

คู่มือการจัดการเรียนรู้ลิทธิมนุษยชนศึกษา ระดับปฐมวัย

คู่มือการจัดการเรียนรู้
ลิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับปฐมวัย



ภาพประกอบโดย เด็กหญิงณัฐ วัฒน ชื่นฤทธา 3 โรงเรียนอนุบาลราชบุรี

ข้อมูลสำคัญ

คู่มือการจัดการเรียนรู้ลิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับปฐมวัย จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทาง
การจัดประสบการณ์ให้กับครูผู้สอน
ในการนำไปใช้จัดการเรียนรู้
ด้านลิทธิมนุษยชนสำหรับเด็กปฐมวัย
(อายุ 3 – 6 ปี) ตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อให้เด็ก
ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และ
มีความพร้อมในการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน คือ
ด้านร่างกาย ด้านสุขภาพจิต ด้านทักษะชีวิต
ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และด้านการคิด
การใช้ภาษาสื่อสาร

หน่วยการเรียนรู้

- หน่วยที่ 1 ผู้พิทักษ์เด็ก
- หน่วยที่ 2 เด็กดีช่วยคิดช่วยทำ
- หน่วยที่ 3 ชุมชนน่ารู้
- หน่วยที่ 4 ชุมชนน่าอยู่



ความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 8 : อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิก
ที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 : ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม



คู่มือฯ ระดับปฐมวัย รูปแบบ E - Book



หมายเหตุ : สามารถสืบค้นเพิ่มเติมได้ที่ <http://library.nhrc.or.th/> โดยพิมพ์คำค้นหา “5 ช่วงชั้น”
หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. 0 2141 3930 (นิภาวรรณ)

คู่มือการจัดการเรียนรู้ลิทธิมนุษยชนศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น

คู่มือการจัดการเรียนรู้
ลิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับประถมศึกษาตอนต้น



(ภาพประกอบหน้าปกโดย เด็กหญิงวิชาญ งามละ ชั้น ป.3 โรงเรียนวัดโพธิ์ราชวรวิหาร กรุงเทพมหานคร ฝ่ายประถม)

ข้อมูลสำคัญ

คู่มือการจัดการเรียนรู้ลิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - ป.3)
จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้ครูผู้สอนได้
ประยุกต์การจัดการเรียนรู้ลิทธิมนุษยชน
เข้าไปในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อปลูกฝัง
ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก
ถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็น
สมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและ
ทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียน
และชุมชน ตามกระบวนการประชาธิปไตย
และการเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น

หน่วยการเรียนรู้

- หน่วยที่ 1 ครอบครัวของฉัน
- หน่วยที่ 2 โรงเรียนของเรา
- หน่วยที่ 3 ชุมชนท้องถิ่น



ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เกี่ยวกับการปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็น
พลเมืองดี ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 เกี่ยวกับระบบการเมืองการปกครองในสังคม
ปัจจุบัน

คู่มือฯ ระดับประถมศึกษาตอนต้น รูปแบบ E - Book



หมายเหตุ : สามารถสืบค้นเพิ่มเติมได้ที่ <http://library.nhrc.or.th/> โดยพิมพ์คำค้นหา “5 ช่วงชั้น”
หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร: 0 2141 3930 (นิการรณ)

คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

คู่มือการจัดการเรียนรู้
สิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย



(ภาพประกอบหน้าปกโดย นิตยาพร นิลสีห์ ปี ๖.๕ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ)

ข้อมูลสำคัญ

คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - ป.6)
จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางให้ครูผู้สอน
ได้ประยุกต์การจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชน
เข้าไปในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อปลูกฝัง
ให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก
ถึงความสำคัญของสิทธิเด็ก รู้วิธีการและ
มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองตนเอง
และผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก อีกทั้งรู้จัก
เลือกรับและส่งข้อมูลข่าวสารที่เป็น
ประโยชน์ ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

หน่วยการเรียนรู้

- หน่วยที่ 1 สิทธิของหนู
- หน่วยที่ 2 การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็ก
- หน่วยที่ 3 สิทธิเด็กในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร



ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เกี่ยวกับการปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็น
พลเมืองดี ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข



คู่มือฯ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย รูปแบบ E - Book



หมายเหตุ : สามารถสืบค้นเพิ่มเติมได้ที่ <http://library.nhrc.or.th/> โดยพิมพ์คำค้นหา “5 ช่วงชั้น”
หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. 0 2141 3930 (นิภาวรรณ)

คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คู่มือการจัดการเรียนรู้
สิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



(ภาพประกอบหน้าปกโดย นางสาวสุภาวดี งามศรี ชั้น ม.5 โรงเรียนเทพศิรินทร์)

ข้อมูลสำคัญ

คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) จัดทำขึ้น
เพื่อใช้เป็นแนวทางให้ครูผู้สอนและผู้ออกแบบ
การเรียนรู้แก่ผู้เรียนในลักษณะอื่น ๆ อาทิ
การศึกษาทางเลือก การศึกษาตามอัธยาศัย
รวมถึงการจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ นำไป
ประยุกต์การจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชน
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง
ความสำคัญของสิทธิมนุษยชน สถานการณ์
สิทธิมนุษยชนในบริบทต่าง ๆ รวมถึงแนวทาง
การนำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิต
ของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

หน่วยการเรียนรู้

- หน่วยที่ 1 ความหมายและหลักการสำคัญของสิทธิมนุษยชน
- หน่วยที่ 2 สิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับพลเมือง
- หน่วยที่ 3 สิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการปกครอง
- หน่วยที่ 4 สิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ
- หน่วยที่ 5 สิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรม
- หน่วยที่ 6 สรุปประเด็นและอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน



ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เกี่ยวกับการปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็น
พลเมืองดี ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 เกี่ยวกับระบบการเมืองการปกครองในสังคม
ปัจจุบัน

คู่มือฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบ E - Book



หมายเหตุ : สามารถสืบค้นเพิ่มเติมได้ที่ <http://library.nhrc.or.th/> โดยพิมพ์คำค้นหา “5 ช่วงชั้น”
หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. 0 2141 3930 (นิवारณ)



คู่มือการจัดการเรียนรู้ลิทธิมนุษยชนศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คู่มือการจัดการเรียนรู้
ลิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



(ภาพวาดโดย นายนันทิยา นันทิยา นานา ๒๕๖๕ โรงเรียนปทุมธานีวิทยาคม)

ข้อมูลสำคัญ

คู่มือการจัดการเรียนรู้ลิทธิมนุษยชนศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางให้ครูผู้สอนและผู้ออกแบบการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในลักษณะอื่น ๆ อาทิ การศึกษาทางเลือก การศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ นำไปประยุกต์การจัดการเรียนรู้ลิทธิมนุษยชน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของลิทธิมนุษยชน สถานการณ์ ลิทธิมนุษยชนในบริบทต่าง ๆ รวมถึงแนวทางการนำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

หน่วยการเรียนรู้

- หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับลิทธิมนุษยชน
- หน่วยที่ 2 ลิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับพลเมือง
- หน่วยที่ 3 ลิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการปกครอง
- หน่วยที่ 4 ลิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ
- หน่วยที่ 5 ลิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรม
- หน่วยที่ 6 สรุปประเด็นและอภิปรายเกี่ยวกับลิทธิมนุษยชน



ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.1 เกี่ยวกับการปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 2.2 เกี่ยวกับระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 3.1 เกี่ยวกับการจัดการและการใช้ทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

มาตรฐานการเรียนรู้ ส 4.2 เกี่ยวกับการพัฒนาการของมนุษยชาติและการวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง

คู่มือฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รูปแบบ E - Book

