 3,4/ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 12/ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา/ จังหวัดข้อ 1 **ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางกานต์วี ฝวนิม และนางณัฐภรณ์ แก้วพิทักษ์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยมีเป้าหมายสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้เปลี่ยน STEM เป็น STEAM โดยเพิ่ม A คือ Art of life ศาสตร์ในการใช้ชีวิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาและช่วยเหลือผู้อื่น ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน องค์ความรู้และกรอบแนวคิดเกี่ยวกับ STEAM Education จะมุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio – Circular – Green Economy : BCG Model) : เป็นสำคัญ เพื่อเตรียมเยาวชนสู่เส้นทางอาชีพในอนาคต ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ให้เกิดความสามารถในการแข่งขันด้านนวัตกรรม จำเป็นต้องพัฒนาสมรรถนะครูในการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ STEAM x BCG สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEAM Education) ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG สู่การพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน ขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบบริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อพัฒนาครู กลุ่มเป้าหมายในการ พัฒนาทักษะอาชีพของ ผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ STEAM x BCG 2. เพื่อสังเคราะห์ รูปแบบการพัฒนา ทักษะอาชีพของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานผ่าน กระบวนการ เรียนรู้ STEAM x BCG	กิจกรรมที่ 1 สำรวจความสนใจของครูผู้สอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี ที่สอนใน ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย หรือระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	63 โรง	-	มี.ค.- เม.ย. 2566	1.ร้อยละ100 ของ ครูผู้สอนรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือ เทคโนโลยีจาก 63 โรงเรียนได้รับการ พัฒนาสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้พัฒนา ทักษะอาชีพของ ผู้เรียน ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ STEAM x BCG	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน นวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ พัฒนาทักษะ อาชีพของผู้เรียน ผ่านกระบวนการ เรียนรู้ STEAM x BCG	- แบบบันทึก การนิเทศ ติดตาม ผลการ ดำเนินงาน	1. ครูผู้สอนรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือ เทคโนโลยีจาก 63 โรงเรียนสามารถ จัดการเรียนรู้พัฒนา ทักษะอาชีพของ ผู้เรียน ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ STEAM x BCG
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEAM Education) ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG สู่การพัฒนาทักษะอาชีพ		(11,400)	พ.ค. 2566				
	150 บาท X 76 คน = 11,400 บาท							
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ ฯ	63 คน		พ.ค.-ก.ย. 2566				
	กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลการปฏิบัติงานของครู (Best Practice) 10 โรงเรียน ที่มีผลงานเป็นเลิศในการพัฒนา อาชีพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่าน กระบวนการเรียนรู้ STEAM x BCG	10 โรง	(1,800)	ก.ย.2566				

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบบริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดและประเมินผล			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน	
3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ หลักการ แนวคิดสำคัญ ตัวอย่างการจัดการเรียนรู้ใน การพัฒนาทักษะอาชีพ ของผู้เรียนระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานผ่านกระบวนการเรียนรู้ STEAM x BCG 4. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางสะเต็มศึกษา (STEAM Education) ด้วยโมเดล เศรษฐกิจ BCG สู่การพัฒนา ทักษะอาชีพของผู้เรียน ของ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน	- ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานของครู 150 บาท X 5 คน = 750 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำเกียรติบัตร 1,050 บาท กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลการดำเนินโครงการจัดทำ รายงานสรุปโครงการ	5 คน	750 1,050	ก.ย.2566	2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือ เทคโนโลยีที่จาก 63 โรงเรียน ใน สังกัดได้รับนิเทศ ติดตามการ ประเมินการ จัดการเรียนรู้ พัฒนาทักษะ อาชีพของผู้เรียน ผ่านกระบวนการ เรียนรู้ STEAM x BCG			2. ได้รูปแบบการ พัฒนาทักษะอาชีพ ของผู้เรียนระดับ การศึกษาชั้นพื้นฐาน ผ่านกระบวนการ เรียนรู้ STEAM x BCG 3. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาทักษะอาชีพ ผ่านกระบวนการ เรียนรู้ STEAM x BCG
	รวม 5 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		13,200					

19. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 28, 23, 30 จุดเน้นที่ 9, 10, 12 / สพฐ. ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 12 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา / จังหวัดข้อ 5, 1 ลักษณะโครงการ โครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมิ่งขวัญ สุขมาก , นางกานต์รวี ผิวนิม , นางสาวณภัช ไกรพรธนา , นายผดุงศักดิ์ วิศิษฎ์วุฒิกุล / กลุ่มนิเทศ ฯ

หลักการและเหตุผล หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว ซึ่งในการศึกษาในยุคปัจจุบันจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายและทันสมัย ช่วยแก้ปัญหาภาวะทางการถดถอยทางการเรียนรู้ จึงเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบบริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดและประเมินผล			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน	
- เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 10 คน X 150 บาท	10 คน	1,500	ม.ค. 66	- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ได้รับการอบรม พัฒนามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสื่อและ	- สอบถาม - นิเทศ กำกับ ติดตาม ด้วย ระบบ PLC	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศ	- ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	กิจกรรมที่ 2 อบรมการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ เชิญชวนผู้สนใจส่ง ผลงานสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน เข้าประกวด	126 คน						
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการตัดสินการประกวดสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน 10 คน X 150 บาท	10 คน	1,500	พ.ค. 66	นวัตกรรม การจัดการเรียน การสอน			
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม			มิ.ย.-ส.ค. 66				
	กิจกรรมที่ 5 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน			ก.ย. 2566				
	รวม 5 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		3,000					

20. โครงการ เดินหน้าพัฒนาเด็กไทยวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้อย่างมีคุณภาพ

แผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดข้อที่ ..19 จุดเน้น 11 / สพฐ.ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่..4...แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่.11,12.. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา/ จังหวัดข้อ 1 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐกร อิมสะอาดกลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยกำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือการอ่านออกเขียนได้ซึ่งนับเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่ง การสร้างความเข้าใจและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ กระบวนการคิด การวิเคราะห์ และปัจจุบันยังคงพบปัญหานักเรียนด้านอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

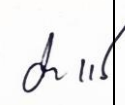
วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบบริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดและประเมินผล			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน	
- เพื่อให้โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การขับเคลื่อนให้เป็นโรงเรียน ที่มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนตามนโยบาย	กิจกรรมที่ 1 คณะกรรมการประชุมจัดทำคู่มือการดำเนินการพัฒนา“สพ.นบ.บุรี เขต 2 เดินหน้าพัฒนาเด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้อย่างมีคุณภาพ 7 คน x 150 บาท + ค่าวัสดุ 200 บาท	7 คน	1,250	ตค – ธค 65	ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินงานการขับเคลื่อนให้โรงเรียนในสังกัดให้เป็นโรงเรียนตามโครงการ	- นิเทศ - สสำรวจ	- แบบนิเทศ - แบบสำรวจ	- โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนให้เป็นโรงเรียนที่มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนตามนโยบาย
	กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเดินหน้าพัฒนาเด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้อย่างมีคุณภาพและนำเสนอคลิปวิดีโอ	-	-	มค-มีค 66	โรงเรียนในสังกัดให้เป็นโรงเรียนตามโครงการ			
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารรวมเล่ม หนึ่งโรงเรียน หนึ่งความสำเร็จอ่านเขียน 3.1 ประชุมคณะทำงาน 7 คน x 150 บาท 3.2 จัดทำเอกสาร 70 x 110 = 7,700	7 คน 70 เล่ม	8,750	มค-มีค 66	ภายใต้โครงการเดินหน้าพัฒนาเด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้อย่างมีคุณภาพ			
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	63 โรง	-	กค- กย 66				
	กิจกรรมที่ 5 ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานสถานศึกษา			กค- กย 66				
รวม 5 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น			10,000					

21. โครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2566

แผนงาน : พื้นฐานด้านการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ ...3....ตัวชี้วัดข้อที่ ..19,18 จุดเน้น 11 / สพฐ.ด้านที่ 3 / ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 4 / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่..11-12..แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา / จังหวัดข้อ 1 **ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐพงษ์ สีเหลือง และ นางณัฐกร อิ่มสะอาด กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา **หลักการและเหตุผล** ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการทำงาน และสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ เนื่องจากภาษาไทยเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยโดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาไทย นอกจากนี้ยังมีการแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ในระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบบริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดและประเมินผล			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน	
1.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานจัดทำคู่มือการแข่งขันทักษะภาษาไทย	1 ครั้ง	3,000	พ.ค.- มิ.ย. 2566	1.ร้อยละ100 โรงเรียนในสังกัด	1.เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละประเภทการแข่งขัน	1. คู่มือฯ	1. โรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของนักเรียน	กิจกรรมที่ 2 ค่าสถานที่จัดการแข่งขัน - ป้ายไวนิล 2,500 บาท +วัสดุอุปกรณ์ 5,500 บาท	20 คน	8,000	ก.ค .2566	ส่งนักเรียนเข้ารับการแข่งขันภาษาไทย	การแข่งขัน	2. เกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน	ตระหนักถึง
3. เพื่อเผยแพร่ผลงาน และเป็นเวทีแสดงความสามารถของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	63 โรง			การแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			ความสำคัญและ
4. เพื่อคัดสรรผู้เรียนที่ชนะเลิศไปแข่งขันในระดับ สพฐ.	1) คัดลายมือ ระดับ ป.1-ป.3 2)เขียนเรียงความ ระดับ ป.4-ป.6 3) แต่งคำประพันธ์ ระดับ ม.1 -ม.3				2. ร้อยละ100 ของสพ.นบ.นทบุรี เขต 2คัดสรรผู้เรียนชนะเลิศไปแข่งขันในระดับ สพฐ.			2. โรงเรียนในสังกัด
								ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเกิดความร่วมมือของผู้บริหาร ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบบริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดและประเมินผล			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน	
	4) การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคบันได 6 ขั้น ระดับ ม.1 - ม.3 * สถานศึกษาส่งผู้เข้าแข่งขัน 1 คน 1 รายการ กิจกรรมที่ 4 กรรมการตัดสินการประกวด 20 คน x150 บาท กิจกรรมที่ 5 สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	นร.156 คน 20 คน	 3,000	ก.ค. 256 ก.ค. 2566 ก.ค. 25660				3. นักเรียนมีเวที ที่แสดงศักยภาพ ทางด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสู่ความ เป็นเลิศ
	รวม 5 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		14,000					

22. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยาวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3. จุดเน้นที่ 11,10 ตัวชี้วัดข้อที่ 19,18 กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 3 / ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 4 / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 11-12 / แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา / จังหวัดข้อ 1 **ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายณัฐพงษ์ สีเหลือง กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระปรีชาสามารถทางด้านภาษาทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ดังนั้น จึงทรงพระราชนิพนธ์ หนังสือประเภทต่าง ๆ จำนวน มากกว่า 100 เล่ม นอกจากนี้ พระองค์ยังทรงโปรดปรานการอ่านหนังสือจนได้รับการขนานพระนามว่า “เจ้าฟ้าผู้อ่าน” เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ และแสดงออกถึงความจงรักภักดี รวมทั้ง เพื่อเป็นการเผยแพร่เกียรติคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดมีนิสัยรักการอ่าน ได้เรียนรู้พระปรีชาสามารถและพระราชกรณียกิจผ่านการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบ สพฐ.)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อนิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการการคัดเลือกหนังสือพระราชนิพนธ์ จำนวน 5 โรงเรียน กิจกรรมที่ 2 ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ จำนวน 5 โรงเรียน ที่ไม่เคยได้รับหนังสือ พร้อมทั้งสำรวจความต้องการหนังสือพระราชนิพนธ์ของโรงเรียนที่ร่วมโครงการฯ ในวงเงินไม่เกิน 8,000 บาท	8 คน 5 โรง	- -	ก.พ. 2566 ก.พ.. 2566	1) ร้อยละ 100 ของครูจัดกิจกรรม รณรงค์การจัดการเรียนการสอนที่ใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ได้ 2) ร้อยละ 100 นร.บอกชื่อและสาระสำคัญของหนังสือพระราชนิพนธ์ได้อย่างน้อย 1 เล่ม	1. ประเมินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ 2. สัมภาษณ์	- แบบนิเทศ - แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์	1. นักเรียนรับรู้และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ 3. โรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
	กิจกรรมที่ 3 สพฐ.ขออนุมัติงบประมาณและทำหนังสือแจ้ง สพป.นบ.2 ทราบและดำเนินการจัดสรรในวงเงิน 40,000 บาท	สพป.นบ. 2	40,000	มี.ค. 2566	สาระสำคัญของหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ได้อย่างน้อย 1 เล่ม			
	กิจกรรมที่ 4 สพป.นบ.2 ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ให้โรงเรียนตามผลการสำรวจผ่านกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	5 โรงที่ได้รับคัดเลือก	-	เม.ย - พ.ค. 2566				

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบ สพฐ.)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
	กิจกรรมที่ 5 รมรungsiให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ กิจกรรมที่ 7 รายงานผลการจัดซื้อหนังสือพระราช นิพนธ์ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนโดย ใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ให้ สพฐ. ทราบ	32 โรง 32 โรง 32 โรง	- 10,000	พ.ค.-ก.ย. 2566 พ.ค.-ก.ย. 2566 ก.ย. 2566				
	รวม 7 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		50,000					

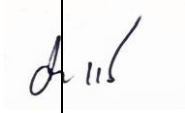
23. โครงการ พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แผนงาน:พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้น 10,9 ตัวชี้วัดข้อที่ 32 / สพฐ.กลยุทธ์ ข้อ 3, ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 12/แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา /

จังหวัดข้อ 1 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐภรณ์ แก้วพิทักษ์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล การประเมินผลสมรรถนะที่จำเป็นด้านความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ เป็นการประเมินทักษะที่ใช้ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ซึ่งริเริ่มดำเนินการโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) เพื่อเปรียบเทียบศักยภาพในการแข่งขันของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละประเทศ โดยประเทศไทยได้เข้าร่วมรับการประเมินอย่างต่อเนื่อง แต่จากผลการประเมิน PISA ที่ผ่านมาของประเทศไทยยังอยู่ในลำดับที่ต้องพัฒนา ดังนั้น การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถพัฒนาทักษะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ทั้ง 3 ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำไปใช้การทำงานต่อไปในอนาคต สอดคล้องกับหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับ สมรรถนะผู้เรียนสู่การแข่งขันในเวทีโลก และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการประเมิน PISA 2022 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนศึกษานิเทศก์ และครูแกนนำเข้ารับการอบรมเพื่อเสริมสร้างด้านการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบ E-Learning ของสำนักทดสอบทางการศึกษา	ศน.3คน ครู 3 คน - ครูคณิต วิทยะ,ไทย	- (11,500)	ต.ค.- ธ.ค. 2565 ม.ค.-มิ.ย. 2566	- ร้อยละ100 ของโรงเรียนขยายโอกาสได้รับการอบรมขยายผลเพื่อเสริมสร้างด้านการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมขยายผลเชิงเสริมสร้างด้านการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA สำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยโรงเรียนขยายโอกาส 60 คน x150 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนละ 200 บาท x 16 โรงเรียน	48 คน คณะทำงาน 12 คน 16 โรง	9,000 2,500 (3,200)	2566 ก.ค.-ส.ค. 2566				2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบบริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดและประเมินผล			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน	
	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลการดำเนินโครงการจัดทำ รายงานสรุปโครงการ - จัดจ้างในการจัดทำเอก 2 เล่ม X 150 บาท	2 เล่ม	(300)	ก.ย. 2566	- ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ขยายโอกาส ได้รับนิเทศ ติดตามการ ประเมินความ ฉลาดรู้ ตาม แนวทางการ ประเมิน PISA			3. ผู้เรียนได้รับการ เตรียมความพร้อม ในการทดสอบตาม แนวทางการประเมิน PISA 
	รวม 4 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		15,000					

24. โครงการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์/สทศ.

สนองนโยบาย สพป.นทบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้น 10,11 ตัวชี้วัดข้อ 18,19 และ 17 / กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 / ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 / แผนแม่บทข้อ 12 / แผนปฏิรูปด้านการศึกษา/จังหวัดข้อ 1

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางณัฐภรณ์ แก้วพิทักษ์/นางศิริวิภา สุทราย และนายณัฐพงษ์ สีเหลือง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในการบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินความรู้ความสามารถของผู้เรียน ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลตามสภาพจริงของผู้เรียน หรือผลการเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานทบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (สทศ./สพฐ.)	ระยะ เวลา ดำเนินการ	การวัดและประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	
1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนในการทดสอบความรู้ นักเรียนระดับชาติ NT/O-NET 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนในการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) 3.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวัด ประเมินผลสมรรถนะด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ของโรงเรียนในสังกัด 4.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการวัด ประเมินผลคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ผู้เรียนของโรงเรียน ในสังกัด	กิจกรรมที่1 จัดการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา (O-NET) ระดับชั้นป.6 และ ม.3 โรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนโสตศึกษา 1.1 ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ NET 60 คน X 150 บาท 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและหัวหน้าสนาม สอบการดำเนินการจัดสอบ O-NET 170 คนX150 บ. 1.3 ค่าสถานที่ 1วัน X 1,500 บาท 1.4 ค่าตอบแทนและค่าดำเนินการคณะกรรมการ ดำเนินการจัดการสอบ 1.5 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสอบ O-NET 1.6 ประเมินผลการดำเนินการทดสอบ O-NET 1.7 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 จัดการทดสอบ ในการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้น ป.1 โรงเรียนในสังกัด	64 โรง	(446,000) 9,000 25,500 1,500 410,550 8,400 600 (5,000)	ต.ค. 65- เม.ย.66 ก.พ-เม.ย.66	1. ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนในสังกัด ส่งเสริม นักเรียนเข้ารับการทดสอบ ความรู้นักเรียน ระดับชาติ O-NET 2.ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ในสังกัด ส่งเสริมนักเรียน ประเมินความสามารถด้าน การอ่านของผู้เรียน (RT) ใน ระดับ ป.1	1.ตรวจเยี่ยม สนามสอบ RT/NT/ O-NET 2.สังเกต/ สอบถาม 3.ผลการ ทดสอบ	-แบบตรวจเยี่ยม สนามสอบ RT/NT/O-NET -แบบรายงานผล การทดสอบ	1. โรงเรียนใน สังกัดจัดการ ทดสอบเป็นไป ตามมาตรฐาน การวัดและ ประเมินผล 2.โรงเรียนมี ข้อมูลสารสนเทศ จากผลการ ทดสอบ ระดับชาติ /RT/NT ไปใช้ ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบ สหค.)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดและประเมินผล			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน	
	2.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ RT รูปแบบออนไลน์ 2.2 จัดสอบและตรวจเยี่ยมสนามสอบ 2.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 จัดการทดสอบระดับชาติวัดความ สามารถด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ (NT) ระดับชั้น ป.3 3.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ รูปแบบออนไลน์ 3.2 จัดสอบ/ตรวจเยี่ยมสนามสอบ 3.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3.4 สรุปรายงานผลการดำเนินการ	63 โรง 63 โรง	 3,900 1,100 (5,000) 3,900 1,100	ก.พ.2566 มี.ค.-เม.ย.66 ก.พ.-เม.ย.66 ม.ค.-ก.พ.66 มี.ค. 66 เม.ย.66	3.ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ในสังกัด ส่งเสริม นักเรียนประเมิน ความสามารถ พื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้น ป.3 ของโรงเรียน			3. ครูผู้สอน มีแบบทดสอบ ที่มีมาตรฐานไปใช้ ในการวัดและ ประเมินผลผู้เรียน
	รวม 3 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		456,000					

25. โครงการ การนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้น 10,11,12 ตัวชี้วัดข้อ 15-32 /สพฐ.ด้านที่ 1,3,4 /ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2,3/ แผนแม่บทข้อ 12 /แผนปฏิรูปการศึกษา/จังหวัดข้อ 2

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงษ์ สีเหลือง, นางมิ่งขวัญ สุขมาก, นางกานต์รวี ผิวนิยม, นางสาวณปภัช ไกรพรธนา และกลุ่มนิเทศ ฯ

หลักการและเหตุผล การนิเทศการศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่าสังคมโลกในปัจจุบันต้องเผชิญกับความผันผวนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วหรือที่เราเรียกว่า “VUCA World” รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการติดต่อสื่อสารที่ไร้พรมแดนส่งผลให้เกิดวิทยาการและความรู้ใหม่ ๆ ขึ้นมากมาย มนุษย์ในยุคปัจจุบันจึงต้องมีความพร้อมในรับมือกับความผันผวนเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ครูจะต้องปรับวิธีคิดเปลี่ยนการสอนปรับบทบาทจากเดิมที่ครูเป็นศูนย์กลางของความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกคอยชี้แนะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นที่นิยมแพร่หลายในปัจจุบัน คือ การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติและการนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ด้วย ดังนั้นการนิเทศการศึกษากิจการเป็นกระบวนการร่วมมือทางวิชาการระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศจะเป็นตัวช่วยหนึ่งในการกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและช่วยเหลือครูให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีความทันยุคทันสมัยอยู่เสมอและสามารถตอบสนอง ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้

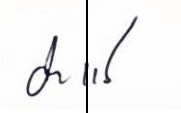
วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1.เพื่อนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษาของสถานศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษามีการ พัฒนาและยกระดับ คุณภาพการศึกษา 3.เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษานำระบบ การนิเทศภายในมาใช้ ในการบริหารและจัดการ เรียนการสอน	กิจกรรมที่ 1 ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ จัดทำคู่มือนิเทศ แผนการนิเทศ สื่อ และเครื่องมือ นิเทศ ด้วยกระบวนการกลุ่ม เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 15 คน (150บาท x 4ครั้ง x 15คน) กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตามการจัด การเรียนการสอนของสถานศึกษา 63 โรงเรียน x 4 ครั้ง	15 คน เดือนละ 1 ครั้ง 63 โรง 4 ครั้ง	(9,000) (100,800)	ต.ค.65 – ก.ย 66 ต.ค.65 – ก.ย 66	1. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาได้รับการ นิเทศและสามารถ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาได้สูงขึ้น 2. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษานำระบบ การนิเทศภายในมาใช้ ในการบริหารและ จัดการเรียนการสอน	-นิเทศ -วิเคราะห์ ข้อมูลการ นิเทศ -สรุปรายงาน การนิเทศ	-แบบบันทึก การนิเทศ -แบบสังเกต การจัดการ เรียนการสอน	1. สถานศึกษามีแนว ทางการพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้น ตามบริบท ของสถานศึกษา 2. สพป.มีกรอบการ นิเทศที่ทำให้สถานศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สูงขึ้น 3. สถานศึกษานำระบบ การนิเทศภายในมาใช้
	รวม 2 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		109,800					

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปัญญาภูมิ หลาบคำ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เห็นความสำคัญที่จะขับเคลื่อนการ “สร้างคนดีให้บ้านเมือง” ด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาที่หลากหลาย เพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรม ต่อยอดให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน หรือกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์ สุจริต 4) ความรับผิดชอบ 5) อุทิศตนเพื่อคุณธรรม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการ “สร้างคนดีให้บ้านเมือง” เป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบ สพฐ.)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	การจัดและประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธี ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 – 4 ดาว	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา คุณธรรมในสถานศึกษา 1.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 70 คนx150 บ. 1.2 ค่าวิทยากร+สถานที่ +ค่าอุปกรณ์	63 โรง 70 คน	(17,600)	พ.ค. 2566	1. ร้อยละ 100 ของ โรงเรียน ได้รับการ พัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 – 4 ดาว	-สอบถาม	-แบบสอบถาม	ครูและบุคลากร โรงเรียนในสังกัดได้รับ การพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม จริยธรรม สพฐ.ระดับ 1-4 ดาว
2) เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2	กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือก 10,000 ครูชน คน คุณธรรม 2.1 ประเมินผู้บริหาร 5 คน 2.2 ประเมินครูผู้สอน 15 คน - ค่าอาหารและเครื่องดื่มคณะกรรมการ 15 คน x 150 บาท x 1 วัน	5 คน 15 คน	(2,250)	ก.ค. 2566	2. ร้อยละ 80 ของครู ผ่านเกณฑ์การประเมิน 10,000 ครูชน คน คุณธรรม	-ตรวจสอบผล การประเมิน	-แบบตรวจสอบ รายการประเมิน	
	กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกนักนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี 3.1 ประเมินผู้บริหาร 5 คน 3.2 ประเมินครูผู้สอน 15 คน - ค่าอาหารและเครื่องดื่มคณะกรรมการ 15 คน x 150 บาท	5 คน 15 คน	(2,250)	ก.ค. 2566	3. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของครูมีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีผ่าน เกณฑ์การประเมิน	-ตรวจสอบผล การประเมิน	-แบบตรวจสอบ รายการประเมิน	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (จุดเน้น สพฐ.)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	การจัดและประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธี ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
	กิจกรรมที่ 4 ประเมินการดำเนินงานโรงเรียนดี ต้องมีที่ยืน 4.1 ประเมินเชิงประจักษ์เพื่อยกระดับโรงเรียน คุณธรรม ระดับ 3 ดาว 10 โรงเรียน - ค่าพาหนะ (RT) คณะกรรมการประเมิน 3 คน x 400 บาท x 5 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (RT) คณะกรรมการประเมิน 4 คน x 120 บาท x 5 วัน	10 โรง	(12,400)	ส.ค. 2565	4. ร้อยละ 80 ของ โรงเรียนในสังกัดที่ สมัครเข้ารับการ ยกระดับคุณภาพได้รับ การประเมินให้เป็น โรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว	ตรวจสอบผล การประเมิน	-แบบตรวจสอบ รายการประเมิน	
	กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามโรงเรียนต้นแบบ 15 โรงเรียน x 200 บาท 2 ครั้ง	10โรง	(4,000)	ก.ย. 2565	5. ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนต้นแบบ 10 โรงเรียน ได้รับการ นิเทศติดตาม	- นิเทศติดตาม	-แบบนิเทศ ติดตาม	
	กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อ ต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง	2 เล่ม		ก.ย. 2565				
	รวม 6 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		34,500					

27. โครงการ ขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

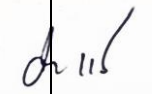
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3.จุดเน้นที่ 8,14 .ตัวชี้วัดข้อที่ 16, 17 / กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 3/ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 4 / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 11-12./แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา /จังหวัดข้อ 1 **ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางศิริวิภา สุหรัย กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักความเป็นมา รากเหง้าของตนเอง ท้องถิ่น และประเทศชาติ ให้ได้เรียนรู้แบบอย่างการทำความดีเพื่อส่วนรวมจาก วีรกรรมของบรรพบุรุษ ให้ได้รู้จักและเข้าใจแนวคิด ความฉลาดหลักแหลม ที่แฝงอยู่เบื้องหลังประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่สั่งสมสืบทอดกันมา และการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีใน ตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและอนุรักษ์สิ่งดีงามให้อยู่คู่กับประเทศไทยสืบไป

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบบริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อพัฒนาคุณภาพ กระบวนการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมืองตามรูปแบบการ เรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยผ่านทักษะ 1S2C 2.ผู้เรียนรู้ทักษะวิธีการทาง ประวัติศาสตร์และสามารถ ดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดี ได้ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในหลักสูตร	กิจกรรมที่ 1 ประชุมแกนนำและคณะกรรมการ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน X30 บาท	25 คน	750	เม.ย.66	1) ร้อยละ100 ของ โรงเรียนใน สพป. นนทบุรี เขต 2ได้รับ การพัฒนาทักษะ	-สังเกต -ประเมิน	-แบบประเมิน	1.ผู้สอนมีความสามารถ จัดกิจกรรมโดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์และ
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและหน้าที่พลเมือง ด้วยวิธีการสอนรูปแบบเชิงรุก Active Learning - ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม 63 โรง X2 คนX 150 บาท	126 คน 63 โรง	18,900	มิ.ย..66	2) ร้อยละ 100 ของผู้สอนได้จัดการ สอ แบบเชิงรุก Active Learning โดยผ่านทักษะ 1S2C	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม - แบบสำรวจความ พึงพอใจ	หน้าที่พลเมืองตาม รูปแบบการเรียนรู้เชิง รุก Active Learning โดยผ่านทักษะ 1S2C เพิ่มขึ้น
	กิจกรรมที่ 3 การนำเสนอการศึกษาประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นโดยกระบวนการ 1S2C (Best Practice) 63 โรงเรียน X 400 บาท + ค่าวัสดุ 3600 บ.	63 โรง	28,800	ก.ค.-ส.ค.66	3)ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	-นิเทศติดตาม	-แบบนิเทศเยี่ยม ชั้นเรียน	2.ผู้สอนมีทักษะวิธีการ ทางประวัติศาสตร์และ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ปฏิบัติตนตามหน้าที่ พลเมืองที่ดีได้
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล		1,550	ก.ย. 66			-แบบสัมภาษณ์	
รวม....4... กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น			50,000					

สนองนโยบาย สพ.บ.บ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3.,1.จุดเน้นที่ 1 ตัวชี้วัดข้อที่ 27 / กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 3/ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 5 / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 11-12./แผนปฏิบัติการประเทศ
ด้าน..การศึกษา /จังหวัดข้อ 2 **ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางณัฐกร อัมระอาด กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
หลักการและเหตุผล .ในปัจจุบันนี้โลกกำลังประสบกับปัญหามลพิษโลก เพราะประชากรทั้งโลกนั้นสร้างขยะจำนวนมากทุกวัน และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้น ซึ่งขยะบางส่วนอย่างพลาสติกส่วนใหญ่จะถูก
นำไปกำจัดด้วยวิธีฝังกลบ แต่บางส่วนถูกกำจัดด้วยวิธีที่ไม่ถูกต้อง ทำให้เกิดมลพิษทางทะเลและกลายเป็นปัญหามลพิษทางทะเลอยู่ในขณะนี้ การที่ทุกคนจะช่วยลดปริมาณขยะเหล่านี้ได้ คือการที่ทุกคน
ร่วมใจกันลดการสร้างขยะ และรู้จักการคัดแยกขยะให้ถูกต้อง ทาง สพป.นท.บุรีเขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการมลภาวะเป็นพิษจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ
ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
-ส่งเสริมและสนับสนุน การขับเคลื่อนให้โรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดให้เป็น โรงเรียนปลอดขยะ ด้วยการร่วมมือเข้าประกวด กับกรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และเผยแพร่เอกสารคู่มือและ ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมให้การสนับสนุนการ ประกวดโครงการฯ กับกรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 2 ประกวดคลิปวิดีโอเต้นประกอบเพลง Kids 3 r - ประชุมคณะกรรมการ 15 คน X 150 บาท - ค่าวัสดุ กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารรวมเล่ม หนึ่งโรงเรียน หนึ่งกิจกรรมเด่น 10 เล่มx 110 บาท กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการ ดำเนินงานการบูรณาการกิจกรรมตามสาระวิชา กิจกรรมที่ 5 ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	63 โรง	-	ต.ค – ธ.ค. 2565 ม.ค-มี.ค.66 ก.ค-ก.ย.66 ก.ค-ก.ย.66	ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานตาม โครงการภายใต้ โครงการส่งเสริมเพื่อ พัฒนาโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School)	-นิเทศกำกับ ติดตาม -สำรวจ 	-แบบนิเทศ ติดตาม โครงการ - แบบสำรวจ ความพึงพอใจ โครงการ ฯ 	- โรงเรียนได้รับส่งเสริม และสนับสนุนการ ขับเคลื่อนให้โรงเรียน เป็นโรงเรียนปลอดขยะ ด้วยการร่วมมือเข้า ประกวดกับกรมส่งเสริม สิ่งแวดล้อม
-	รวม 5 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น			6,000				

29. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสู่โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.บ.บ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3, 2, 4 จุดเน้น 8,10 ,20 ตัวชี้วัดที่ 16,17 / สพฐ.ด้านที่ 3 , ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1/แผนแม่บท ข้อ 12 /แผนปฏิรูป ด้านการศึกษา/จังหวัด ข้อ 2,1

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไข่มพร บุรณพล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยกำหนดมาตรการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนการดำเนินงานสถานักเรียน ส่งเสริมและพัฒนาสู่โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานักเรียน ต้องมีการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ มีความสามารถในการวางแผน การจัดองค์กร การสื่อสาร การแก้ปัญหา การตัดสินใจและการจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	การวัดและประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียนและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2.เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด 3.เพื่อให้สถานักเรียนสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆร่วมกับเพื่อนในโรงเรียนและชุมชนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.เพื่อให้โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆในงานสถานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 17 คน x 150 บาท = 2,550 บาท 1.2 ค่าพาหนะวิทยากรบรรยาย 3 คน x 600 = 1,800 บาท 1.3 ค่าพาหนะวิทยากรประจำกลุ่มในการกำกับดูแลและประเมินผลในการทำกิจกรรม 10 คน x 600 บาท = 4,000 บาท 1.4 ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่มของนักเรียนที่เข้าอบรม 63 คน คนละ 100 บาท = 6,300 บาท และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 17 คน x 150 บาท = 2,550 บาท 1.6 ค่าวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 2 สรุปผลการดำเนินงาน	63 โรง 17 คน 3 คน 10 คน 80 คน	2,550 1,800 6,000 8,850 4,400	เม.ย.-ก.ย.66 ก.ย.2566	ร้อยละ 100 ของผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนสถานักเรียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	สำรวจข้อมูล แบบสำรวจ	แบบสำรวจ	1. นักเรียนขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างเป็นระบบ 2.นักเรียนขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆร่วมกับเพื่อนในโรงเรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานักเรียนและสามารถพัฒนาไปสู่โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน 4.สามารถต่อยอดให้โรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนได้ตามลำดับ
	รวม 2 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		23,600					

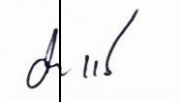
30. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.บ.บ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้นที่ 10 ตัวชี้วัดที่ 16,17 /กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่.. 3 /ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่...3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 12 แผนปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา.....กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21.../จังหวัดข้อ 1 **ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวชไมพร บุรณพล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนา และสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเร่งด่วนจึงได้จัดทำแนวทางการพัฒนาทักษะชีวิตบูรณาการการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพขึ้น เพื่อให้ครูนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตเป็นภูมิคุ้มกันให้รอดปลอดภัยจากการครอบงำของสื่อและเทคโนโลยี และตั้งรับต่อการก้าวรุกรุกทางสังคมอย่างรู้เท่าทัน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
-เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตในสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินวางแผนงานร่วมกัน 10 คน x30 บาท	10 คน	(300)	เม.ย.-ก.ย. 66	ร้อยละ 100 ของผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม	ประเมินครู	แบบสำรวจ	1.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตในสถานศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองในเบื้องต้นได้ 2.มีครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตครบทุกระดับ
	กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต (ครูวิชาการโรงเรียนละ 1 คนและคณะทำงาน)		(15,280)		ได้รับการพัฒนา	ต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต	แบบประเมินทักษะชีวิต	
	2.1 ค่าพาหนะวิทยากร 2 คน x 600 บาท = 1,200 บาท	2 คน	1,200		ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต มีครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการ	บูรณาการทักษะชีวิต	เกณฑ์การประเมิน	
	2.2 ค่าอาหาร 73 คน x 150 บาท =10,950 บาท 2.3 ค่าจัดทำเอกสาร 73 ชุดx10บาท =730 บ.+ ค่าวัสดุ 2,400 บาท	73 คน	10,950 3,130		เรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ครบทุกระดับ			

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการประเมินครูเพื่อ รับรางวัลต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะ ชีวิต เอกสาร เชิงประจักษ์ 10 คน คนละ 150 บาท = 1,500 บาท) + ค่าพาหนะกรรมการเชิง ประจักษ์ภายนอก 3 คนละ 400 บาท=1,200 / ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการภายใน 4 คน คนละ120บาท =480 รวม = 1,680 บาท) กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลและประเมินผล	10 คน 63 โรง	(3,180)	ส.ค. -ก.ย. 2566				
	รวม 4 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		18,760					

31. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์วิชาชีพครู “ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.น.บ.เขต 3 กลยุทธ์ที่ 2 จุดเน้น 7,8...ตัวชี้วัดข้อที่ ..23./ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่...3...ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3..แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่.12/ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา /

จังหวัดข้อ 4 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.พรทิพย์ บุตรศรีลีมาลย์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล การเสริมสร้างและพัฒนาคนศักยภาพครูให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะครูบรรจุใหม่ซึ่งยังไม่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและการประพฤติปฏิบัติตนในมาตรฐานวิชาชีพ จึงต้องเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ ให้เป็นครูที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและสร้างอุดมการณ์ความเป็นครูมืออาชีพ ให้มีความมุ่งมั่นในการร่วมกันสร้างเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง ของประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดและประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อให้ครูบรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพครบทุกด้านในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา	กิจกรรม อบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์วิชาชีพครู “พัฒนาครู สู่ครูมืออาชีพ” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 1) ประชุมคณะทำงานวางแผนการอบรม 10 คน x 150 บาท 2) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ครูผู้เข้ารับการอบรม 150 คน x 150 บาท x 1 วัน 3) ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 6 ชม.x600 บ. 4) ค่าวัสดุ	10 คน	1,500	ก.ค.-ก.ย.66	1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีศักยภาพและมีความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม	1) ครูที่ได้รับการพัฒนามีศักยภาพและความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ครูมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม 3) ครูที่ได้รับการพัฒนามีวินัย และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม		70 คน	22,500		2) ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีวินัยและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ			
3. เพื่อเสริมสร้างวินัยการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ		1 วัน	3,600					
		1 คน	2,000					
	รวม 1 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		29,600					

32. โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ ระบบ e-Learning Platform Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

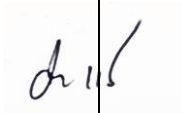
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3,2 จุดเน้น 5,7...ตัวชี้วัดข้อที่ ..22./ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่..3../ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3./แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่.12/ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา /

จังหวัดข้อ 4,1 **ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** น.ส.พรทิพย์ บุตรศรีมาลย์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด และได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รูปแบบ Support Model 4 กลยุทธ์ 16 จุดเน้น โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และเพื่อให้สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด และจากกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการต่างๆ สพ.นบ.เขต 2 จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ e-Learning Platform Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ e-Learning Platform Online ในการเสริมสร้างศักยภาพ ที่จำเป็นและสำคัญ ในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถเรียนรู้ได้ตามกระบวนการของการพัฒนาสามารถยกระดับคุณภาพของตนเอง และสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตามกระบวนการของการพัฒนา และนำองค์ความรู้ไปสู่การจัดการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ e-Learning Platform Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 20 คนๆละ 150 บาท 2 ครั้ง	20 คน	6,000	ม.ค. - เม.ย.66	1) ร้อยละ 95 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาผ่านระบบ e-Learning Platform Online ไปพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน	1.ครูและบุคลากรและมีผลการพัฒนาตนเองผ่านระบบ e-Learning Platform Onlineตามกระบวนการของการพัฒนา
	กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบ e-Learning Platform Online ของ สพ.นบ.เขต 2	1 ครั้ง	3,500	ม.ค. - เม.ย.66				2.ยกระดับคุณภาพและสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	กิจกรรมที่ 3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ e-Learning Platform Online	2,000 คน		มิ.ย. - ก.ย.66				
	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			ก.ย.66				

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
3. เพื่อรายงานผลการ บริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลรายงานผล การดำเนินงานตาม มาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และ รายงานผลการติดตาม และประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษา					2) ร้อยละ 95 ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีผลการพัฒนาตนเอง เป็นไปตามเป้าหมาย มาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และ นโยบายการติดตาม และประเมินผลการ บริหารการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.			
	รวม 4 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		9,500					

กลยุทธ์ที่ 4

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

33. โครงการ การวางแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สพป.นทบุรี เขต 2 แผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ 4 จุดเน้น 16 ตัวชี้วัดข้อที่ 35 /สพฐ.ข้อที่ 4 /ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6/ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อ 20/แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา/

จังหวัดข้อ 5 ลักษณะโครงการ งานประจำ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประทีป สังข์แก้ว และกลุ่มนโยบายและแผน

หลักการและเหตุผล ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่ 1 ความปลอดภัย (Safety) ด้านที่ 2 โอกาส (Opportunity) ด้านที่ 3 คุณภาพ (Quality) และด้านที่ 4 ประสิทธิภาพ (Performance) โดยสอดคล้องกับจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประเด็น มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ สพป.นทบุรี เขต 2 จะกำหนดนโยบายและจะจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566 ที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษา Support 4 กลยุทธ์ 16 จุดเน้น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์/นโยบายการปฏิบัติงานใช้เป็นกรอบแนวทางสู่การขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของ สพป.นทบุรี เขต 2/สถานศึกษา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1) เพื่อทบทวนกรอบภารกิจ การจัดการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางและการกำหนด กรอบยุทธศาสตร์การ บริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ศธ./ สพฐ./ยุทธศาสตร์ชาติ/ แผนปฏิรูปประเทศ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนิน โครงการ/จัดทำเอกสารการประชุม 5 คน x 150 บาท	5 คน	(750)	พ.ย.2565	1. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา/กลุ่มงาน สพป. มีกรอบนโยบาย และจุดเน้นสู่การปฏิบัติ เป็นแนวทางเดียวกัน	-สอบถาม - ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน	1.สพป./ สถานศึกษา มีกรอบทิศทางการปฏิบัติ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อย่างมีเอกภาพ
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมวางแผนกรอบนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) / ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สพป.นบ.เขต 2	30 คน	(33,700)	พ.ย.2565	2. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาจัดทำแผน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติได้ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบาย	-ตรวจสอบแผน	-แบบตรวจสอบ -เอกสาร แผนปฏิบัติการ ประจำปีของ สถานศึกษา	2.ครูและบุคลากรทาง การศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจในการวางแผนและ จัดทำแผนสู่การปฏิบัติ ให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายกำหนด
	2.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการขับเคลื่อน นโยบาย 30 คน x 150 บาท / ค่าพาหนะ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน 500 บาท		6,000					

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
2) เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสีย ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วม พัฒนาให้เกิดการบริหาร จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานและเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน 3) เพื่อให้ สพป.นบบุรี เขต 2 และสถานศึกษา มีกรอบยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นแนวทางในการ บริหารจัดการศึกษานำสู่ การปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมายเป็นไปตาม นโยบาย 4) เพื่อให้การบริหาร งบประมาณ สพป./ สถานศึกษามีความคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้	2.2 จัดทำเอกสารการประชุมคณะกรรมการ ฯ 30 ชุด x 15 บาท	30 ชุด	450	ธ.ค.2565	3. ร้อยละ 100 ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียพึงพอใจ ในการบริหารจัดการ การศึกษา 4) ร้อยละ 100 ของโรงเรียน คุณภาพชุมชน ได้รับการพัฒนา คุณภาพ เหมาะสมเป็นที่ ยอมรับของ ชุมชน	-สอบถาม -การติดตาม	แบบสอบถาม -แบบติดตาม ผลการ ดำเนินการ	3. การขับเคลื่อน นโยบาย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกับ สภาพบริบทของ สพป./สพฐ.และ จังหวัดโดย ผู้เกี่ยวข้องเข้ามา มีส่วนร่วม 4) โรงเรียน คุณภาพของ ชุมชน ได้รับการ พัฒนาคุณภาพ เหมาะสมเป็นที่ ยอมรับ 5) การบริหาร งบประมาณมี ความคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้
	2.3 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการและงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2566 จำนวน 20 คนx150 บาท (3,000บาท) + ค่าเอกสาร 20 ชุดx36บาท (720บาท) + ค่าพาหนะผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน 500 บาท	20 คน	4,220					
	2.4 จัดทำเอกสาร (ร่าง) แผน 2 แผนเสนอคณะกรรมการ ระดับจังหวัด 2 ครั้งๆ ละ 35 เล่ม (70เล่ม)x50บาท	70 เล่ม	3,500					
	2.5 จัดทำรูปเล่มเอกสารเผยแพร่ผู้เกี่ยวข้อง 1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) 150 เล่ม X 100 บาท 2) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 60 เล่ม x 75 บาท	150 เล่ม	15,000					
	60 เล่ม	4,530						
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสาร นโยบายและจุดเน้นสู่ความเป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ.2566 สพป.นบ.เขต 2 - ค่าจัดทำเอกสาร ฯ ฉบับย่อ จำนวน 300 เล่ม X35 บาท	300 เล่ม	(10,500)	ก.พ.-มี.ค. 2566				
	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	6 เล่ม		เม.ย.,ก.ย. 2566				
	รวม 4 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		44,950					

34. โครงการ สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (งานประจำ) สพป.นนทบุรี เขต 2

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 จุดเน้น 16 ตัวชี้วัดข้อที่ 35/ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 , ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 /แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 20 /จังหวัดข้อ 5

ลักษณะโครงการ โครงการงานประจำ ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

หลักการและเหตุผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 มีภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนด โดยแบ่งกลุ่มงานภายในสำนักงานในการบริหาร 9 กลุ่ม 1 หน่วย และมีสถานศึกษาสังกัดภาครัฐ 63 แห่ง ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพนั้นจำเป็นต้องสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารจัดการศึกษาแก่สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณเขต ปี 2566	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการบริหารจัดการภายในเขตพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย 2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		(2,935,990)	ต.ค.65-ก.ย. 2566	1.ความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน ระดับ 4 2.ความสำเร็จของการดำเนินการมาตรการประหยัดพลังงาน ระดับ 5 3.สพป.ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน ดีเยี่ยม	-รายงานผลผ่านโปรแกรม กพร.สพฐ. -ระบบ GMFS	-โปรแกรม สพฐ. -แบบรายงาน	1.การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องและทันตามกำหนดเวลา 2. การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปอย่างประหยัด คุ่มค่า 3. การบริหารจัดการเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่ สพป.กำหนด
	1.ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผล	4 ครั้ง	50,000					
	2. ค่าเบี้ยประชุม ออกศ.เขตพื้นที่	24 ครั้ง	100,000					
	3.ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	ผอ.สพป.	30,000					
	4.ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	สพป.	50,000					
	5.ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	สพป.	50,000					
	6.ค่าวัสดุสำนักงาน	10 กลุ่ม	250,000					
	7.ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	สพป.	110,000					
	8.ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	12 เดือน	50,000					
	<u>9. ค่าใช้จ่ายอื่นๆตามความจำเป็น</u>							
	9.1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (competency)	สพป.นบ.2	560,000					

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณเขต ปี 2566	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			หมายเหตุ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
	9.2 ค่าจ้างบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 3 คน -เงินเดือนเดือนละ 15,000 บาท/คน 12 เดือน จำนวน 2 คน -เงินเดือนเดือนละ 12,000 บาท 12 เดือน จำนวน 1 คน	(3 คน)	(504,000) 360,000 144,000					
	9.3 ค่าจ้างบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 3 คน -เงินเดือนเดือนละ 11,500 บาท 12 เดือน จำนวน 1 คน -เงินเดือนเดือนละ 12,000 บาท 8 เดือน จำนวน 1 คน -เงินเดือนเดือนละ 1,000 บาท 12 เดือน จำนวน 1 คน	(3 คน)	(246,000) 138,000 96,000 12,000*					* ใช้บของ สพฐ. 9000 บาท/คน
	9.4 ค่าจ้างบุคลากรกลุ่มอำนวยการ 4 คน -พนักงานขับรถยนต์ เงินเดือนเดือนละ 2,000 บาท/คน (4,000) 12 เดือน จำนวน 2 คน -พนักงานทั่วไป เงินเดือนเดือนละ 8,000 บาท 12 เดือน 1 คน -พนักงานทั่วไป (แม่บ้าน) เงินเดือนเดือนละ 9,000บาท 12 เดือน 1 คน	(4 คน)	(252,000) 48,000* 96,000 108,000					* ใช้บของ สพฐ. 9000 บาท/คน
	9.5 ค่าจ้างบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ 1 คน -เงินเดือนเดือนละ 15,000 บาท 12 เดือน	(1 คน)	(180,000)					
	9.6 การดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้น สพ.น.บ.เขต 2	สพป.	503,990					
	กิจกรรมที่ 2 ค่าสาธารณูปโภค 1) ค่าไฟฟ้า 2) ค่าน้ำประปา 3) ค่าโทรศัพท์ 4) ค่าจัดส่งพัสดุและไปรษณีย์)		(950,000)					
	รวม 2 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		3,885,990					

หมายเหตุ * ค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขต ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 11 คน เป็นเงินทั้งสิ้น 1,182,000 บาท

35. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 จุดเน้น 13,14,15,16 ตัวชี้วัดข้อที่ 1-38 /สพฐ.กลยุทธ์ที่ 4 /ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 /แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 /แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษา / จังหวัดข้อ 1,2,3,5 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพททย บุญเด่น กลุ่มอำนวยการ

หลักการและเหตุผล การพัฒนาบุคลากรในองค์กรถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่เป้าหมายความสำเร็จตามที่กำหนดอย่างมีคุณภาพเป็นระบบและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม หัวหน้างานและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องรับทราบนโยบายและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจนตรงกัน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 จึงจะพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้มีความรู้ ความเข้าใจในการ จัดการศึกษาสู่นโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1) เพื่อให้บุคลากรของ สพป./รร.มีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน	กิจกรรมที่ 1 ประชุมรองผอ. / ผอ.กลุ่ม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 12 ครั้ง)	15 คน 12 ครั้ง	(5,400)	ต.ค. 2565 - ก.ย. 2566	1.ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาเหมาะสมกับ การบริหารจัดการ	-ประเมินผล	-แบบประเมิน	-สถานศึกษา/บุคลากร ทางการศึกษารับรู้ นโยบายและสามารถ ขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติได้อย่างมี
2)เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบนโยบายอย่าง ชัดเจนตรงกัน	กิจกรรมที่ 2 ประชุมรองผอ./ผอ.โรงเรียน / ผอ.กลุ่ม และศึกษานิเทศก์ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน x9 ครั้ง) 120 บาท)	90 คน 9 ครั้ง	(97,200)		2 ร้อยละ 95 ของ ผู้รับบริการมีความพึง พอใจในการส่งเสริม การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-สอบถาม -สังเกต	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ประสิทธิภาพตาม เป้าหมายที่กำหนด
3)เพื่อให้ผู้บริหาร/ผู้มี ส่วนได้เสียมีความพึงพอใจ	กิจกรรมที่ 3 ประชุมบุคลากร สพป.นบ.เขต 2 - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 120 บาท x 9 ครั้ง)	60 คน 6 ครั้ง	(64,800)					
	รวม 3 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		167,400					

36. โครงการ โครงการอบรมบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4,1 จุดเน้น 16 ตัวชี้วัดข้อที่ 34,35,2 /สพฐ.กลยุทธ์ที่ 4 /ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 /แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 /แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษา / จังหวัดข้อ 1,5 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญาพัชญ์ สมานพันธ์สกุล กลุ่มอำนวยการ

หลักการและเหตุผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 และสถานศึกษา ต้องจัดทำรายงานระดับส่วนงานย่อยและนำผลการประเมินในระดับส่วนงานย่อยมาประมวลเป็นรายงานระดับหน่วยงานรับตรวจ แล้วจัดส่งรายงานต่อสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้การดำเนินการจัดส่งรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในเป็นไปในแนวทางเดียวกันจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อให้สถานศึกษาและ กลุ่มงานมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดทำรายงาน การควบคุมภายใน 2. เพื่อเป็นมาตรการในการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน (120 บาท x 25 คน)	25 คน	(3,000)	ตุลาคม 2565	- ร้อยละ 100 ของ บุคลากรของหน่วยงาน และสถานศึกษามี	- สอบถาม/ รายงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน	- สพ.นบ.นทบุรี เขต 2 และสถานศึกษา ดำเนินการรายงานผล การบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน เป็นไปตามที่กำหนด
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารความ เสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	80 คน	(16,600)	– กันยายน 2566	ความรู้ความเข้าใจใน การจัดทำรายงานการ บริหารความเสี่ยงและ			
	2.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 150 บาท x 80 คน	1 คน	12,000		ควบคุมภายใน			
	2.2 ค่าวิทยากรภายนอก 6 ชม.		3,600					
	2.3 ค่าวัสดุ		1,000					
	กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล							
	รวม 3 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		19,600					

37. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินของสถานศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน :พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 จุดเน้น 16 ตัวชี้วัดข้อที่ 34,35 / สพฐ.กลยุทธ์ที่ 4 /ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 21 / แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ / จังหวัดข้อ 5 **ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางจินตนา จำปาทอง **หน่วยตรวจสอบภายใน**

หลักการและเหตุผล หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจนสอบทานระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด การตรวจสอบภายในเป็นการป้องกันความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินของสถานศึกษาด้วยการสอบทาน แนะนำ การปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้มั่นใจว่าการบริหารจัดการด้านระบบการเงินมีความครบถ้วน ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย อันเป็นกระบวนการกำกับดูแลที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรของสถานศึกษาจำต้องมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีได้อย่างถูกต้อง มีความคล่องตัวเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อให้การปฏิบัติงานของ สพป.และสถานศึกษาเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2. เพื่อให้มีการปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับคำสั่งมติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด 3. เพื่อมีข้อมูลและรายงาน ทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้	กิจกรรม - ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ พร้อมทั้งประเมินการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชี - ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 5 รายการ - ตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา - ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน วันที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ.	26 โรง 30 วัน		ต.ค.65- มี.ค.66 เม.ย.-ก.ย. 2566	1. ร้อยละ 90 ของ สถานศึกษาที่เป็นหน่วย รับตรวจ มีการใช้จ่ายเงิน และใช้ทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการ บริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - แบบ ประเมินผล การปฏิบัติงาน - รายงานผล	- แบบ สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ จากเอกสาร หลักฐาน - แบบ ประเมินฯ - กระดาษทำ การตรวจสอบ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 26 โรงเรียนที่เป็นหน่วยรับ ตรวจ ได้รับการตรวจ ติดตาม การบริหารงบประมาณ ครบถ้วนทุกโรงตาม แผนปฏิบัติการตรวจสอบ ภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
4. เพื่อให้มีระบบการควบคุมการเงิน และสินทรัพย์อื่น ๆ เพียงพอต่อการป้องกันการรั่วไหล	- ตรวจสอบการใช้จ่ายสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะ-รัฐมนตรี) เป็นรายไตรมาส 1) จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2) ดำเนินการตรวจสอบภายในตามแผนฯ 3) ติดตามผลการดำเนินงาน 4) รายงานผลการตรวจสอบ รายละเอียดงบประมาณ - ค่าวัสดุ 1,600 - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ 12,000 (30 วันx 400 บาท)				2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดภัย และการทุจริต และประพฤติมิชอบ			เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ ติดตามสามารถปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย คำสั่ง ฯลฯ 2. สถานศึกษามีระบบการควบคุมภายในที่ดี เพื่อป้องกันความเสี่ยงอันเป็นกระบวนการกำกับดูแลที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 3. การใช้จ่ายเงินและการใช้ทรัพยากรของหน่วยรับตรวจเป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการจัดการศึกษา
	รวม 1 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		13,600					

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 จุดเน้น 16,7 ตัวชี้วัดข้อที่ 34,35 /สพฐ.ด้านที่ 4 /ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6/แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 21 /แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ / จังหวัดข้อ 3,4,2 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ นายก้องเทพ แก้วศรี กลุ่มกฎหมายและคดี

หลักการและเหตุผล ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ต้องการปรับเปลี่ยนภาครัฐให้ยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ทุกภาคส่วนปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธ ไม่ยอมรับการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง โดยให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อดัชนีรับรู้การทุจริตของประเทศอยู่ในเกณฑ์อันดับที่ 20 ซึ่ง สทฐ.มีนโยบายเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สทพ.นบ. 2 จึงกำหนดการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมศีลธรรมนำการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สทฐ.และแผนยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มกฎหมายและคดี จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายดังกล่าว โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยการให้ความรู้ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติราชการแก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาเป็นรายโรงเรียน เพื่อให้เข้าถึงปัญหา รับทราบปัญหาแก้ไขปัญหาก่อนที่จะมีการร้องเรียนกล่าวหาเพื่อดำเนินการทางวินัย อันเป็นการเสริมสร้างพัฒนา ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูมีวินัย ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สถานศึกษามีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต ประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลัก

[illegible]

39. โครงการ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร สำนักงานน่ายู่ นำทำงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4,1 จุดเน้นที่ 1,16 ตัวชี้วัดข้อที่ 35 / กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 4,1/ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 5/ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยม
 และวัฒนธรรม /แผนปฏิรูปประเทศด้านสังคม/จังหวัดข้อ 5 **ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุพัตรา ,นางเพทยา ,นางอภิรดี,นางพิมพ์ภา,นายกุศล **กลุ่มอำนวยการ**
หลักการและเหตุผล สถานที่ทำงานเป็นสิ่งสำคัญในการทำงาน และคนเราจะใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ในสถานที่ทำงาน ผู้ปฏิบัติงานจึงไม่ควรอยู่ในสภาพแวดล้อมการทำงานอันจะก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพ
 ดังนั้น หน่วยงานต่าง ๆ จึงควรกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพรวมถึงสิ่งแวดล้อมในการทำงานนับแต่สถานที่ เครื่องมือ เครื่องใช้ แสง เสียง อุณหภูมิและกระบวนการในการ
 ปฏิบัติงาน ล้วนเป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลต่อสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงานการจัดการสภาพแวดล้อมในที่ทำงานที่ดีและเหมาะสม มีความปลอดภัยถูกสุขลักษณะจะมีส่วนช่วยให้คนได้ทำงาน
 อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งช่วยลดพลังงาน ลดอุบัติเหตุและเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ทำให้การทำกิจกรรมร่วมกันเกิดความรักสามัคคีและทำงานเป็นทีม

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1) เพื่อสร้างบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่ดีมีความ ปลอดภัยในการทำงาน 2) เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม 3) เพื่อให้หน่วยงานมี ภาพลักษณ์เกิดความ พึงพอใจจากผู้รับบริการ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ/กำหนด นโยบายการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร 1.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 15 คน x 30 บาท 1.2 ประกาศนโยบาย ฯ กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างวัฒนธรรมและปลูก จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม 2.1 กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการคัด แยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน 2.2 กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม ขยะเพิ่มทรัพย์ 2.3 สร้างความสัมพันธ์ภายในองค์กร ร่วมใจ “ใส่ผ้าไทย ใช้ถุงผ้า หิ้วตะกร้า ถือปันโด” กิจกรรมที่ 3 Big Cleaning Day (5 ส) -กิจกรรม Big Cleaning Day 62 คน X 30 บาท X 2 ครั้ง=3,720+ค่าวัสดุ 830 บาท กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล	15 คน 1 ครั้ง 10 กลุ่ม 2 ครั้ง	450 4,550	ม.ค.-มี.ค.66 เม.ย.-ก.ย.66 เม.ย.-ก.ย.66 ก.ย.66	1.ร้อยละ 100 ของ ผู้รับบริการเกิดความ พึงพอใจ 2.บุคลากรมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ ดี การทำงานมี ประสิทธิภาพ	- สอบถาม - สํารวจ	-แบบสอบถาม -แบบสำรวจ	1.สถานที่ทำงานน่ายู่ นำทำงาน 2.บุคลากรมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี 3.เกิดความปลอดภัยลด ใช้พลังงานได้
	รวม 4 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		5,000					

40. โครงการ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

แผนงาน : บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สนองนโยบาย สพ.นบ. เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดข้อที่ 34,35 จุดเน้น 16,1,8 / สพฐ.ด้านที่ 4/ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6/แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 21,20/แผนปฏิรูปประเทศด้านการ

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ /จังหวัด ข้อ 2 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภิญญาพัชน์ สมานพันธ์สกุล กลุ่มอำนวยการ

หลักการและเหตุผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (งบ ปพข.)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1) เพื่อสร้างสังคมที่มี พฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต รวมณีกกำลังและความ ร่วมมือทุกภาคส่วนในการ เปลี่ยนสภาพแวดล้อม ที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยม ร่วมต้านทุจริต	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวิเคราะห์เกณฑ์การประเมิน ITA ออนไลน์ 40คนx150xบ.x3ครั้ง กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ.2566 30 คนx150บาทx2ครั้ง กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต)	40 คน 3 ครั้ง 30 คน 2 ครั้ง 40 คน 1 ครั้ง	18,000 9,000 123,000	ม.ค.-ก.พ.66 ก.พ.-มี.ค.66 ม.ค.-สค.66	สพ.นบ.บุรี เขต 2 ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน ITA 95 คะแนน ขึ้นไป	- ประเมินผล - แบบประเมิน	- แบบประเมิน	-บุคลากรในหน่วยงาน มีวัฒนธรรมในการ ปฏิบัติงานที่ซื่อสัตย์ เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมและร่วมต้าน การทุจริตประพฤติมิ ชอบในวงราชการ โดยไม่มีข้อร้องเรียน
2) เพื่อสร้างกระบวนการ ทำงานด้านป้องกันการทุจริต เปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิง รุกป้องกันการทุจริตได้อย่าง เท่าทันและมีประสิทธิภาพ	- ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสุจริต (2วัน 1 คืน) 40 คนx3,075บ. กิจกรรมที่ 4 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy และ ประกาศเจตจำนงเขตสุจริต กิจกรรมที่ 5 กำกับติดตามตามเกณฑ์การประเมิน และประเมินผลการรายงาน	124 คน 20 คน 4 ครั้ง	- - -	ม.ค.-ก.ย.66 ก.ย.65				
รวม 5 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น			150,000					

41. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต การประเมินITA Online)

แผนงาน : บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4,1,2 จุดเน้น 16,1,8 ตัวชี้วัดข้อที่ 34 / สพฐ.กลยุทธ์ที่ 4/ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6/ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 21,20 /แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จังหวัด ชัยภูมิ ข้อ 2,5 **ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวณปภัช ไกรพรธนา, นางสาววรรณวิษา อาริโรดม กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การปลูกจิตสำนึกคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐาน การปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มผู้เรียนทุกช่วงวัย

วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (ปพ.สพฐ.)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจคุณลักษณะ 5 ประการให้กับครู ผู้บริหาร โรงเรียนและนักเรียน 2. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดแข่งขันกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต 3. เพื่อดำเนินการประเมิน ITA Online โรงเรียนในสังกัด	กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขันกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริตและเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1.1 นวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริต 1.2 การถอดบทเรียน (Best Practice) 1.3 บริษัทสร้างการดี 1.4 การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) 1.5 สื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริต 1.6 ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม นร. 237คนX100บาท ครูและคณะกรรมการ 94 คน X 150 บาท)	63 โรงเรียน	2,000 10,000 10,000 - 2,000 37,800	พ.ค.- ส.ค. พ.ค.-ก.ย. 2566	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนสุจริต	- สังเกต - สัมภาษณ์ - รายงานผล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลงาน - แบบรายงานผล	1. ครูและผู้บริหารโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (ปพ.สพฐ.)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
4. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการโรงเรียนสุจริต	1.7 ค่าวัสดุกิจกรรมและค่าจัดทำเกียรติบัตร กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) - นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ ITA Online จำนวน 63 โรงเรียน - รายงานสรุปการประเมิน ITA Online กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม - ค่าวัสดุและจัดจ้างในการจัดทำเอกสารเข้าเล่ม (70 เล่ม X 100 บาท)	63 โรง 70 เล่ม	12,020 10,000 - - 700	พ.ค.- ก.ย. 2566 ส.ค.-ก.ย. 2566 ก.ค.-ก.ย. 2566 ก.ค.-ก.ย. 2566	2. ร้อยละ 100 ครู ผู้ดูแลระบบ ITA Online โรงเรียนใน สังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และจัดทำ ITA Online สถานศึกษา 3. ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด ได้รับ การนิเทศ ติดตาม และ ดำเนินกิจกรรมการ ประเมินตามโครงการ โรงเรียนสุจริต	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน - วิเคราะห์ และสรุป ข้อมูลการ นิเทศ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - แบบบันทึก การนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนสุจริต	2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนในสังกัด เข้า ร่วมกิจกรรมและเป็น ตัวแทนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามโครงการโรงเรียน สุจริตในระดับต่าง ๆ 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการประเมินระบบ ITA Online 4. โรงเรียนในสังกัดได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการโรงเรียนสุจริต
	รวม 3 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		84,520					

42. โครงการ สร้างความรู้ความเข้าใจและรายงานผลตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4,1 จุดเน้น 1,15 ตัวชี้วัดข้อที่ 35 /สพฐ.ด้านที่ 4/ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6/ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 20 /แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา/

จังหวัดข้อ 5 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตรา คงสัมฤทธิ์ กลุ่มอำนวยการ

หลักการและเหตุผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและเกณฑ์การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา โดยจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และมีการติดตามประเมินผลรายงานผลผ่านระบบโปรแกรม KRS ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการประเมินด้านการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 5 องค์ประกอบ คือ 1) ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน 2) ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ 3) ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่ 4) ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาวัฒนธรรมในการบริหารจัดการระบบงาน และ 5) ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา สพป.นบ.นทบุรี เขต 2 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการปฏิบัติราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ สพป.ตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานการรายงานผลตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการรายงานผลตัวชี้วัดในระบบโปรแกรม KRS ประจำปี 2566			ม.ค.-มี.ค. 2566	1.ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบริหารจัดการภาครัฐ ระดับ 5	-ประเมินผล -รายงาน	-แบบประเมิน -โปรแกรม รายงานระบบ	1.สพป.มีการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการให้ดีขึ้น
2) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำผลไปวางแผนปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพ	1.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 15 คนๆละ 150 บาท 2 ครั้ง	15 คน 2 ครั้ง	4,500	เม.ย.-ก.ย. 2566	2.ร้อยละ 97 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	-ประเมินความพึงพอใจ	KRS/ARS/PMQA	2.สพป.รายงานผลอย่างเป็นระบบและทันตามกำหนดเวลา
3) เพื่อให้การรายงานผลตามตัวชี้วัดเป็นไปตามกำหนดเวลา	1.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 30 คนๆละ 150 บาท 3 ครั้ง กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานการดำเนินงาน	30 คน 3 ครั้ง	13,500	ก.ย.- ก.ย. 2566			-แบบประเมิน	3.บุคลากรมีความตระหนักและเห็นความสำคัญการรายงานผลผ่านระบบโปรแกรม
	รวม 2 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		18,000					

43. โครงการ สร้างสรรค์งานประชาสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ 4 ตัวชี้วัดข้อที่ 36,35 จุดเน้น 16 /สพฐ.กลยุทธ์ที่ 4, ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20/แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา / จังหวัดข้อ 3

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพรรณิศา คงสัมฤทธิ์ กลุ่มอำนวยการ

หลักการและเหตุผล การรับทราบข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นที่ผู้เกี่ยวข้องต้องรับรู้ร่วมกัน ในการนำไปสู่การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น/ผู้รับบริการทางการศึกษา ดังนั้น การสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องร่วมกัน ก่อให้เกิดทัศนคติที่เกิดความพึงพอใจ ศรัทธาและเชื่อมั่นโดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพและมีเครือข่ายที่เข้มแข็งหลากหลาย

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหว 2) เพื่อเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ต่อยอดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กร 3) เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรผ่านทางการประชาสัมพันธ์ ให้เป็นที่ยอมรับศรัทธาในการเป็นผู้นำด้านการศึกษา	กิจกรรม จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ สพป.นบ.บุรี เขต 2 และเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ (ภาพข่าว, VTR, เฟสบุ๊ก, ยูทูบ)	245 เขต	-	ต.ค.65 – ก.ย.66	- ร้อยละ 95 ของ ความสำเร็จด้านการ ประชาสัมพันธ์ที่ได้รับ การสนับสนุนจากสื่อ มวลชนและเครือข่าย ประชาสัมพันธ์	-สอบถาม -ประเมินผล	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล	-ทุกภาคส่วนรับทราบ ความเคลื่อนไหวการจัด การศึกษาของ สพป.นบ. เขต 2 และส่งผลการ สนับสนุนสรรพกำลัง ในการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพเพิ่มมากขึ้น
	รวม 1 กิจกรรม		-					

44. โครงการ ติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน : : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4,1,2 จุดเน้น 16,1,8 ตัวชี้วัดข้อที่ 35 กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 4 /ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 6 /แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20/แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา/

จังหวัดข้อ 3 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตรา คงสัมฤทธิ์ กลุ่มอำนวยการ

หลักการและเหตุผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการประกาศใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2560 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ตรวจสอบ ประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งสามารถใช้เป็นแนวทางในการประเมินตนเองเพื่อพัฒนางานด้านการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับการประเมินองค์ประกอบตัวชี้วัดสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรงกับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1) เพื่อรับ และนำผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาวางแผนปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น 2) เพื่อให้การรายงานผลตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน/องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด เป็นไปตามกำหนดเวลา	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานดำเนินงานการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพป.นบ.นทบุรี เขต 2 ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 15 คนๆละ 150 บาท 2 ครั้ง - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 40 คนๆละ 150 บาท 2 ครั้ง กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานการดำเนินงานตามโครงการ	15 คน 2 ครั้ง 40 คน 2 ครั้ง	4,500 12,000	ม.ค.-ก.ย.66 ก.ย.2565	สพป.นบ.นทบุรี เขต 2 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ ดีมาก ขึ้นไป	- ประเมิน - รายงาน	- แบบประเมิน - แบบรายงาน	-หน่วยงานมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีผล การประเมินตามเกณฑ์ระดับ ดีมากขึ้นไป
รวม 2 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น			16,500					

45. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสู่ความเข้มแข็ง

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4,3 จุดเน้น 15 ตัวชี้วัดข้อที่ 33,16,17 / กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 4 / ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 12 / แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา / จังหวัดข้อ 5 **ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายปัญญาภูมิ หลาบคำ **กลุ่ม** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้เน้นการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและการยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รัฐบาลจึงได้มีนโยบายให้ดำเนินการปฏิรูประบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งการประกันคุณภาพในและภายนอก ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานใหม่ และการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/ รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา	การวัดและประเมินผล			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน	
1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างถูกต้องและเป็นระบบตามมาตรฐานใหม่	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 140 คน x 150 บาท 1.2 ค่าวิทยากรภายนอก (สพฐ.) 3 ชม. x 600บ. 1.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม	63 โรง 135 คน	(25,800) 21,000 1,800 3,000	เม.ย. 2566	- ร้อยละ 90 ขึ้นไปของสถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็งตามกฎกระทรวง	-ประเมินผลระบบการประกันคุณภาพภายใน - นิเทศติดตาม	-แบบประเมินผลระบบการประกันคุณภาพภายใน -แบบนิเทศติดตาม	1) บุคลากรในสถานศึกษาสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
2) เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	63 โรง	-	พ.ค. 2566				2) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีคุณภาพ
3) เพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2 เล่ม	-	มิ.ย. 2566				และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน
	รวม 3 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		25,800					

46. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แผนงาน :พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.นทบุรี เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4,3 จุดเน้น 14,15,16 ตัวชี้วัดข้อ 37, 24,29 / สพฐ. ข้อที่ 4,3 / ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6,3 / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 12 ,20

ลักษณะโครงการ ใหม่ ผู้รับผิดชอบ นางศิริวิภา สุหรัย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการยุบ ควบ รวม โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คนนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษานทบุรี เขต 2 มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จึงจัดทำ

โครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กขึ้น

วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดและประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กตามรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ	กิจกรรมที่ 1 นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	12 โรง		พ.ค. 66	1) ร้อยละ100 ของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการนิเทศหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง2560)	-สังเกต -ประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมินการใช้หลักสูตร	1. โรงเรียนขนาดเล็กมีความสามารถในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีสมรรถนะเพิ่มมากขึ้น
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงาน 20 คน × 150 บาท กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning 12 โรง×5คน ×150=9,000 บาท+คณะทำงานและวิทยากร 20คน×150 บาท=3,000 บาท+ค่าวิทยากรภายนอก 6ชม.x 600 บาท=3,600 บาท	20 คน 60 คน	3,000 15,600	ก.ค. 66 ส.ค-ก.ย. 2566	2) ร้อยละ 50 ของครูใน รร.ขนาดเล็กได้รับการอบรมการจัดกิจกรรมเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสำรวจความพึงพอใจ	
	กิจกรรมที่ 4 ผลิตและประกวดสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ค่าวัสดุเพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรม 12 โรง×8,000 =9,600บ. + ค่าวัสดุเพื่อจัดทำเกียรติบัตร 4,800 บาท	15 คน 12 โรง	14,400		3)ร้อยละ 100 ของน.ร.ร.ขนาดเล็กเข้าค่ายวิชาการบูรณาการ	-นิเทศ/ สัมภาษณ์	-แบบนิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน -แบบสัมภาษณ์	
	กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	12 โรง		ก.ย. 66	5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการนิเทศ			
	รวม 5 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		33,000					

47. โครงการ คัดเลือกเพื่อสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ และการคัดเลือกตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4,3 ตัวชี้วัดข้อที่ 35,22 / กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 4 / ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 6 / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 11/แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณธิกา จิตต์สะอาด นางนิตยรัตน์ โพธิ์ประเสริฐ กลุ่ม บริหารงานบุคคล

หลักการและเหตุผล ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยกำหนดให้ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพได้อย่างคล่องตัวเหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน ทั้งนี้ระบบพนักงานราชการ (Government Employee System) ได้เริ่มใช้ในส่วนราชการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นการจ้างงานในระบบสัญญาจ้างในหน่วยงานภาครัฐที่มุ่งเน้นให้ภาครัฐมีรูปแบบการจ้างงานที่หลากหลาย มีหลักเกณฑ์และวิธีการที่ยืดหยุ่นช่วยให้เกิดความคล่องตัวต่อสภาพและความจำเป็นตามเงื่อนไขของการทำงานที่สอดคล้องกับระบบการบริหารมี “ระบบสัญญาจ้าง” เป็นกลไกรองรับและผู้บริหารสามารถบริหารรูปแบบการจ้างให้เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจ โดยมีระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547 และประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการเกี่ยวกับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลของพนักงานราชการในเรื่องต่างๆ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวแนวใหม่ โดยมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 2 จึงต้องมีการวางแผนบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ กำหนดแนวทางในการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการโดยคำนึงถึง 1. ความรู้ความสามารถ ซึ่งเป็นทักษะและสมรรถนะของบุคคลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน 2. ความเท่าเทียมในโอกาส 3. ประโยชน์ของทางราชการ โดยดำเนินการด้วยกระบวนการที่ได้มาตรฐาน ยุติธรรม โปร่งใส เพื่อรองรับการตรวจสอบตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อให้การดำเนินการสรรหาพนักงานราชการเป็นไป ตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการที่กำหนดด้วยกระบวนการที่ได้มาตรฐาน ยุติธรรมและโปร่งใส	กิจกรรมที่ 1 ประชุม/ชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมแก่คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเป็นพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 24 คน x 150 บาท	24 คน	(3,600)	ม.ค.-ก.ย. 2566	1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 2/สถานศึกษาในสังกัด มีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล	- การคำนวณ อัตรากำลัง	- ข้อมูลอัตรา กำลัง	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 2 มีข้อมูลอัตรากำลังในการวางแผนบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการที่ถูกต้องเหมาะสม
	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการเก็บตัวเพื่อออกข้อสอบของคณะกรรมการ ออกข้อสอบและจัดพิมพ์ข้อสอบ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 5 x 150 บาท - ค่าพาหนะคณะกรรมการออกข้อสอบและจัดพิมพ์ข้อสอบ 5 คน x 400 บาท - ค่าจัดพิมพ์เอกสาร 300 หน้า x 0.50 บาท		(2,900)	ม.ค.-ก.ย. 2566				
		300 หน้า	150					

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
2. เพื่อให้ สพ.นนทบุรี เขต 2 ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งสามารถปฏิบัติงานได้ตามภารกิจ 3. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) แต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งด้วยความโปร่งใส ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 4. เพื่อให้ สพ.นนทบุรี เขต 2 ได้บุคลากรที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่ง สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	กิจกรรมที่ 3 การดำเนินการสอบคัดเลือกเพื่อสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ โดยความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง - ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อสรรหา และเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ 15 คน x 400 บาท	15 คน	(6,000)	ม.ค.-ก.ย. 2566	2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 2/สถานศึกษาในสังกัด ที่มีอัตราว่างในตำแหน่งพนักงานราชการ ต่อความสำเร็จในการคัดเลือกเพื่อสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการที่ตรง ตามคุณสมบัติและความต้องการของหน่วยงาน	- ทดสอบ (ปรนัย/อัตนัย) - การสอบสัมภาษณ์	- แบบทดสอบ (ปรนัยอัตนัย) องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดต่อคะแนน ประเมินความเหมาะสม	2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2/สถานศึกษาได้พนักงานราชการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวัตถุประสงค์และคุณสมบัติที่กำหนด สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
	กิจกรรมที่ 4 การดำเนินการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพโดยวิธีการสอบสัมภาษณ์ - ค่าพาหนะคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ 5 คน x 400 บาท	5 คน	(2,000)		3. ความสำเร็จในการได้พนักงานราชการที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น	- การสอบถามและติดตาม - การประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม แบบประเมินผล	3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 มีข้อมูลอัตรากำลังในการวางแผนบริหารอัตรากำลังในตำแหน่งข้าราชการพิเศษ ที่ถูกต้องเหมาะสม
	กิจกรรมที่ 5 คณะกรรมการดำเนินการประเมินบุคคลตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน ตามที่ส่วนราชการกำหนด - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 5 x 150 บาท - ค่าพาหนะคณะกรรมการ 5 คน x 400 บาท		750 2,000					
	กิจกรรมที่ 6 คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 5 x 150 บาท - ค่าพาหนะคณะกรรมการ 5 คน x 400 บาท	5 คน 5 คน	750 2,000					

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
					4. ร้อยละ 100 ของ สพ.นนทบุรี เขต 2 มีแผนอัตรากำลังเพื่อ การบริหารทรัพยากร บุคคล 5. ร้อยละ 100 ของ สพ.นนทบุรี เขต 2 ที่มีอัตรากำลังต่อ ความสำเร็จในการ คัดเลือกตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค. (2) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งชำนาญการ พิเศษ 6. ความสำเร็จในการ ได้บุคลากรทางการ ศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษสมา รถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลเกิดผลดี ต่อผลสัมฤทธิ์ของ หน่วยงานสูงขึ้น	- การสำรวจและ การคำนวณ อัตรากำลัง - การสอบข้อเขียน - การประเมิน บุคคลตาม องค์ประกอบ ตัวชี้วัด - การประเมิน ผลงาน - การสอบ สัมภาษณ์ - การประเมินผล การปฏิบัติงาน	- ข้อมูลอัตรา ด้านกำลัง - แบบทดสอบ ข้อเขียน - องค์ประกอบ และตัวชี้วัด ต่อคะแนน ประเมินความ เหมาะสม - แบบ ประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ	4. สพ.นนทบุรี เขต 2 ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตาม วัตถุประสงค์และ องค์ประกอบตัวชี้วัด วิธีการ ประเมินบุคคล และเกณฑ์ การตัดสิน ตามที่ส่วน ราชการกำหนด สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลเกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อหน่วยงานราชการ
	รวม 6 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		20,000					

48. โครงการ เตรียมความพร้อมสู่การเกษียณอายุของข้าราชการและลูกจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพ.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4..จุดเน้นที่ 16 ตัวชี้วัดข้อที่ 34,35 / กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 4/ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3,6 / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่..11 ../ แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านการศึกษา / จังหวัดข้อ 4 **ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่ **ผู้รับผิดชอบโครงการ** กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

หลักการและเหตุผล ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตจนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานจนถึงเกษียณอายุราชการ สพ.น.นท.บุรี เขต 2 เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่การเกษียณอายุข้าราชการและลูกจ้างประจำได้ใช้ชีวิตหลักการเกษียณอายุราชการอย่างมีความสุขอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่การเกษียณอายุของข้าราชการและลูกจ้างประจำปี 2566 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและสิทธิประโยชน์อันพึงได้รับภายหลังจากเกษียณอายุราชการไปแล้ว

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้ที่เกษียณอายุราชการ ได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมาย สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับจากทางราชการ	กิจกรรม จัดประชุมให้ความรู้ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ 1.ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 48 คนx150 บาท 2.ค่าวิทยากรภายนอก 6 ชม.x600 บาท 3.ค่าวัสดุ+ค่าพาหนะ	48 คน 1 คน	7,200 3,600 3,000	มี.ค.-ก.ค. 2566	1.ร้อยละ 100 ของผู้เกษียณราชการได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมาย สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับจากทางราชการ 2.ร้อยละ 100 ของผู้เกษียณเข้าใจการปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินการในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญเงินสวัสดิการต่างๆ หรือเงินอื่นใดที่พึงได้	-สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/สัมภาษณ์	-ผู้เกษียณราชการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับจากทางราชการ 2.ร้อยละ 100 ของผู้เกษียณเข้าใจการปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินการในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญเงินสวัสดิการต่างๆ หรือเงินอื่นใดที่พึงได้
	รวม 1 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		13,800					

49. โครงการ พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 จุดเน้น 15 ตัวชี้วัดข้อที่ /สพฐ.กลยุทธ์ที่ 4 /ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 /แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 20/ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา/

จังหวัดข้อ 1,5 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญณัฐ ศิริวัฒนมงคล และกลุ่มนโยบายและแผน

หลักการและเหตุผล การติดตามการประเมินผลตนเองและการรายงานผล มีจุดมุ่งหมายในการควบคุมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโดยรวมขององค์กร และเป็นภารกิจหลักในการควบคุมงานที่ผู้บริหารทุกระดับ จะต้องปฏิบัติในวิธีการที่ต่างกัน โดยระบบบริหารนั้นการควบคุม คือ การตรวจสอบการทำงานและกำกับการปฏิบัติ โดยการติดตามตรวจสอบและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานได้จริงแล้วนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายตัวชี้วัดหรือมาตรฐานที่กำหนดไว้แล้วดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
1) เพื่อติดตามผลและ รายงานการดำเนินงานตาม กลยุทธ์ของ สพฐ. เกิด ประสิทธิผลตามเป้าหมายที่ กำหนด	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการ รายงานการติดตามและประเมินผลการบริหาร จัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อ วิเคราะห์แบบติดตามกลยุทธ์ สพฐ. จำนวน 35 คน x 150 บาท x 2 ครั้ง	35 คน 2 ครั้ง 35 คน 1 ครั้ง	(10,500)	ม.ค.-ก.ย. 2566	1. สพป.นนทบุรี เขต 2/สถานศึกษา มี ระบบการกำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผล ที่มีประสิทธิภาพ	-ประเมินผล -รายงาน	-แบบประเมิน -แบบรายงาน	1. สพป.มีระบบการ ติดตามและประเมินผล มีคุณภาพและเป็น แบบอย่างได้ 2. การรายงานผลเป็น ไปตามนโยบายอย่าง ครอบคลุมและทันตาม กำหนดเวลา 3. สถานศึกษา ดำเนินงานสอดคล้อง กับนโยบายและ มีการ เบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์กำหนดและ โปร่งใส
2) เพื่อติดตามประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงานให้เป็นไปตาม นโยบายรัฐบาล	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้รับผิดชอบการรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการแผนปฏิบัติการ ใน ระบบ eMENSCR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 2.1 ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการและรายงาน ผล ประจำปีงบประมาณ 2566 ผ่านระบบทางไกล (Video Conference) 35 คน x150 บาท	31 คน 2 ครั้ง	(5,250)	ม.ค.-ก.ย. 2566	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการดำเนินงาน สอดคล้องกับ นโยบายและมีการ เบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์กำหนด โปร่งใส	-ติดตาม สถานศึกษา	-แบบติดตาม งบประมาณ	
3) เพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษา ของ สพป.นนทบุรี เขต 2	กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 31 คน x 150 บาท x 2 ครั้ง +ค่าวัสดุ 630 บาท		(9,930)	ม.ค.-มี.ค. 2566				
4) เพื่อติดตามการบริหาร การเบิกจ่ายเงิน งบประมาณสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา และมีประสิทธิภาพ			9,300 630					

วัตถุประสงค์	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	งบประมาณ (บริหารเขต)	ระยะเวลา ดำเนินการ	การวัดประเมินผลโครงการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	
	กิจกรรมที่ 4 เฝ้าระวังการติดตามการเบิกจ่าย งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา/สพ.นนทบุรี เขต 2 4.1 ประชุมคณะกรรมการเฝ้าระวัง กำกับ ติดตามผล การเบิกจ่ายงบประมาณ ของสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2566 จำนวน 12 คน x 30 บาท x 2 ครั้ง 4.2 ค่าพาหนะกรรมการฯ 39 โรงx400บาท/วัน	12 คน 2 ครั้ง 39 โรง	(16,320) 720 15,600	มิ.ย.-ก.ย. 2566				4. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการ จัดการศึกษาให้แก่ ผู้เกี่ยวข้องและ สาธารณชน ทราบ 5. ผู้เกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูล ของ สพ.ส่งผลให้เกิด การสนับสนุนและมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา ไปในทิศทางเดียวกัน
	รวม 4 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น		42,000					

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 การบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 วางแผนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ความสำเร็จในหลายรูปแบบทั้งการสำรวจข้อมูลการนิเทศติดตามช่วยเหลือสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินโรงเรียนที่มีคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ การประเมินผลตัวชี้วัด สถานศึกษาและการวิจัยการศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามความเหมาะสมโดยผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้

- 1) สื่อสารทิศทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 โดยดำเนินการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับแผนระดับต่างๆและนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดที่ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกัน มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษา/เจ้าหน้าที่และบุคคลที่เกี่ยวข้องให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) กำหนดมาตรการกลไกประสานการดำเนินงานร่วมกับโรงเรียนและกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยใช้กระบวนการติดตามประเมินผลและสร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์การดำเนินงาน
- 3) จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายให้กลุ่มที่รับผิดชอบสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและให้นำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างเชื่อมโยงกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 4) จัดสรรงบประมาณที่เชื่อมโยงสอดคล้องกรอบยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
- 5) วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน เป้าหมายการดำเนินงานตามนโยบาย กำหนดแผนการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์กำหนด
- 6) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานหลังจากน่านโยบายสู่การปฏิบัติเมื่อพบปัญหาอุปสรรค จะนำมาเป็นข้อมูลปรับปรุงพัฒนาอย่างยั่งยืนร่วมกัน
- 7) พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ด้วยการส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลที่เป็นต้องใช้ในกระบวนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลทั้งระบบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบโครงข่ายข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลกับจังหวัดและองค์กรเครือข่ายอื่น ๆ ในพื้นที่รวมทั้งการเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในเรื่องการติดตามประเมินผลให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- 8) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ทฤษฎี และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สามารถวางแผนและบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 และสถานศึกษาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีการระดมทรัพยากรจากองค์กรเครือข่ายทุกภาคส่วนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างสูงสุดโดยยึดหลักการบริหารจัดการศึกษา ระบบวงจรคุณภาพ PDCA : Plan Do Check Act และ Support 4 กลยุทธ์ 16 จุดเน้น ตามหลักธรรมาภิบาล

5.2 เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

- 1) ความต่อเนื่องสอดคล้องของนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- 2) การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดอย่างครอบคลุมภารกิจ
- 3) การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาทั้งงบประมาณ บุคลากรในการดำเนินการที่ต่อเนื่องเหมาะสมเพียงพอ
- 4) การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
- 5) การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจนเป็นไปตามแผนระดับต่างๆและหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สพป.นนทบุรี เขต 2

ที่	โครงการ/วัตถุประสงค์	การดำเนินโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ จัดสรร	การใช้จ่ายงบประมาณ		สนอง ตัวชี้วัด	ปัญหา/ อุปสรรค และ ข้อเสนอ แนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบประมาณ ใช้แล้ว	คงเหลือ			
1.	โครงการ <u>วัตถุประสงค์</u>	วิธีดำเนินการ ผลการดำเนินงาน							



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2

ที่ 424 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สพป.นบ.รี เขต 2

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่มุ่งจัดการศึกษาให้กับคนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ประกอบกับ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา คุณภาพการจัดสรรปัจจัย และทรัพยากรทางการศึกษา คุณภาพเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ โดยการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ด้านคุณภาพ และ 4) ด้านประสิทธิภาพ มีกลยุทธ์การขับเคลื่อน 4 กลยุทธ์ ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เพื่อให้การวางแผนการขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพป.นบ.รี เขต 2 สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจังหวัดนบ.รี ของ สพป.นบ.รี เขต 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สพป.นบ.รี เขต 2 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพป.นบ.รี เขต 2 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ พิจารณา แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการวางกรอบยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายรวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของ สพป.นนทบุรี เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- 1.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
- 1.2 คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี
- 1.3 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นนทบุรี เขต 2

2. คณะกรรมการวางแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี

(พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีหน้าที่ วิเคราะห์นโยบาย จุดเน้น ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา จัดทำกรอบยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ของ สพป.นนทบุรี เขต 2 ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------------|---|---------------|
| 2.1 นางอรรณพ แสงสุวรรณ | ผู้อำนวยการ สพป.นนทบุรี เขต 2 | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายชูฉาน พิรัชย์เดโช | รองผู้อำนวยการ สพป.นนทบุรี เขต 2 | กรรมการ |
| 2.3 นายสุวิทย์ เพียรชนะ | รองผู้อำนวยการ สพป.นนทบุรี เขต 2 | กรรมการ |
| 2.4 นางสาวสุชา โชติพงษ์ศิริ | รองผู้อำนวยการ สพป.นนทบุรี เขต 2 | กรรมการ |
| 2.5 นายชัยยศ ประไพพงศ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (กตปน.) | กรรมการ |
| 2.6 นายศุภชัย ภูมิรินทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาตุก | กรรมการ |
| 2.7 นายวิมล บรรณะทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไทรใหญ่ | กรรมการ |
| 2.8 นายศุภกฤษ ไชยสร | ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา ฯ | กรรมการ |
| 2.9 นายประสิทธิ์ เค้นพัฒนพิทักษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเกวียน | กรรมการ |
| 2.10 นางนภสกร ผ่องอำไพ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 2.11 นางพรรณรส ศิริธนาวัฒน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 2.12 นางนิตยภัทรรัตน์ โพธิ์ประเสริฐ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 2.13 นางสาวดวงพร เจริญประดิษฐ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| 2.14 นางจินตนา จำปาทอง | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| 2.15 นางภิญญาพัชญ์ สมนานพันธ์สกุล | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ | |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ | กรรมการ |
| 2.16 นายก้องเทพ แก้วศรี | นิติกรชำนาญการพิเศษ | |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| 2.17 นางวรรณรัชต์ อารงค์ประสิทธิ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ | กรรมการ |

2.18 นางสาวพรทิพย์ บุตรศรีมัลย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ		
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ	
2.19 นายผดุงศักดิ์ วิเศษภูมิกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ	
2.20 นางกานต์รวี ผิวนิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ	
2.21 นางมิ่งขวัญ สุขมาก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ	
2.22 นางสาวณปภัช ไกรพรธนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ	
2.23 นางณัฐภรณ์ แก้วพิทักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ	
2.24 นายปัญญาภูมิ หลาบคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ	
2.25 นายณัฐพงษ์ สีเหลือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ	
2.26 นางประทีป สังข์แก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ		
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ	
	เลขานุการ		
2.27 นางกัญญ์ณัฐ ศิริวัฒนมงคล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
2.28 นางกนกกาญจน์ ญาณจรรณ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
2.29 นายณรงค์ ภูพันธ์	อัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

3. คณะกรรมการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีหน้าที่ วิเคราะห์จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและเป้าหมายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ สพป.นนทบุรี เขต 2 ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย

3.1 นายสุวิทย์ เพียรชนะ	รองผู้อำนวยการ สพป.นนทบุรี เขต 2	ประธานกรรมการ	
3.2 นางสาวสุชดา โชติพงษ์สิริ	รองผู้อำนวยการ สพป.นนทบุรี เขต 2	กรรมการ	
3.3 นางนภสร ผ่องอำไพ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ	
3.4 นางพรรณรส ศิริธรรณรักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ	
3.5 นางนิตยรัตน์ โพธิ์ประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ	
3.6 นางสาวดวงพร เขียรประดิษฐ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ	
3.7 นางจินตนา จำปาทอง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ	
3.8 นางกัญญาพัชญ์ สมานพันธ์สกุล	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ		
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ	
3.9 นายก่อทพ แก้วศรี	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ	
3.10 นางวรรณรัชต์ อารงค์ประสิทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ	กรรมการ	

3.11 นางสาวพรทิพย์ บุตรศิริมาลย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
3.12 นายผดุงศักดิ์ วิเศษภู่วุฒิกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.13 นางปริญญานุช จุลพรหม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.14 นางณัฐากร อิ่มสะอาด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.15 นางกานต์รวี ผิวนิ่ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.16 นางมิ่งขวัญ สุขมาก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.17 นางสาวณปภัช ไกรพรธนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.18 นางสาววรรณวิษา อาริวิโรดม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
3.19 นางสาวจิตรวี วงษ์ดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
3.20 นายปัญญาภูมิ หลาบคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
3.21 นายณัฐพงษ์ สีเหลือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
3.22 นางศิริวิภา สุหร่าย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
3.23 นางณัฐภรณ์ แก้วพิทักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
3.24 ผู้จัดทำโครงการของกลุ่ม ทุกกลุ่ม		กรรมการ
3.25 นางประทีป สังข์แก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการกลั่นกรองโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรองโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพป.นนทบุรี เขต 2 ให้สอดคล้องกับนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มี ประสิทธิภาพ คำนึงถึงประโยชน์สูงสุด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ประกอบด้วย

4.1 นางอรรณพ แสงสุวรรณ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2	ประธานกรรมการ
4.2 นายชูณาน พันธ์ชัยเดโช	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2	กรรมการ
4.3 นายสุวิทย์ เพียรชนะ	รองผู้อำนวยการ สพป.นนทบุรี เขต 2	กรรมการ
4.4 นางสาวสุชดา โชติพงษ์ศิริ	รองผู้อำนวยการ สพป.นนทบุรี เขต 2	กรรมการ
4.5 นายชัยยศ ประไพพงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (กตปน.)	กรรมการ
4.6 นางนภสกร ผ่องอำไพ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
4.7 นางพรรณรศ ศิระธนารินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
4.8 นางนิตยภัทรรัตน์ โพธิ์ประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
4.9 นางสาวดวงพร เขียรประดิษฐ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
4.10 นางจินตนา จำปาทอง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ

- 4.11 นางภิญญาพัชญ์ สมนานพันธ์สกุล นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ
- 4.12 นายก้องทพ แก้วศรี นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
กรรมการ
- 4.13 นางวรรณรัชต์ อารงค์ประสิทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ กรรมการ
- 4.14 นางสาวพรทิพย์ บุตรศิริมาลย์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ
- 4.15 นางประทีป สังข์แก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
- 4.16 นางกัญญ์ ศิริวัฒนมงคล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- 4.17 นางกนกกาญจน์ ญาณจรรยา เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- 4.18 นายณรงค์ ภูพันธ์ อัตราร้าง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

5. คณะทำงานจัดทำข้อมูลเอกสารและประสานงาน มีหน้าที่ จัดทำเอกสารข้อมูลและประสานการดำเนินงาน
จัดเตรียมสถานที่อาหารและอำนวยความสะดวกตลอดการประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- 5.1 นางประทีป สังข์แก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน หัวหน้าคณะทำงาน
- 5.2 นางวรรณรัชต์ อารงค์ประสิทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ คณะทำงาน
- 5.3 นางกัญญ์ ศิริวัฒนมงคล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
- 5.4 นายณรงค์ ภูพันธ์ อัตราร้าง คณะทำงาน
- 5.5 นางกนกกาญจน์ ญาณจรรยา เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติการ เลขานุการคณะทำงาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565



(นางอรรณ แสงสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางอรรพรรณ แสงสุวรรณ	ผู้อำนวยการ สพป.นนทบุรี เขต 2
นายชูฉัตร พิรัชต์เดช	รองผู้อำนวยการ สพป.นนทบุรี เขต 2
นายสุวิทย์ เพียรชนะ	รองผู้อำนวยการ สพป.นนทบุรี เขต 2
นางสาวสุชดา โชติพงษ์ศิริ	รองผู้อำนวยการ สพป.นนทบุรี เขต 2

คณะผู้จัดทำเอกสาร

นางประทีป สังข์แก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการนโยบายและแผน
นางวรรณรัชต์ อารงค์ประสิทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ
นางกัญญ์ณัฐ ศิริวัฒนมงคล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางกนกกาญจน์ ญาณจรรยา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติการ
นายณรงค์ ภูพันธ์	อัตราจ้าง

จัดพิมพ์ เรียบเรียงและรูปเล่ม

นางประทีป สังข์แก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการนโยบายและแผน
---------------------	---
